

Wymagania edukacyjne

DLA UCZNIÓW KLAS 1 SZKOŁY PODSTAWOWEJ, KORZYSTAJĄCYCH Z PODRĘCZNIKA *SUPER HEROES 1*

		=			=
Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, czasami wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości podstawowych poleceń klasowych, ma problemy z ich zastosowaniem. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większość podstawowych poleceń klasowych, czasami ma problemy z ich zastosowaniem. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większość podstawowych poleceń klasowych, na ogół poprawnie je stosuje. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna podstawowe polecenia klasowe i potrafi je zastosować. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna podstawowe polecenia klasowe i potrafi je bezbłędnie zastosować.
Rozumienie ze słuchu	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, czasami wymaga wsparcia 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i perfekcyjnie rozumie sens historyjki obrazkowej,

	<p>obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół nie potrafi wskazać postaci oraz ilustracji zgodnych z nagraniem. 	<p>nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół nie potrafi wskazać postaci oraz ilustracji zgodnych z nagraniem. 	<ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie wskazuje postaci oraz ilustracje zgodne z nagraniem. 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie wskazuje postaci oraz ilustracje zgodne z nagraniem. 	<ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie wskazuje postaci oraz ilustracje zgodne z nagraniem.
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, nie potrafi nazwać poleceń klasowych pasujących do ilustracji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem wyrazów i zdań, na ogół śpiewa z grupą poznawanych piosenek, czasami potrafi nazwać polecenia klasowych pasujących do ilustracji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, śpiewa z grupą poznane piosenki, nazywa niektóre polecenia klasowe pasujące do ilustracji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, nazywa polecenia klasowe pasujące do ilustracji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, perfekcyjnie nazywa polecenia klasowe pasujące do ilustracji.
Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię, na ogół nie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię, czasami 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię, z pomocą nauczyciela stosuje zwrot <i>I'm ...</i>, na ogół odpowiednio 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię, stosując zwrot <i>I'm</i> „ odpowiednio reaguje za pomocą słów <i>Yes, No</i> na 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię, stosując zwrot <i>I'm</i> „ perfekcyjnie reaguje za pomocą słów <i>Yes, No</i> na

	<p>stosuje struktury <i>I'm ...</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela reaguje za pomocą słów <i>Yes, No</i> na wypowiedzi kolegów dotyczące ich imion, wymaga pomocy nauczyciela, aby przywitać się i pożegnać. 	<p>stosuje struktury <i>I'm ...</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela reaguje za pomocą słów <i>Yes, No</i> na wypowiedzi kolegów dotyczące ich imion, czasami wymaga pomocy nauczyciela, aby przywitać się i pożegnać. 	<p>reaguje za pomocą słów <i>Yes, No</i> na wypowiedzi kolegów dotyczące ich imion,</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie wita się i żegna, potrzebuje drobnych podpowiedzi. 	<p>wypowiedzi kolegów dotyczące ich imion,</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie stosuje zwroty na powitanie i pożegnanie. 	<p>wypowiedzi kolegów dotyczące ich imion,</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie stosuje zwroty na powitanie i pożegnanie.
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasami ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół słucha wypowiedzi kolegów z klasy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z dużą uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy.
Kompetencja interkulturowa	<ul style="list-style-type: none"> ma problemy z zapamiętaniem imion postaci z podręcznika, nie potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów. 	<ul style="list-style-type: none"> czasami ma problemy z zapamiętaniem imion postaci z podręcznika, potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów. 	<ul style="list-style-type: none"> potrzebuje niewielkiego wsparcia nauczyciela w nazywaniu postaci z podręcznika, potrafi określić, z jakiego języka 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie nazywa postaci z podręcznika, potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów, wykazuje zainteresowanie 	<ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie nazywa postaci z podręcznika, potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów, wykazuje zainteresowanie

			pochodzą imiona bohaterów.	innymi krajami i ich mieszkańcami.	innymi krajami i ich mieszkańcami.
	Unit 1: Me and my school	Unit 1: Me and my school			
Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw przyborów szkolnych, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, nie zna większości nazw kolorów, na ogół popełnia błędy, próbując je zastosować. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większości nazw przyborów szkolnych, czasami bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, zna większości nazw kolorów, czasami popełnia błędy, próbując je zastosować. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw przyborów szkolnych, niekiedy potrzebuje wsparcia w ich zastosowaniu, zna większość nazw kolorów, na ogół potrafi je właściwie zastosować. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy przyborów szkolnych i potrafi je zastosować, zna wszystkie nazwy kolorów oraz bezbłędnie je stosuje. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie zna wszystkie nazwy przyborów szkolnych i potrafi je zastosować, zna wszystkie nazwy kolorów oraz bezbłędnie je stosuje.
Rozumienie ze słuchu	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie śledzi obrazki i rozumie

	<p>problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem lub wypowiedzią kolegi, • z licznymi błędami koloruje ilustracje na podstawie nagrania, • nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami, • ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<p>problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem lub wypowiedzią kolegi, • czasami z błędami koloruje ilustracje na podstawie nagrania, • czasami nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami, • ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<p>historyjki obrazkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem lub wypowiedzią kolegi, • z drobnymi błędami koloruje ilustracje na podstawie nagrania, • raczej rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, • na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	<p>historyjki obrazkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem lub wypowiedzią kolegi, • bezbłędnie koloruje ilustracje na podstawie nagrania, • rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, • doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	<p>sens historyjki obrazkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem lub wypowiedzią kolegi, • perfekcyjnie koloruje ilustracje na podstawie nagrania, • rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, • doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.
Mówienie	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

	<ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, • na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • nie potrafi nazwać większości przyborów szkolnych ani określać kolorów, • jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, • ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • czasami ma problemy z powtórzeniem wyrazów i zdań, • na ogół śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • potrafi nazwać większości przyborów szkolnych ani określać kolorów, • przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, • czasami ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, • śpiewa z grupą poznane piosenki, • na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, • potrafi nazwać większość przyborów szkolnych i na ogół bezbłędnie określa kolory, • uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebując podpowiedzi, • na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • poprawnie nazywa przybory szkolne i określa kolory, • uczestniczy w prostym dialogu, • bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • perfekcyjnie nazywa przybory szkolne i określa kolory, • uczestniczy w prostym dialogu, • perfekcyjnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół nie potrafi udzielić 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół potrafi udzielić 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie udziela odpowiedzi na pytanie o kolor, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie udziela odpowiedzi na pytanie o kolor, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie udziela odpowiedzi na pytanie o kolor,

	<p>odpowiedzi na pytanie o kolor,</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie z pomocą nauczyciela reaguje za pomocą słów <i>Yes, No</i> na wypowiedzi kolegów dotyczące ilustracji, • nie potrafi zastosować poznanych zwrotów grzecznościowych. 	<p>odpowiedzi na pytanie o kolor,</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela reaguje za pomocą słów <i>Yes, No</i> na wypowiedzi kolegów dotyczące ilustracji, • potrafi zastosować poznanych zwrotów grzecznościowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • zazwyczaj poprawnie reaguje za pomocą słów <i>Yes, No</i> na wypowiedzi kolegów dotyczące ilustracji, • wymaga niewielkiej podpowiedzi przy zastosowaniu poznanych zwrotów grzecznościowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje za pomocą słów <i>Yes, No</i> na wypowiedzi kolegów dotyczące ilustracji, • bezbłędnie stosuje poznane zwroty grzecznościowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje za pomocą słów <i>Yes, No</i> na wypowiedzi kolegów dotyczące ilustracji, • perfekcyjnie stosuje poznane zwroty grzecznościowe.
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasami nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw kolorów, na ogół rozumie ich znaczenie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czyta globalnie nazwy kolorów oraz rozumie ich znaczenie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czyta globalnie nazwy kolorów oraz rozumie ich znaczenie.
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą, • na ogół ma trudności z 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą, • czasami ma trudności z 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, • ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, • przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, • przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w

	przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych.	przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych.	uwagi podczas zabaw językowych.	zabawach językowych.	zabawach językowych.
	Unit 2 Me and my body	Unit 2 Me and my body			
Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań.	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw części ciała, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, nie potrafi bez wsparcia nauczyciela policzyć od 1 do 10. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw części ciała, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, potrafi bez wsparcia nauczyciela policzyć od 1 do 10. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw części ciała, niekiedy potrzebuje wsparcia w ich zastosowaniu, z drobnymi błędami liczy od 1 do 10. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy części ciała i potrafi je zastosować, bezbłędnie liczy od 1 do 10. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy części ciała i potrafi je zastosować, perfekcyjnie liczy od 1 do 10.
Rozumienie ze słuchu	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

	<ul style="list-style-type: none"> • z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, • nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, • nie potrafi samodzielnie uporządkować ilustracji zgodnie z treścią piosenki, • na ogół nie potrafi narysować części ciała zgodnie z nagraniem, • ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<ul style="list-style-type: none"> • śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, • potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, • potrafi samodzielnie uporządkować ilustracji zgodnie z treścią piosenki, • na ogół potrafi narysować części ciała zgodnie z nagraniem, • ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<ul style="list-style-type: none"> • śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, • na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, • popełniając drobne błędy, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki, • z drobnymi błędami rysuje części ciała według nagrania, • na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	<ul style="list-style-type: none"> • śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, • bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, • porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki, • bezbłędnie rysuje części ciała według nagrania, • doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	<ul style="list-style-type: none"> • śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, • perfekcyjnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, • porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki, • perfekcyjnie rysuje części ciała według nagrania, • doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.
--	--	---	--	--	--

<p>Mówienie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, • na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • nie potrafi bez wsparcia nauczyciela nazwać większości części ciała, • z licznymi błędami liczy elementy w zakresie 10, • nie potrafi w wypowiedzi zastosować zaimków <i>my</i>, <i>your</i>, • ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasami ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, • na ogół śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • potrafi bez wsparcia nauczyciela nazwać większości części ciała, • z błędami liczy elementy w zakresie 10, • nie potrafi w wypowiedzi zastosować zaimków <i>my</i>, <i>your</i>, • czasami ma problemy z powtórzeniem wyrazów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, • śpiewa z grupą poznane piosenki, • na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, • na ogół poprawnie nazywa części ciała, • liczy elementy w zakresie 10, popełniając drobne błędy, • na ogół poprawnie stosuje w wypowiedzi zaimki <i>my</i>, <i>your</i>, • na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • poprawnie nazywa części ciała, • bezbłędnie liczy elementy w zakresie 10, • poprawnie stosuje w wypowiedzi zaimki <i>my</i>, <i>your</i>, • bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • poprawnie nazywa części ciała, • bezbłędnie liczy elementy w zakresie 10, • poprawnie stosuje w wypowiedzi zaimki <i>my</i>, <i>your</i>, • perfekcyjnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
------------------------	---	--	--	--	--

	określone dźwięki.	zawierających określone dźwięki.			
Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi przedstawić gestem czynności wymienionych w piosence, nie potrafi odpowiedzieć na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi przedstawić gestem czynności wymienionych w piosence, potrafi odpowiedzieć na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> korzystając z podpowiedzi, przedstawia gestem czynności wymienione w piosence, na ogół poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie przedstawia gestem czynności wymienione w piosence, poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie przedstawia gestem czynności wymienione w piosence, poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji.
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popełnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw części ciała oraz liczb, na ogół rozumie ich znaczenie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czyta globalnie nazwy części ciała oraz liczby, rozumie ich znaczenie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czyta globalnie nazwy części ciała oraz liczby, rozumie ich znaczenie.
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasami ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.

Kompetencje interkulturowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie rozpoznaje flagi Wielkiej Brytanii. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje flagę Wielkiej Brytanii. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje flagę Wielkiej Brytanii. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje flagę Wielkiej Brytanii i potrafi opisać jej wygląd. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje flagę Wielkiej Brytanii i potrafi opisać jej wygląd.
	Unit 3 Me and my family	Unit 3 Me and my family			
Ocena	<p>Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.</p>	<p>Dajesz sobie radę czasami Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.</p>	<p>Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.</p>	<p>Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</p>	<p>Mistrzowsko Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</p>
Słownictwo	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw członków rodziny i zwierząt domowych, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, popętnia liczne błędy, przypominając sobie nazwy kolorów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw członków rodziny i zwierząt domowych, bez wsparcia nauczyciela potrafi ich właściwie zastosować, popętnia błędy, przypominając sobie nazwy kolorów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw członków rodziny i zwierząt domowych, niekiedy wymaga podpowiedzi, aby je zastosować, na ogół poprawnie wymienia nazwy kolorów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy członków rodziny i zwierząt domowych i potrafi je zastosować, zna i poprawnie stosuje nazwy kolorów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy członków rodziny i zwierząt domowych i potrafi je zastosować, zna i poprawnie stosuje nazwy kolorów.

Rozumienie ze słuchu	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, nie potrafi samodzielnie uporządkować ilustracji zgodnie z treścią piosenki, ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, na ogół potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, potrafi samodzielnie uporządkować ilustracji zgodnie z treścią piosenki, czasami ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, popętniając drobne błędy, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki, na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki, doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, perfekcyjnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki, doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.
Mówienie	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> czasami ma problemy z 	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

	<p>większości wyrazów i zdań,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • nie potrafi nazwać większości członków rodziny i zwierząt domowych, • nie potrafi w wypowiedzi zastosować struktur <i>It's ..., I've got ...</i>, • ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<p>powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • potrafi nazwać większości członków rodziny i zwierząt domowych, • potrafi w wypowiedzi zastosować struktur <i>It's ..., I've got ...</i>, • czasami ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, • śpiewa z grupą poznane piosenki, • na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, • nazywa członków rodziny i zwierzęta domowe, popełnia przy tym drobne błędy, • potrzebuje podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi struktury <i>It's ..., I've got ...</i>, • na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • poprawnie nazywa członków rodziny i zwierzęta domowe, • bezbłędnie stosuje w wypowiedzi struktury <i>It's ..., I've got ...</i>, • bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • poprawnie nazywa członków rodziny i zwierzęta domowe, • bezbłędnie stosuje w wypowiedzi struktury <i>It's ..., I've got ...</i>, • bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zazwyczaj błędnie wskazuje ilustrację 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasami błędnie wskazuje ilustrację 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie wskazuje ilustracje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie wskazuje ilustracje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie wskazuje ilustracje

	<p>opisywaną przez kolegę,</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi zadać pytania o zwierzęta na ilustracji, odpowiada na pytanie kolegi <i>What's this?</i> jedynie ze wsparciem nauczyciela, potrzebuje pomocy nauczyciela, aby złożyć życzenia świąteczne. 	<p>opisywaną przez kolegę,</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi zadać pytania o zwierzęta na ilustracji, odpowiada na pytanie kolegi <i>What's this?</i> ze wsparciem nauczyciela, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, aby złożyć życzenia świąteczne. 	<p>opisywane przez kolegę,</p> <ul style="list-style-type: none"> potrzebuje podpowiedzi, żeby zadać pytania o zwierzęta na ilustracji, na ogół poprawnie odpowiada na pytanie kolegi <i>What's this?</i>, potrzebuje niewielkiej podpowiedzi, żeby złożyć życzenia świąteczne. 	<p>opisywane przez kolegę,</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie i bezbłędnie zadaje pytania o zwierzęta na ilustracji, bezbłędnie odpowiada na pytanie kolegi <i>What's this?</i>, samodzielnie i poprawnie składa życzenia świąteczne. 	<p>opisywane przez kolegę,</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie i perfekcyjnie zadaje pytania o zwierzęta na ilustracji, perfekcyjnie odpowiada na pytanie kolegi <i>What's this?</i>, samodzielnie i poprawnie składa życzenia świąteczne.
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popętnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw członków rodziny, na ogół rozumie ich znaczenie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czyta globalnie nazwy członków rodziny oraz rozumie ich znaczenie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czyta globalnie nazwy członków rodziny oraz rozumie ich znaczenie.
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasami ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.

Kompetencje interkulturowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie jest potrafi określić podobieństw i różnic w polskich i brytyjskich zwyczajach świątecznych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi określić podobieństw i różnic w polskich i brytyjskich zwyczajach świątecznych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie określa podobieństwa i różnice w polskich i brytyjskich zwyczajach świątecznych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyraża zaciekawienie poznaniem kultury innego kraju i poprawnie określa podobieństwa i różnice w polskich i brytyjskich zwyczajach świątecznych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyraża zaciekawienie poznaniem kultury innego kraju i poprawnie określa podobieństwa i różnice w polskich i brytyjskich zwyczajach świątecznych.
	Unit 4 Me and my books	Unit 4 Me and my books			
Ocena	<p>Poćwiczmy jeszcze</p> <p>Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.</p>	<p>Dajesz sobie radę</p> <p>czasami Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań.</p>	<p>Trafnie</p> <p>Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.</p>	<p>Znakomicie</p> <p>Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</p>	<p>Mistrzowsko</p> <p>Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</p>
Słownictwo	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw postaci z bajek oraz wyrazów opisujących emocje i wygląd, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw postaci z bajek oraz wyrazów opisujących emocje i wygląd, bez wsparcia nauczyciela potrafi ich właściwie zastosować. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw postaci z bajek oraz wyrazów opisujących emocje i wygląd, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy postaci z bajek oraz wyrazy opisujące emocje i wygląd, potrafi je zastosować. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy postaci z bajek oraz wyrazy opisujące emocje i wygląd, potrafi je zastosować.

			aby je zastosować.		
Rozumienie ze słuchu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, • nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, • ma problemy ze zrozumieniem krótkiej opowieści wspartej ilustracjami, • ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, • potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, • czasami ma problemy ze zrozumieniem krótkiej opowieści wspartej ilustracjami, • czasami ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, czasami wymaga wsparcia nauczyciela, aby 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, • na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, • dość dobrze rozumie ogólny sens krótkiej opowieści wspartej ilustracjami, • na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, • bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, • doskonale rozumie sens krótkiej opowieści wspartej ilustracjami, • doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, • perfekcyjnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, • doskonale rozumie sens krótkiej opowieści wspartej ilustracjami, • doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.

		właściwie na nie zareagować.			
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, • na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • nie potrafi samodzielnie nazwać postaci z bajek przedstawionych na ilustracji, • na ogół nie potrafi nazwać emocji przedstawionych na ilustracji ani użyć przymiotników opisujących wygląd, • nie potrafi w wypowiedzi zastosować struktur <i>She is</i> 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasami ma problemy z powtórzeniem wyrazów i zdań, • na ogół śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • potrafi samodzielnie nazwać postaci z bajek przedstawionych na ilustracji, • na ogół potrafi nazwać emocji przedstawionych na ilustracji ani użyć przymiotników opisujących wygląd, • potrafi w wypowiedzi zastosować struktur <i>She is</i> 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, • śpiewa z grupą poznane piosenki, • na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, • potrafi nazwać niektóre postaci z bajek przedstawione na ilustracji, popełnia przy tym błędy, • na ogół potrafi nazwać emocje przedstawione na ilustracji oraz użyć przymiotników opisujących wygląd, • potrzebuje podpowiedzi, aby w wypowiedzi zastosować struktur <i>She is /isn't ..., He is/isn't...</i>, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • potrafi nazwać wszystkie postaci z bajek przedstawione na ilustracji, • potrafi bezbłędnie nazwać emocje przedstawione na ilustracji oraz użyć przymiotników opisujących wygląd, • poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury <i>She is /isn't ..., He is/isn't...</i>, • bezbłędnie powtarza wyrazy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • potrafi nazwać wszystkie postaci z bajek przedstawione na ilustracji, • potrafi perfekcyjnie nazwać emocje przedstawione na ilustracji oraz użyć przymiotników opisujących wygląd, • poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury <i>She is /isn't ..., He is/isn't...</i>, • bezbłędnie powtarza wyrazy

	<p><i>/isn't ..., He is/isn't...,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<p><i>/isn't ..., He is/isn't...,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> czasami ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	zawierające określone dźwięki.	zawierające określone dźwięki.
Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby odpowiedzieć na pytanie dotyczące ulubionych bohaterów z baśni. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby odpowiedzieć na pytanie dotyczące ulubionych bohaterów z baśni. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z drobnymi błędami odpowiada na pytania dotyczące ulubionych bohaterów z baśni. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie odpowiada na pytania dotyczące ulubionych bohaterów z baśni. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie odpowiada na pytania dotyczące ulubionych bohaterów z baśni.
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popęnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw postaci z bajek oraz wyrazów opisujących emocję i wygląd, na ogół rozumie ich znaczenie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czyta globalnie nazwy postaci z bajek oraz wyrazy opisujące emocję i wygląd oraz rozumie ich znaczenie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czyta globalnie nazwy postaci z bajek oraz wyrazy opisujące emocję i wygląd oraz rozumie ich znaczenie.

Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie przy wsparciu nauczyciela wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełnia przy tym błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przy wsparciu nauczyciela wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełnia przy tym błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełniając przy tym drobne błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie wpisuje pojedynczy wyraz do zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie wpisuje pojedynczy wyraz do zdania.
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy, • na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasami ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy, • ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół słucha wypowiedzi kolegów z klasy, • ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy, • przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy, • przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.
Umiejętność korzystanie ze źródeł informacji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje w internecie słowo w języku angielskim jedynie ze wsparciem nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje w internecie słowo w języku angielskim ze wsparciem nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć słowo w języku angielskim. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie i samodzielnie wyszukuje słowo w języku angielskim, jest zainteresowany wyszukiwaniem innych słów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie i samodzielnie wyszukuje słowo w języku angielskim, jest zainteresowany wyszukiwaniem innych słów.

	Unit 5 Me and my home	Unit 5 Me and my home			
Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę czasami Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań.	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw pomieszczeń oraz elementów domu, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, nie zna większości nazw czynności wykonywanych w domu i nie potrafi ich zastosować. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw pomieszczeń oraz elementów domu, bez wsparcia nauczyciela potrafi ich właściwie zastosować, zna większość nazw czynności wykonywanych w domu i potrafi je zastosować. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw pomieszczeń oraz elementów domu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować, zna niektóre nazwy czynności wykonywanych w domu, potrzebuje podpowiedzi, żeby je zastosować. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy pomieszczeń oraz elementów domu i poprawnie je stosuje, zna nazwy czynności wykonywanych w domu i poprawnie je stosuje. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy pomieszczeń oraz elementów domu i poprawnie je stosuje, zna nazwy czynności wykonywanych w domu i poprawnie je stosuje.
Rozumienie ze słuchu	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

	<ul style="list-style-type: none"> • z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, • na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, • ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<ul style="list-style-type: none"> • śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, • na ogół potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, • czasami ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<ul style="list-style-type: none"> • śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, • na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, • na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	<ul style="list-style-type: none"> • śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, • bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, • doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	<ul style="list-style-type: none"> • śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, • bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, • doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, • na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasami ma problemy z powtórzeniem wyrazów i zdań, • na ogół śpiewa z grupą poznawanych piosenek, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, • śpiewa z grupą poznane piosenki, • na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje

	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół nie nadają z recytacją rymowanki z grupą, • nie potrafi nazwać większości pomieszczeń i elementów domu na ilustracji, • na ogół nie potrafi nazwać czynności, • jedynie ze wsparciem nauczyciela stosuje w wypowiedziach struktury <i>It's ...</i>, <i>Let's ...</i>, <i>in the ...</i>, • ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół nadają z recytacją rymowanki z grupą, • potrafi nazwać większości pomieszczeń i elementów domu na ilustracji, • na ogół potrafi nazwać czynności, • ze wsparciem nauczyciela stosuje w wypowiedziach struktury <i>It's ...</i>, <i>Let's ...</i>, <i>in the ...</i>, • czasami ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi nazwać niektóre pomieszczenia i elementy domu na ilustracji, • na ogół potrafi nazwać czynności wykonywane w domu, popełnia przy tym drobne błędy, • potrzebuje drobnej podpowiedzi, aby w wypowiedzi zastosować struktury <i>It's ...</i>, <i>Let's ...</i>, <i>in the ...</i>, • na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<p>rymowanek z grupą,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie nazywa pomieszczenia i elementy domu na ilustracji, • potrafi nazwać czynności wykonywane w domu, • poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury <i>It's ...</i>, <i>Let's ...</i>, <i>in the ...</i>, • bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<p>rymowanek z grupą,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie nazywa pomieszczenia i elementy domu na ilustracji, • potrafi nazwać czynności wykonywane w domu, • poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury <i>It's ...</i>, <i>Let's ...</i>, <i>in the ...</i>, • bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół błędnie reaguje gestami na nazwy czynności w nagraniu, • potrzebuje wsparcia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół reaguje gestami na nazwy czynności w nagraniu, • czasami potrzebuje wsparcia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia drobne błędy, reagując gestami na nazwy czynności w nagraniu, • na ogół poprawnie odpowiada na 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie reaguje gestami na nazwy czynności w nagraniu, • poprawnie odpowiada na pytania dotyczące 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie reaguje gestami na nazwy czynności w nagraniu, • poprawnie odpowiada na pytania dotyczące

	<p>nauczyciela, żeby odpowiedzieć za pomocą słów <i>Yes/No</i> na pytanie dotyczące ilustracji domu,</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi odpowiedzieć na pytanie dotyczące treści historyjki. 	<p>nauczyciela, żeby odpowiedzieć za pomocą słów <i>Yes/No</i> na pytanie dotyczące ilustracji domu,</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi odpowiedzieć na pytanie dotyczące treści historyjki. 	<p>pytania dotyczące ilustracji domu za pomocą słów <i>Yes/No</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> potrzebuje podpowiedzi, żeby odpowiedzieć na pytanie dotyczące historyjki. 	<p>ilustracji domu za pomocą słów <i>Yes/No</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie i poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące historyjki. 	<p>ilustracji domu za pomocą słów <i>Yes/No</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie i poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące historyjki.
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą, na ogół nie podejmuje próby czytania prostych zdań zapisanych za pomocą wyrazów i ilustracji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą, na ogół podejmuje próby czytania prostych zdań zapisanych za pomocą wyrazów i ilustracji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popętnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw pomieszczeń, elementów domu oraz czynności, na ogół rozumie ich znaczenie, potrzebuje podpowiedzi przy czytaniu prostych zdań zapisanych za pomocą wyrazów i ilustracji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta globalnie nazwy pomieszczeń, elementów domu oraz czynności, rozumie ich znaczenie, samodzielnie czyta proste zdania zapisane za pomocą wyrazów i ilustracji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta globalnie nazwy pomieszczeń, elementów domu oraz czynności, rozumie ich znaczenie, samodzielnie czyta proste zdania zapisane za pomocą wyrazów i ilustracji.
Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> jedynie przy wsparciu nauczyciela wpisuje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przy wsparciu nauczyciela wpisuje pojedynczy wyraz 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełniając przy tym drobne błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie wpisuje pojedynczy wyraz do zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie wpisuje pojedynczy wyraz do zdania.

	pojedynczy wyraz do zdania, popełnia przy tym błędy.	do zdania, czasami popełnia przy tym błędy.			
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasami ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
Umiejętność korzystanie ze źródeł informacji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w internecie słowo w języku angielskim jedynie ze wsparciem nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w internecie słowo w języku angielskim ze wsparciem nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć słowo w języku angielskim. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> sprawnie i samodzielnie wyszukuje słowo w języku angielskim, jest zainteresowany wyszukiwaniem innych słów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> sprawnie i samodzielnie wyszukuje słowo w języku angielskim, jest zainteresowany wyszukiwaniem innych słów.
	Unit 6 Me and my places	Unit 6 Me and my places			
Ocena	<p>Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.</p>	<p>Dajesz sobie radę czasami Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia</p>	<p>Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o</p>	<p>Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</p>	<p>Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</p>

		nauczyciela przy wykonywaniu zadań.	większym stopniu trudności.		
Słownictwo	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw miejsc użyteczności publicznej, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, nie zna większości nazw czynności oraz kierunków i nie potrafi ich zastosować bez wsparcia nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większości nazw miejsc użyteczności publicznej, bez wsparcia nauczyciela potrafi ich właściwie zastosować, zna większości nazw czynności oraz kierunków i potrafi ich zastosować bez wsparcia nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw miejsc użyteczności publicznej, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować, zna niektóre nazwy czynności oraz kierunków, potrzebuje podpowiedzi, żeby je zastosować. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy miejsc użyteczności publicznej, potrafi je poprawnie zastosować, zna nazwy czynności oraz kierunków, poprawnie je stosuje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy miejsc użyteczności publicznej, potrafi je poprawnie zastosować, zna nazwy czynności oraz kierunków, poprawnie je stosuje.
Rozumienie ze słuchu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, perfekcyjnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,

	<p>nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół nie rozumie wypowiedzi wspartych ilustracjami, • nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, • ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<p>aby zrozumieć sens historyjki,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół rozumie wypowiedzi wspartych ilustracjami, • potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, • czasami ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie ogólny sens wypowiedzi wspartej ilustracjami, • na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	<ul style="list-style-type: none"> • doskonale rozumie sens wypowiedzi wspartej ilustracjami, • doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	<ul style="list-style-type: none"> • doskonale rozumie sens wypowiedzi wspartej ilustracjami, • doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.
--	---	--	--	--	--

<p>Mówienie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, • na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • nie potrafi nazwać większości miejsc użyteczności publicznej oraz czynności przedstawionych na ilustracji, • nie potrafi nazwać miejsc, które znajdują się w jego okolicy, • jedynie ze wsparciem nauczyciela stosuje w wypowiedziach struktury <i>Let's go to ..., I want to ...</i>, • ma problemy z powtórzeniem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasami ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, • na ogół śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • potrafi nazwać większości miejsc użyteczności publicznej oraz czynności przedstawionych na ilustracji, • potrafi nazwać miejsc, które znajdują się w jego okolicy, • Ze wsparciem nauczyciela stosuje w wypowiedziach struktury <i>Let's go to ..., I want to ...</i>, • czasami ma problemy z 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, • śpiewa z grupą poznane piosenki, • na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, • na ogół potrafi nazwać miejsca użyteczności publicznej oraz czynności przedstawionych na ilustracji, popełnia przy tym drobne błędy, • z niewielkim wsparciem nauczyciela nazywa miejsca, które znajdują się w jego okolicy, • potrzebuje niewielkiej podpowiedzi, aby w wypowiedzi zastosować struktury <i>Let's go to ..., I want to ...</i>, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • poprawnie nazywa miejsca użyteczności publicznej oraz czynności przedstawione na ilustracji, • samodzielnie nazywa miejsca, które znajdują się w jego okolicy, • poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury <i>Let's go to ..., I want to ...</i>, • bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • poprawnie nazywa miejsca użyteczności publicznej oraz czynności przedstawione na ilustracji, • samodzielnie nazywa miejsca, które znajdują się w jego okolicy, • poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury <i>Let's go to ..., I want to ...</i>, • bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
------------------------	--	---	---	---	---

	wyrazów zawierających określone dźwięki.	powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.	<ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 		
Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi narysować drogi kierując się instrukcjami w nagraniu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi narysować drogi kierując się instrukcjami w nagraniu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popetnia drobne błędy, rysując drogę według instrukcji w nagraniu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie rysuje drogę zgodnie z instrukcjami w nagraniu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą, na ogół nie podejmuje próby czytania prostych zdań zapisanych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą, na ogół podejmuje próby czytania prostych zdań zapisanych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popetnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw miejsc użyteczności publicznej oraz czynności, na ogół rozumie ich znaczenie, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta globalnie nazwy miejsc użyteczności publicznej oraz czynności, rozumie ich znaczenie, samodzielnie czyta proste zdania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta globalnie nazwy miejsc użyteczności publicznej oraz czynności, rozumie ich znaczenie, samodzielnie czyta proste zdania

	za pomocą wyrazów i ilustracji.	za pomocą wyrazów i ilustracji.	<ul style="list-style-type: none"> • potrzebuje podpowiedzi przy czytaniu prostych zdań zapisanych za pomocą wyrazów i ilustracji. 	zapisane za pomocą wyrazów i ilustracji.	zapisane za pomocą wyrazów i ilustracji.
Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie przy wsparciu nauczyciela wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełnia przy tym błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przy wsparciu nauczyciela wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, czasami popełnia przy tym błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełniając przy tym drobne błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie wpisuje pojedynczy wyraz do zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie wpisuje pojedynczy wyraz do zdania.
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasami ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach i grach językowych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach i grach językowych.
Umiejętność korzystanie ze źródeł informacji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje w internecie słowo w języku angielskim jedynie ze wsparciem nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje w internecie słowo w języku angielskim ze wsparciem nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć słowo w języku angielskim. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie i samodzielnie wyszukuje słowo w języku angielskim, jest zainteresowany 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie i samodzielnie wyszukuje słowo w języku angielskim, jest zainteresowany

				wyszukiwaniem innych słów.	wyszukiwaniem innych słów.
	Unit 7 Me and my picnic	Unit 7 Me and my picnic			
Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, czasami wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw produktów spożywczych, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, nie potrafi samodzielnie liczyć w zakresie 20, popełnia liczne błędy. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw produktów spożywczych, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, potrafi samodzielnie liczyć w zakresie 20, popełnia błędy. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw produktów spożywczych, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować, liczy w zakresie 20, popełniając drobne błędy. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy produktów spożywczych, potrafi je poprawnie zastosować, bezbłędnie liczy w zakresie 20. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy produktów spożywczych, potrafi je poprawnie zastosować, perfekcyjnie liczy w zakresie 20.
Rozumienie ze słuchu	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki, ma problemy ze 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens

	<p>ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół nie rozumie sensu nagrania wspartego ilustracjami, • na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem i wypowiedzią kolegi, • ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie 	<p>zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół rozumie sensu nagrania wspartego ilustracjami, • na ogół potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem i wypowiedzią kolegi, • czasami ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie 	<p>historyjki obrazkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem i wypowiedzią kolegi, • rozumie ogólny sens nagrania wspartego ilustracjami, • na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	<p>historyjki obrazkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem i wypowiedzią kolegi, • doskonale rozumie sens nagrania wspartego ilustracjami, • doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	<p>historyjki obrazkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem i wypowiedzią kolegi, • doskonale rozumie sens nagrania wspartego ilustracjami, • doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.
--	---	--	---	--	--

	na nie zareagować.	na nie zareagować.			
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, • na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • nie potrafi samodzielnie nazwać produktów spożywczych na ilustracji, • nie potrafi samodzielnie liczyć elementów na ilustracji w zakresie 20, • jedynie ze wsparciem nauczyciela stosuje w wypowiedziach struktury <i>I like ...</i>, <i>I've got ...</i>, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasami ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, • na ogół śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • potrafi samodzielnie nazwać produktów spożywczych na ilustracji, • potrafi samodzielnie liczyć elementów na ilustracji w zakresie 20, • jedynie ze wsparciem nauczyciela stosuje w wypowiedziach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, • śpiewa z grupą poznane piosenki, • na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, • nazywa większość produktów spożywczych przedstawionych na ilustracji, • z niewielkim wsparciem nauczyciela liczy elementy na ilustracji w zakresie 20, • potrzebuje niewielkiej wypowiedzi, aby w wypowiedzi zastosować struktury <i>I like ...</i>, <i>I've got ...</i>, • na ogół poprawnie powtarza wyrazy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • bezbłędnie nazywa produkty spożywcze przedstawione na ilustracji, • samodzielnie liczy elementy na ilustracji w zakresie 20, • poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury <i>I like ...</i>, <i>I've got ...</i>, • bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • perfekcyjnie nazywa produkty spożywcze przedstawione na ilustracji, • samodzielnie liczy elementy na ilustracji w zakresie 20, • poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury <i>I like ...</i>, <i>I've got ...</i>, • perfekcyjnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.

	<ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<p>struktury <i>I like ...</i>, <i>I've got ...</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> czasami ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	zawierające określone dźwięki.		
Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi samodzielnie wyrazić swoich upodobań dotyczących jedzenia, jedynie ze wsparciem nauczyciela składa życzenia urodzinowe. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi samodzielnie wyrazić swoich upodobań dotyczących jedzenia, ze wsparciem nauczyciela składa życzenia urodzinowe. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popelniając drobne błędy, wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia, składa życzenia urodzinowe. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia, bezbłędnie składa życzenia urodzinowe. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia, bezbłędnie składa życzenia urodzinowe.
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą, nie potrafi przeczytać prostego zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą, potrafi przeczytać prostego zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popelnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw produktów spożywczych oraz liczb, na ogół rozumie ich znaczenie, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta globalnie nazwy produktów spożywczych oraz liczby, rozumie ich znaczenie, samodzielnie i poprawnie czyta proste zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta globalnie nazwy produktów spożywczych oraz liczby, rozumie ich znaczenie, samodzielnie i poprawnie czyta proste zdania.

			<ul style="list-style-type: none"> • potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy czytaniu prostych zdań. 		
Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie przy wsparciu nauczyciela wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełnia przy tym błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przy wsparciu nauczyciela wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełnia przy tym błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełniając przy tym drobne błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie wpisuje pojedynczy wyraz do zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie wpisuje pojedynczy wyraz do zdania.
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasami ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach i grach językowych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach i grach językowych.
Kompetencje interkulturowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi określić brytyjskich zwyczajów związanych z obchodzeniem urodzin, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić brytyjskich zwyczajów związanych z obchodzeniem urodzin, • potrafi podać przykładu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie określa brytyjskie zwyczaje związane z obchodzeniem urodzin, • z niewielką pomocą nauczyciela podaje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża zaniepokojenie i poprawnie określa brytyjskie zwyczaje związane z obchodzeniem urodzin, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża zaniepokojenie i poprawnie określa brytyjskie zwyczaje związane z obchodzeniem urodzin,

	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi podać przykładu typowej potrawy brytyjskiej. 	typowej potrawy brytyjskiej.	przykład typowej potrawy brytyjskiej.	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie podaje przykład typowej potrawy brytyjskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie podaje przykład typowej potrawy brytyjskiej.
	Unit 8 Me and my summer	Unit 8 Me and my summer			
Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, czasami wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw rzeczy i miejsc związanych z wakacjami i biwakowaniem, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, na ogół nie przypomina sobie wcześniej poznanych słów i w związku z tym 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw rzeczy i miejsc związanych z wakacjami i biwakowaniem, bez wsparcia nauczyciela potrafi ich właściwie zastosować, na ogół przypomina sobie wcześniej poznanych słów i w związku z tym 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw rzeczy i miejsc związanych z wakacjami i biwakowaniem, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować, przypomina sobie niektóre wcześniej poznane słowa i potrafi je 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy rzeczy i miejsc związanych z wakacjami i biwakowaniem, potrafi je poprawnie zastosować, przypomina sobie wszystkie wcześniej poznane słowa i potrafi poprawnie je zastosować. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy rzeczy i miejsc związanych z wakacjami i biwakowaniem, potrafi je poprawnie zastosować, przypomina sobie wszystkie wcześniej poznane słowa i potrafi poprawnie je zastosować.

	nie potrafi ich zastosować.	nie potrafi ich zastosować.	zastosować przy niewielkiej pomocy nauczyciela.		
Rozumienie ze słuchu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, porządkując ilustrację zgodnie z kolejnością zdarzeń w nagraniu, popełnia liczne błędy, na ogół nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, porządkując ilustrację zgodnie z kolejnością zdarzeń w nagraniu, popełnia błędy, na ogół rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami, na ogół potrafi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, porządkując ilustrację zgodnie z kolejnością zdarzeń w nagraniu, popełnia drobne błędy, na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem i wypowiedzią kolegi, rozumie ogólny sens dialogu wspartego ilustracjami, na ogół rozumie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, poprawnie porządkuje ilustracje zgodnie z kolejnością zdarzeń w nagraniu, bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem i wypowiedzią kolegi, doskonale rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, poprawnie porządkuje ilustracje zgodnie z kolejnością zdarzeń w nagraniu, perfekcyjnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem i wypowiedzią kolegi, doskonale rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.

	<ul style="list-style-type: none"> na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem i wypowiedzią kolegi, ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<p>wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem i wypowiedzią kolegi,</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<p>połączenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</p>		
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasami ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół śpiewa z grupą poznawanych piosenek, na ogół nadąża z recytacją 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, śpiewa z grupą poznane piosenki, na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, nazywa większość rzeczy i miejsc związanych z 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, bezbłędnie nazywa rzeczy i miejsca

	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi nazwać większości rzeczy i miejsc związanych z wakacjami, nie potrafi liczyć elementów na ilustracji w zakresie 20, jedynie ze wsparciem nauczyciela stosuje w wypowiedziach struktury <i>I like ...</i>, <i>I've got ...</i>, ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<p>rymowanki z grupą,</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi nazwać większości rzeczy i miejsc związanych z wakacjami, potrafi liczyć elementów na ilustracji w zakresie 20, ze wsparciem nauczyciela stosuje w wypowiedziach struktury <i>I like ...</i>, <i>I've got ...</i>, czasami ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<p>wakacjami, popełnia przy tym drobne błędy,</p> <ul style="list-style-type: none"> z niewielkim wsparciem nauczyciela liczy elementy na ilustracji w zakresie 20, potrzebuje niewielkiej podpowiedzi, aby w wypowiedzi zastosować struktury <i>I like ...</i>, <i>I've got ...</i>, na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie nazywa rzeczy i miejsca związane z wakacjami, samodzielnie liczy elementy na ilustracji w zakresie 20, poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury <i>I like ...</i>, <i>I've got ...</i>, bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<p>związane z wakacjami,</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie liczy elementy na ilustracji w zakresie 20, poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury <i>I like ...</i>, <i>I've got ...</i>, bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi samodzielnie wyrazić swoich upodobań dotyczących jedzenia, nie potrafi zaproponować koledze wycieczki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi samodzielnie wyrazić swoich upodobań dotyczących jedzenia, potrafi zaproponować koledze wycieczki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popołniając drobne błędy, wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia, proponuje koledze wycieczkę w wybrane miejsce, popełniając przy tym drobne błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia, bezbłędnie proponuje koledze wycieczkę w wybrane miejsce. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia, perfekcyjnie proponuje koledze wycieczkę w wybrane miejsce.

	w wybrane miejsce.	w wybrane miejsce.			
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą, nie potrafi przeczytać prostego zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą, potrafi przeczytać prostego zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popetnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw miejsc i rzeczy związanych z wakacjami i biwakowaniem, na ogół rozumie ich znaczenie, potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy czytaniu prostych zdań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta globalnie nazwy miejsc i rzeczy związanych z wakacjami i biwakowaniem, rozumie ich znaczenie, samodzielnie i poprawnie czyta proste zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta globalnie nazwy miejsc i rzeczy związanych z wakacjami i biwakowaniem, rozumie ich znaczenie, samodzielnie i poprawnie czyta proste zdania.
Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze pojedynczy wyraz. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przy wsparciu nauczyciela pisze pojedynczy wyraz. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie pisze pojedynczy wyraz, popełniając przy tym drobne błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie pisze pojedynczy wyraz. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie pisze pojedynczy wyraz.
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw językowych, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasami ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw językowych, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw językowych, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach i zabawach językowych, ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach i zabawach językowych, ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w

	<ul style="list-style-type: none"> ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą. 	<ul style="list-style-type: none"> czasami ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą. 	<ul style="list-style-type: none"> na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. 	<p>ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</p>	<p>ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</p>
Umiejętność korzystanie ze źródeł informacji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w internecie słowo w języku angielskim jedynie ze wsparciem nauczyciela 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w internecie słowo w języku angielskim ze wsparciem nauczyciela 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć słowo w języku angielskim 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> sprawnie i samodzielnie wyszukuje słowo w języku angielskim, jest zainteresowany wyszukiwaniem innych słów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bardzo sprawnie i samodzielnie wyszukuje słowo w języku angielskim, jest zainteresowany wyszukiwaniem innych słów.

PODRĘCZNIK SUPER HEROES 2

Starter				
Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

<ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw kolorów, przedmiotów związanych z wakacjami ani przyborów szkolnych, popętnia liczne błędy przy liczeniu w zakresie 20. 	<ul style="list-style-type: none"> zna większości nazw kolorów, przedmiotów związanych z wakacjami ani przyborów szkolnych, popełnia błędy przy liczeniu w zakresie 20. 	<ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw kolorów, przedmiotów związanych z wakacjami oraz przyborów szkolnych, na ogół poprawnie je stosuje, popętnia drobne błędy przy liczeniu w zakresie 20. 	<ul style="list-style-type: none"> zna nazwy kolorów, przedmiotów związanych z wakacjami oraz przyborów szkolnych, potrafi poprawnie je zastosować, bezbłędnie liczy w zakresie 20. 	<ul style="list-style-type: none"> zna nazwy kolorów, przedmiotów związanych z wakacjami oraz przyborów szkolnych, potrafi poprawnie je zastosować, perfekcyjnie liczy w zakresie 20.
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, <p>na ogół potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, <p>poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem.</p>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z nazwaniem większości przedmiotów na ilustracji oraz określeniem ich kolorów, nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z nazwaniem większości przedmiotów na ilustracji oraz określeniem ich kolorów, <p>potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nazywa większość przedmiotów na ilustracji oraz na ogół poprawnie określa ich kolory, potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie nazywa przedmioty na ilustracji oraz poprawnie określa ich kolory, poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie nazywa przedmioty na ilustracji oraz poprawnie określa ich kolory, <p>poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru.</p>

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi samodzielnie rozpoznać nazw przedmiotów w tekście, z pomocą nauczyciela rozumie pytanie o imię i wiek, nie potrafi dopasować prostych zdań do ilustracji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasami nie potrafi samodzielnie rozpoznać nazw przedmiotów w tekście, z pomocą nauczyciela rozumie pytanie o imię i wiek, <p>nie potrafi dopasować prostych zdań do ilustracji.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popełnia drobne błędy przy rozpoznawaniu nazw przedmiotów w tekście, na ogół rozumie pytania o imię i wiek, potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy dopasowywaniu prostych zdań do ilustracji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie rozpoznaje nazwy przedmiotów w tekście, rozumie pytanie o imię i wiek, poprawnie dopasowuje proste zdania do ilustracji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie rozpoznaje nazwy przedmiotów w tekście, rozumie pytanie o imię i wiek, poprawnie dopasowuje proste zdania do ilustracji.
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> tylko przy wsparciu nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy, tylko przy wsparciu nauczyciela pisze za pomocą jednego wyrazu odpowiedzi na pytania o imię i wiek, nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przy wsparciu nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy, przy wsparciu nauczyciela pisze za pomocą jednego wyrazu odpowiedzi na pytania o imię i wiek, <p>potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie pisze pojedyncze wyrazy, popełniając przy tym drobne błędy, na ogół poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania o imię i wiek, z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie pisze pojedyncze wyrazy, poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania o imię i wiek, samodzielnie układa i zapisuje proste zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie pisze pojedyncze wyrazy, poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania o imię i wiek, <p>samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.</p>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię i wiek, na ogół nie stosuje struktury <i>I'm ...</i>, z pomocą nauczyciela zadaje pytania o imię i wiek, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię i wiek, na ogół nie stosuje struktury <i>I'm ...</i>, z pomocą nauczyciela zadaje pytania o imię i wiek, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię i wiek, z pomocą nauczyciela stosuje strukturę <i>I'm ...</i>, na ogół poprawnie zadaje pytania o imię i wiek, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie udziela odpowiedzi na pytania o swoje imię i wiek, stosuje strukturę <i>I'm ...</i>, samodzielnie zadaje pytanie o imię i wiek, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie udziela odpowiedzi na pytania o swoje imię i wiek, stosuje strukturę <i>I'm ...</i>, samodzielnie zadaje pytanie o imię i wiek,

<ul style="list-style-type: none"> na ogół nie rozumie pytań dotyczących ilustracji i nie potrafi na nie odpowiedzieć. 	na ogół nie rozumie pytań dotyczących ilustracji i potrafi na nie odpowiedzieć.	<ul style="list-style-type: none"> na ogół rozumie pytania dotyczące ilustracji, potrzebuje drobnych podpowiedzi, aby na nie odpowiedzieć. 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie pytania dotyczące ilustracji i poprawnie na nie odpowiada. 	rozumie pytania dotyczące ilustracji i poprawnie na nie odpowiada.
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy. 	Uczeń: ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół słucha wypowiedzi kolegów z klasy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy. 	Uczeń: z uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy.
<ul style="list-style-type: none"> ma problemy z zapamiętaniem imion postaci z podręcznika, nie potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów. 	<ul style="list-style-type: none"> ma problemy z zapamiętaniem imion postaci z podręcznika, czasami nie potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów. 	<ul style="list-style-type: none"> potrzebuje niewielkiego wsparcia nauczyciela w nazywaniu postaci z podręcznika, potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów. 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie nazywa postaci z podręcznika, potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów, wykazuje zainteresowanie innymi krajami i ich mieszkańcami. 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie nazywa postaci z podręcznika, potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów, wykazuje zainteresowanie innymi krajami i ich mieszkańcami.
Unit 1: Me and my super powers				
<p>Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.</p>	<p>Dajesz sobie radę Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.</p>	<p>Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.</p>	<p>Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</p>	<p>Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</p>
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

<ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw pomieszczeń szkolnych, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, nie zna większości nazw czynności wykonywanych w szkole, na ogół popełnia błędy, próbując je zastosować. 	<ul style="list-style-type: none"> zna większości nazw pomieszczeń szkolnych, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, nie zna większości nazw czynności wykonywanych w szkole, na ogół popełnia błędy, próbując je zastosować. 	<ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw pomieszczeń szkolnych, niekiedy potrzebuje wsparcia w ich zastosowaniu, zna większość nazw czynności wykonywanych w szkole, na ogół potrafi je właściwie zastosować. 	<ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je zastosować, zna wszystkie nazwy czynności wykonywanych w szkole oraz bezbłędnie je stosuje. 	<ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je zastosować, zna wszystkie nazwy czynności wykonywanych w szkole oraz bezbłędnie je stosuje.
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem, nie potrafi uzupełnić informacji w zdaniach na podstawie nagrania, nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, na ogół potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem, potrafi uzupełnić informacji w zdaniach na podstawie nagrania, nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami, <p>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, na ogół poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem, z drobnymi błędami uzupełnia informacje w zdaniach na podstawie nagrania, raczej rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem, poprawnie uzupełnia informacje w zdaniach na podstawie nagrania, rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, perfekcyjnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem, poprawnie uzupełnia informacje w zdaniach na podstawie nagrania, rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, <p>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<p>lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</p>			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, • na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, • nie potrafi nazwać większości pomieszczeń szkolnych ani nazwać czynności wykonywanych w szkole, • nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, • na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, • potrafi nazwać większość pomieszczeń szkolnych ani nazwać czynności wykonywanych w szkole, • czasami nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, • śpiewa z grupą poznane piosenki, • na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, • z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki, • potrafi nazwać większość przyborów szkolnych i na ogół bezbłędnie określa kolory, • potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru. • uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, • poprawnie nazywa przybory szkolne i określa kolory, • poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, • uczestniczy w prostym dialogu, • bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, • perfekcyjnie nazywa przybory szkolne i określa kolory, • poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, • uczestniczy w prostym dialogu, <p>perfekcyjnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, • ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<p>potrzebuje podpowiedzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 		
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, • nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, • nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, • czasami nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • na ogół potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, <p>nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji, • z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens, • z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, • poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania, • samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, • poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania, • samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

<ul style="list-style-type: none"> • popełnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy, • jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, • nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań podanymi wyrazami, • nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań. 	<ul style="list-style-type: none"> • czasami popełnia błędy, przepisując podane wyrazy, • przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, • nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań podanymi wyrazami, <p>potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy, • pisze z pamięci pojedyncze wyrazy popełniając drobne błędy, • uzupełnia zdania podanymi wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela, • z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania. 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, • uzupełnia zdania podanymi wyrazami, • samodzielnie układa i zapisuje proste zdania. 	<ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, • uzupełnia zdania podanymi wyrazami, samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie z pomocą nauczyciela wskazuje kierunki: w prawo i w lewo, zgodnie z podaną instrukcją, • jedynie z pomocą nauczyciela potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie o umiejętności za pomocą słów: <i>Yes, No</i>, • nie potrafi samodzielnie zadać pytania o umiejętności. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela wskazuje kierunki: w prawo i w lewo, zgodnie z podaną instrukcją, • z pomocą nauczyciela potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie o umiejętności za pomocą słów: <i>Yes, No</i>, potrafi samodzielnie zadać pytania o umiejętności. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie wskazuje kierunki: w prawo i w lewo, zgodnie z podaną instrukcją, • zazwyczaj poprawnie udziela odpowiedzi na pytanie o umiejętności, • wymaga niewielkiej podpowiedzi przy zadawaniu pytań o umiejętności. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie wskazuje kierunki: w prawo i w lewo, zgodnie z podaną instrukcją, • poprawnie udziela odpowiedzi na pytanie o umiejętności, • bezbłędnie zadaje pytania o umiejętności. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie wskazuje kierunki: w prawo i w lewo, zgodnie z podaną instrukcją, • poprawnie udziela odpowiedzi na pytanie o umiejętności, perfekcyjnie zadaje pytania o umiejętności.
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

<ul style="list-style-type: none"> ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą, na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą, <p>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, <p>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych.</p>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących potraw w angielskich stołówkach szkolnych. 	<p>Uczeń:</p> <p>potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących potraw w angielskich stołówkach szkolnych.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie informacje dotyczące potraw w angielskich stołówkach szkolnych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące potraw w angielskich stołówkach szkolnych. 	<p>Uczeń:</p> <p>samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące potraw w angielskich stołówkach szkolnych.</p>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie jest zainteresowany informacjami dotyczącymi potraw w angielskich stołówkach szkolnych. 	<p>Uczeń:</p> <p>nie jest zainteresowany informacjami dotyczącymi potraw w angielskich stołówkach szkolnych.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> jest zainteresowany informacjami dotyczącymi potraw w angielskich stołówkach szkolnych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> jest zainteresowany informacjami dotyczącymi potraw w angielskich stołówkach szkolnych, wyraża swoje upodobania dotyczące angielskich potraw. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> jest zainteresowany informacjami dotyczącymi potraw w angielskich stołówkach szkolnych, wyraża swoje upodobania dotyczące angielskich potraw.
Unit 2 Me and my food				
Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i	Dajesz sobie radę	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i	Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i

umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.	niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw produktów żywnościowych ani wyrazów określających emocje i samopoczucie, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, nie potrafi bez wsparcia nauczyciela policzyć od 1 do 20. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw produktów żywnościowych ani wyrazów określających emocje i samopoczucie, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, potrafi bez wsparcia nauczyciela policzyć od 1 do 20. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw produktów żywnościowych oraz wyrazów określających emocje i samopoczucie, niekiedy potrzebuje wsparcia w ich zastosowaniu, z drobnymi błędami liczy od 1 do 20. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy produktów żywnościowych oraz wyrazy określające emocje i samopoczucie i potrafi je zastosować, bezbłędnie liczy od 1 do 20. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy produktów żywnościowych oraz wyrazy określające emocje i samopoczucie i potrafi je zastosować, perfekcyjnie liczy od 1 do 20.
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, na ogół poprawnie decyduje, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem, z drobnymi błędami wskazuje wyrazy, które 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, bezbłędnie decyduje, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, perfekcyjnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, perfekcyjnie decyduje, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem,

<ul style="list-style-type: none"> • na ogół nie potrafi zdecydować, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem, • na ogół nie potrafi wskazać wyrazów, które pojawiły się w nagraniu, • ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół potrafi zdecydować, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem, • na ogół potrafi wskazać wyrazów, które pojawiły się w nagraniu, <p>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</p>	<p>pojawiały się w nagraniu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół rozumie polecenia podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje wyrazy, które pojawiały się w nagraniu, • doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje wyrazy, które pojawiały się w nagraniu, <p>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, • na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, • nie potrafi bez wsparcia nauczyciela nazwać produktów spożywczych ani 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, • na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, • potrafi bez wsparcia nauczyciela nazwać produktów spożywczych ani 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, • śpiewa z grupą poznane piosenki, • na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, • z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki, • na ogół poprawnie nazywa produkty spożywcze oraz określa samopoczucie i emocje osób, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, • poprawnie nazywa produkty spożywcze oraz określa samopoczucie i emocje osób, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, • poprawnie nazywa produkty spożywcze oraz określa samopoczucie i emocje osób,

<p>określić samopoczucia i emocji osób,</p> <ul style="list-style-type: none"> • z licznymi błędami liczy elementy w zakresie 20, • nie potrafi w wypowiedzi zastosować liczby mnogiej rzeczowników, • nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, • jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, • ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<p>określić samopoczucia i emocji osób,</p> <ul style="list-style-type: none"> • z błędami liczy elementy w zakresie 20, • potrafi w wypowiedzi zastosować liczby mnogiej rzeczowników, • potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, • przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, <p>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • liczy elementy w zakresie 20, popełniając drobne błędy, • na ogół poprawnie stosuje w wypowiedzi liczbę mnogą rzeczowników, • potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru, • uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, • na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie liczy elementy w zakresie 20, • poprawnie stosuje w wypowiedzi liczbę mnogą rzeczowników, • poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, • uczestniczy w prostym dialogu, • bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie liczy elementy w zakresie 20, • poprawnie stosuje w wypowiedzi liczbę mnogą rzeczowników, • poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, • uczestniczy w prostym dialogu, <p>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, • nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, • potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji, • z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, • poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, • poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,

<ul style="list-style-type: none"> • na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, • jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji, • nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, • z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji, <p>potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens, • na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji, • z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje. 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji, • samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje. 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji, <p>samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</p>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia liczne błędy przepisując podane wyrazy, • jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, • nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań podanymi wyrazami, • nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać zdania z podanych wyrazów, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia błędy przepisując podane wyrazy, • przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, • potrafi samodzielnie uzupełnić zdań podanymi wyrazami, • nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać zdania z podanych wyrazów, <p>potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy, • pisze z pamięci pojedyncze wyrazy popełniając drobne błędy, • uzupełnia zdania podanymi wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela, • układa i zapisuje zadania z podanych wyrazów, popełnia przy tym drobne błędy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, • uzupełnia zdania podanymi wyrazami, • bezbłędnie układa i zapisuje zadania z podanych wyrazów, • samodzielnie układa i zapisuje proste zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, • uzupełnia zdania podanymi wyrazami, • bezbłędnie układa i zapisuje zadania z podanych wyrazów, <p>samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.</p>

<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań. 		<ul style="list-style-type: none"> z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania. 		
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> jedynie z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia, nie zna większości słów określających samopoczucie i emocje i w związku z tym nie potrafi przedstawić za pomocą mimiki emocji ani nazwać stanów i emocji przedstawianych przez innych, nie potrafi samodzielnie zadać pytania o miejsce i udzielić odpowiedzi, jedynie z pomocą nauczyciela odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji, nie potrafi samodzielnie zastosować podstawowych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia, zna większość słów określających samopoczucie i emocje i w związku z tym potrafi przedstawić za pomocą mimiki emocji ani nazwać stanów i emocji przedstawianych przez innych, potrafi samodzielnie zadać pytania o miejsce i udzielić odpowiedzi, z pomocą nauczyciela odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji, <p>potrafi samodzielnie zastosować podstawowych zwrotów grzecznościowych.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> korzystając z niewielkich podpowiedzi, wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia, na ogół poprawnie przedstawia za pomocą mimiki emocje oraz nazwa stany i emocje przedstawiane przez innych, z drobnymi błędami zadaje pytanie o miejsce i udziela odpowiedzi, na ogół poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji, na ogół poprawnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia, bezbłędnie przedstawia za pomocą mimiki emocje oraz nazwa stany i emocje przedstawiane przez innych, samodzielnie i poprawnie zadaje pytanie o miejsce i udziela odpowiedzi, poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji, poprawnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia, bezbłędnie przedstawia za pomocą mimiki emocje oraz nazwa stany i emocje przedstawiane przez innych, samodzielnie i poprawnie zadaje pytanie o miejsce i udziela odpowiedzi, poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji, <p>poprawnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.</p>

zwrotów grzecznościowych.				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier. 	<p>Uczeń:</p> <p>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach. 	<p>Uczeń:</p> <p>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</p>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących nazw owoców, które lubi i których nie lubi. 	<p>Uczeń:</p> <p>potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących nazw owoców, które lubi i których nie lubi.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie informacje dotyczące nazw owoców, które lubi i których nie lubi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące nazw owoców, które lubi i których nie lubi. 	<p>Uczeń:</p> <p>samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące nazw owoców, które lubi i których nie lubi.</p>
Unit 3 Me and my day				
<p>Poćwiczmy jeszcze</p> <p>Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.</p>	<p>Dajesz sobie radę</p> <p>Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.</p>	<p>Trafnie</p> <p>Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.</p>	<p>Znakomicie</p> <p>Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</p>	<p>Mistrzowsko</p> <p>Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</p>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw codziennych czynności, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw codziennych czynności, bez wsparcia nauczyciela potrafi ich właściwie zastosować, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw codziennych czynności, niekiedy wymaga podpowiedzi, aby je zastosować, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy codziennych czynności i potrafi je zastosować, zna i poprawnie stosuje nazwy dni tygodnia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy codziennych czynności i potrafi je zastosować, zna i poprawnie stosuje nazwy dni tygodnia.

<ul style="list-style-type: none"> • jedynie przy pomocy nauczyciela wymienia dni tygodnia, popełnia przy tym liczne błędy. 	<p>przy pomocy nauczyciela wymienia dni tygodnia, popełnia przy tym błędy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie wymienia nazwy dni tygodnia. 		
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, • nie potrafi samodzielnie dopasować wypowiedzi do bohaterów historyjki, • na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, • nie potrafi samodzielnie uporządkować ilustracji zgodnie z treścią nagrania, • na ogół nie potrafi wskazać wyrazów, które pojawiły się w nagraniu, • jedynie z pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, • potrafi samodzielnie dopasować wypowiedzi do bohaterów historyjki, • na ogół potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, • potrafi samodzielnie uporządkować ilustracji zgodnie z treścią nagrania, • na ogół potrafi wskazać wyrazów, które pojawiły się w nagraniu, • z pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu, <p>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, • z drobnymi błędami dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki, • na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, • popełniając drobne błędy, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania, • na ogół poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu, • z niewielką pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu, • na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, • bezbłędnie dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki, • bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, • porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania, • poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu, • rozumie sens dialogu, • doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, • perfekcyjnie dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki, • perfekcyjnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, • porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania, • poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu, • rozumie sens dialogu, • doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.

<ul style="list-style-type: none"> • ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<p>nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</p>			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, • na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, • nie potrafi nazwać większości codziennych czynności, • jedynie z dużą pomocą nauczyciela wymienia dni tygodnia, • nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, • na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, • potrafi nazwać większości codziennych czynności, • z dużą pomocą nauczyciela wymienia dni tygodnia, • nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, • śpiewa z grupą poznane piosenki, • na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, • z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki, • nazywa codzienne czynności, popełnia przy tym drobne błędy, • z drobnymi błędami wymienia nazwy dni tygodnia, • potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru, • uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, • poprawnie nazywa codzienne czynności, • bezbłędnie wymienia nazwy dni tygodnia, • poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, • uczestniczy w prostym dialogu, • bezbłędnie stosuje w wypowiedzi tryb rozkazujący, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, • perfekcyjnie nazywa codzienne czynności, • perfekcyjnie wymienia nazwy dni tygodnia, • poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, • uczestniczy w prostym dialogu, • perfekcyjnie stosuje w wypowiedzi tryb rozkazujący,

<ul style="list-style-type: none"> • jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, • nie potrafi w wypowiedzi zastosować trybu rozkazującego, • ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, • potrafi w wypowiedzi zastosować trybu rozkazującego, <p>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</p>	<p>potrzebuje podpowiedzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrzebuje niewielkich podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi tryb rozkazujący, • na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<p>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji, • nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • jedynie z pomocą nauczyciela czyta nazwy dni tygodnia, • na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, • jedynie z pomocą nauczyciela 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji, • potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • z pomocą nauczyciela czyta nazwy dni tygodnia, • na ogół potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, • z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów oraz wyrażeń, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji, • z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • na ogół poprawnie czyta nazwy dni tygodnia, • na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie czyta proste wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji, • poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • poprawnie czyta nazwy dni tygodnia, • czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, • bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji, • samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie czyta proste wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji, • poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • poprawnie czyta nazwy dni tygodnia, • czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, • perfekcyjnie dopasowuje zdania do ilustracji, • samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje

<p>dopasowuje zdania do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji. 	<p>nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji, z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje. 	<p>w nich określone informacje.</p>	<p>w nich określone informacje.</p>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popętnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy, nie potrafi zapisać nazw dni tygodnia, jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań, nie potrafi samodzielnie wybrać i zapisać reakcji na podane zdania, nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań, nie potrafi samodzielnie uzupełnić 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popętnia błędy, przepisując podane wyrazy, potrafi zapisać nazw dni tygodnia, przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, potrafi samodzielnie uzupełnić zdań, potrafi samodzielnie wybrać i zapisać reakcji na podane zdania, nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań, <p>nie potrafi samodzielnie uzupełnić pytań i odpowiedzi na podstawie podanych informacji.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy, z drobnymi błędami zapisuje nazwy dni tygodnia, pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy, uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela, z niewielką pomocą nauczyciela wybiera i zapisuje reakcje na podane zdania, z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, bezbłędnie zapisuje nazwy dni tygodnia, uzupełnia zdania wyrazami, samodzielnie i poprawnie zapisuje reakcje na podane zdania, samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, poprawnie i samodzielnie uzupełnia pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, perfekcyjnie zapisuje nazwy dni tygodnia, uzupełnia zdania wyrazami, samodzielnie i poprawnie zapisuje reakcje na podane zdania, samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, poprawnie i samodzielnie uzupełnia pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji.

<p>pytań i odpowiedzi na podstawie podanych informacji.</p>		<ul style="list-style-type: none"> korzystając z pomocy nauczyciela, uzupełnia pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji. 		
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw codziennych czynności i w związku z tym nie potrafi przedstawić za pomocą mimiki czynności ani odgadnąć czynności prezentowanych przez kolegów, jedynie z pomocą nauczyciela wyraża upodobania dotyczące dni tygodnia i pyta o upodobania innych, nie potrafi zadać pytania o codzienne czynności, z trudnością powtarza pytanie wypowiedziane przez nauczyciela typu: <i>Do you swim on Monday?</i>, odpowiada na pytanie kolegi o codzienne czynności jedynie ze wsparciem nauczyciela, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw codziennych czynności i w związku z tym potrafi przedstawić za pomocą mimiki czynności ani odgadnąć czynności prezentowanych przez kolegów, z pomocą nauczyciela wyraża upodobania dotyczące dni tygodnia i pyta o upodobania innych, potrafi zadać pytania o codzienne czynności, z trudnością powtarza pytanie wypowiedziane przez nauczyciela typu: <i>Do you swim on Monday?</i>, odpowiada na pytanie kolegi o codzienne czynności ze wsparciem nauczyciela, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie przedstawia za pomocą mimiki oraz odgaduje czynności prezentowane przez kolegów, z niewielką pomocą nauczyciela wyraża upodobania dotyczące dni tygodnia i pyta o upodobania innych, z niewielką pomocą nauczyciela zadaje pytania o codzienne czynności typu: <i>Do you swim on Monday?</i>, na ogół poprawnie odpowiada na pytanie kolegi dotyczące codziennych czynności, potrzebuje niewielkiej wypowiedzi, żeby złożyć życzenia świąteczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie przedstawia za pomocą mimiki oraz odgaduje czynności prezentowane przez kolegów, wyraża upodobania dotyczące dni tygodnia i pyta o upodobania innych, samodzielnie i bezbłędnie zadaje pytania o codzienne czynności typu: <i>Do you swim on Monday?</i>, bezbłędnie odpowiada na pytanie kolegi dotyczące codziennych czynności, samodzielnie i poprawnie składa życzenia świąteczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie przedstawia za pomocą mimiki oraz odgaduje czynności prezentowane przez kolegów, wyraża upodobania dotyczące dni tygodnia i pyta o upodobania innych, samodzielnie i perfekcyjnie zadaje pytania o codzienne czynności typu: <i>Do you swim on Monday?</i>, perfekcyjnie odpowiada na pytanie kolegi dotyczące codziennych czynności, samodzielnie i poprawnie składa życzenia świąteczne.

<ul style="list-style-type: none"> • potrzebuje pomocy nauczyciela, aby złożyć życzenia świąteczne. 	<p>potrzebuje pomocy nauczyciela, aby złożyć życzenia świąteczne.</p>			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą, • nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji kolegów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą, czasami nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji kolegów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, • na ogół ze skupieniem wysłuchuje prezentacji kolegów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, • z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje prezentacji kolegów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje prezentacji kolegów.
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie nazw czynności. 	<p>Uczeń:</p> <p>potrafi samodzielnie znaleźć w internecie nazw czynności.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie nazwy czynności. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie znajduje w internecie nazwy czynności. 	<p>Uczeń:</p> <p>samodzielnie znajduje w internecie nazwy czynności.</p>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie zna brytyjskich zwyczajów świątecznych. 	<p>Uczeń:</p> <p>nie zna brytyjskich zwyczajów świątecznych.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe brytyjskie zwyczaje świąteczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża zaniepokojenie poznaniem kultury innego kraju i zna świąteczne tradycje brytyjskie. 	<p>Uczeń:</p> <p>wyraża zaniepokojenie poznaniem kultury innego kraju i zna świąteczne tradycje brytyjskie.</p>