

Wymagania edukacyjne

DLA UCZNIÓW KLAS 2 SZKOŁY PODSTAWOWEJ KORZYSTAJĄCYCH Z PODRĘCZNIKA *SUPER HEROES 2*

		Starter			
Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw kolorów, przedmiotów związanych z wakacjami ani przyborów szkolnych, popętnia liczne błędy przy liczeniu w zakresie 20. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw kolorów, przedmiotów związanych z wakacjami ani przyborów szkolnych, popętnia błędy przy liczeniu w zakresie 20. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw kolorów, przedmiotów związanych z wakacjami oraz przyborów szkolnych, na ogół poprawnie je stosuje, popętnia drobne błędy przy liczeniu w zakresie 20. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy kolorów, przedmiotów związanych z wakacjami oraz przyborów szkolnych, potrafi poprawnie je zastosować, bezbłędnie liczy w zakresie 20. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy kolorów, przedmiotów związanych z wakacjami oraz przyborów szkolnych, potrafi poprawnie je zastosować, perfekcyjnie liczy w zakresie 20.
Rozumienie ze słuchu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, na ogół potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem.

Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z nazwaniem większości przedmiotów na ilustracji oraz określeniem ich kolorów, • nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z nazwaniem większości przedmiotów na ilustracji oraz określeniem ich kolorów, <p>potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa większość przedmiotów na ilustracji oraz na ogół poprawnie określa ich kolory, • potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie nazywa przedmioty na ilustracji oraz poprawnie określa ich kolory, • poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie nazywa przedmioty na ilustracji oraz poprawnie określa ich kolory, <p>poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru.</p>
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi samodzielnie rozpoznać nazw przedmiotów w tekście, • z pomocą nauczyciela rozumie pytanie o imię i wiek, • nie potrafi dopasować prostych zdań do ilustracji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasami nie potrafi samodzielnie rozpoznać nazw przedmiotów w tekście, • z pomocą nauczyciela rozumie pytanie o imię i wiek, <p>nie potrafi dopasować prostych zdań do ilustracji.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia drobne błędy przy rozpoznawaniu nazw przedmiotów w tekście, • na ogół rozumie pytania o imię i wiek, • potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy dopasowywaniu prostych zdań do ilustracji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie rozpoznaje nazwy przedmiotów w tekście, • rozumie pytanie o imię i wiek, • poprawnie dopasowuje proste zdania do ilustracji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie rozpoznaje nazwy przedmiotów w tekście, • rozumie pytanie o imię i wiek, • poprawnie dopasowuje proste zdania do ilustracji.
Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy, • jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze za pomocą jednego wyrazu odpowiedzi na pytania o imię i wiek, • nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przy wsparciu nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy, • przy wsparciu nauczyciela pisze za pomocą jednego wyrazu odpowiedzi na pytania o imię i wiek, <p>potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie pisze pojedyncze wyrazy, popełniając przy tym drobne błędy, • na ogół poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania o imię i wiek, • z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie pisze pojedyncze wyrazy, • poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania o imię i wiek, • samodzielnie układa i zapisuje proste zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie pisze pojedyncze wyrazy, • poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania o imię i wiek, <p>samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.</p>

Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię i wiek, na ogół nie stosuje struktury <i>I'm ...</i>, z pomocą nauczyciela zadaje pytania o imię i wiek, na ogół nie rozumie pytań dotyczących ilustracji i nie potrafi na nie odpowiedzieć. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię i wiek, na ogół nie stosuje struktury <i>I'm ...</i>, z pomocą nauczyciela zadaje pytania o imię i wiek, <p>na ogół nie rozumie pytań dotyczących ilustracji i potrafi na nie odpowiedzieć.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię i wiek, z pomocą nauczyciela stosuje strukturę <i>I'm ...</i>, na ogół poprawnie zadaje pytania o imię i wiek, na ogół rozumie pytania dotyczące ilustracji, potrzebuje drobnych podpowiedzi, aby na nie odpowiedzieć. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie udziela odpowiedzi na pytania o swoje imię i wiek, stosuje strukturę <i>I'm ...</i>, samodzielnie zadaje pytanie o imię i wiek, rozumie pytania dotyczące ilustracji i poprawnie na nie odpowiada. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie udziela odpowiedzi na pytania o swoje imię i wiek, stosuje strukturę <i>I'm ...</i>, samodzielnie zadaje pytanie o imię i wiek, rozumie pytania dotyczące ilustracji i poprawnie na nie odpowiada.
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy. 	<p>Uczeń:</p> <p>ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół słucha wypowiedzi kolegów z klasy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy. 	<p>Uczeń:</p> <p>z uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy.</p>
Kompetencje interkulturowe	<ul style="list-style-type: none"> ma problemy z zapamiętaniem imion postaci z podręcznika, nie potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów. 	<ul style="list-style-type: none"> ma problemy z zapamiętaniem imion postaci z podręcznika, czasami nie potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów. 	<ul style="list-style-type: none"> potrzebuje niewielkiego wsparcia nauczyciela w nazywaniu postaci z podręcznika, potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów. 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie nazywa postaci z podręcznika, potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów, wykazuje zainteresowanie innymi krajami i ich mieszkańcami. 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie nazywa postaci z podręcznika, potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów, wykazuje zainteresowanie innymi krajami i ich mieszkańcami.
Unit 1: Me and my super powers					
Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.

Słownictwo	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw pomieszczeń szkolnych, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, nie zna większości nazw czynności wykonywanych w szkole, na ogół popełnia błędy, próbując je zastosować. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw pomieszczeń szkolnych, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, <p>nie zna większości nazw czynności wykonywanych w szkole, na ogół popełnia błędy, próbując je zastosować.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw pomieszczeń szkolnych, niekiedy potrzebuje wsparcia w ich zastosowaniu, zna większość nazw czynności wykonywanych w szkole, na ogół potrafi je właściwie zastosować. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je zastosować, zna wszystkie nazwy czynności wykonywanych w szkole oraz bezbłędnie je stosuje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je zastosować, <p>zna wszystkie nazwy czynności wykonywanych w szkole oraz bezbłędnie je stosuje.</p>
Rozumienie ze słuchu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem, nie potrafi uzupełnić informacji w zdaniach na podstawie nagrania, nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami, ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, na ogół potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem, potrafi uzupełnić informacji w zdaniach na podstawie nagrania, nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami, <p>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, na ogół poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem, z drobnymi błędami uzupełnia informacje w zdaniach na podstawie nagrania, raczej rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem, poprawnie uzupełnia informacje w zdaniach na podstawie nagrania, rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, perfekcyjnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem, poprawnie uzupełnia informacje w zdaniach na podstawie nagrania, rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, <p>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>

	wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.	aby właściwie na nie zareagować.			
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, nie potrafi nazwać większości pomieszczeń szkolnych ani nazwać czynności wykonywanych w szkole, nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, potrafi nazwać większość pomieszczeń szkolnych ani nazwać czynności wykonywanych w szkole, czasami nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, <p>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, śpiewa z grupą poznane piosenki, na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki, potrafi nazwać większość przyborów szkolnych i na ogół bezbłędnie określa kolory, potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru. uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, poprawnie nazywa przybory szkolne i określa kolory, poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, uczestniczy w prostym dialogu, bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, perfekcyjnie nazywa przybory szkolne i określa kolory, poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, uczestniczy w prostym dialogu, <p>perfekcyjnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przy wsparciu nauczyciela czyta 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popełnia drobne błędy przy czytaniu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta proste wyrazy i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta proste wyrazy i

	<p>pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji. 	<p>pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> czasami nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, na ogół potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, <p>nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</p>	<p>prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens, z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje. 	<p>dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania, samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje. 	<p>dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania, samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.
Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popętnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy, jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań podanymi wyrazami, nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasami popętnia błędy, przepisując podane wyrazy, przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań podanymi wyrazami, <p>potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy, pisze z pamięci pojedyncze wyrazy popętniając drobne błędy, uzupełnia zdania podanymi wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela, z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, uzupełnia zdania podanymi wyrazami, samodzielnie układa i zapisuje proste zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, uzupełnia zdania podanymi wyrazami, <p>samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.</p>

Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie z pomocą nauczyciela wskazuje kierunki: w prawo i w lewo, zgodnie z podaną instrukcją, • jedynie z pomocą nauczyciela potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie o umiejętności za pomocą słów: <i>Yes, No,</i> • nie potrafi samodzielnie zadać pytania o umiejętności. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela wskazuje kierunki: w prawo i w lewo, zgodnie z podaną instrukcją, • z pomocą nauczyciela potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie o umiejętności za pomocą słów: <i>Yes, No,</i> <p>potrafi samodzielnie zadać pytania o umiejętności.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie wskazuje kierunki: w prawo i w lewo, zgodnie z podaną instrukcją, • zazwyczaj poprawnie udziela odpowiedzi na pytanie o umiejętności, • wymaga niewielkiej podpowiedzi przy zadawaniu pytań o umiejętności. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie wskazuje kierunki: w prawo i w lewo, zgodnie z podaną instrukcją, • poprawnie udziela odpowiedzi na pytanie o umiejętności, • bezbłędnie zadaje pytania o umiejętności. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie wskazuje kierunki: w prawo i w lewo, zgodnie z podaną instrukcją, • poprawnie udziela odpowiedzi na pytanie o umiejętności, <p>perfekcyjnie zadaje pytania o umiejętności.</p>
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą, • na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą, <p>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, • ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, • przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, <p>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych.</p>
Umiejętność korzystania ze źródeł informacji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących potraw w angielskich stołówkach szkolnych. 	<p>Uczeń:</p> <p>potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących potraw w angielskich stołówkach szkolnych.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie informacje dotyczące potraw w angielskich stołówkach szkolnych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące potraw w angielskich stołówkach szkolnych. 	<p>Uczeń:</p> <p>samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące potraw w angielskich stołówkach szkolnych.</p>
Kompetencje	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie jest zainteresowany 	<p>Uczeń:</p> <p>nie jest zainteresowany informacjami dotyczącymi</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest zainteresowany informacjami 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest zainteresowany informacjami 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest zainteresowany informacjami

interkulturowe	informacjami dotyczącymi potraw w angielskich stołówkach szkolnych.	potraw w angielskich stołówkach szkolnych.	dotyczącymi potraw w angielskich stołówkach szkolnych.	dotyczącymi potraw w angielskich stołówkach szkolnych, <ul style="list-style-type: none"> wyraża swoje upodobania dotyczące angielskich potraw. 	dotyczącymi potraw w angielskich stołówkach szkolnych, wyraża swoje upodobania dotyczące angielskich potraw.	
Unit 2 Me and my food						Unit 2 M
Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	
Słownictwo	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw produktów żywnościowych ani wyrazów określających emocje i samopoczucie, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, nie potrafi bez wsparcia nauczyciela policzyć od 1 do 20. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw produktów żywnościowych ani wyrazów określających emocje i samopoczucie, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, potrafi bez wsparcia nauczyciela policzyć od 1 do 20. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw produktów żywnościowych oraz wyrazów określających emocje i samopoczucie, niekiedy potrzebuje wsparcia w ich zastosowaniu, z drobnymi błędami liczy od 1 do 20. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy produktów żywnościowych oraz wyrazy określające emocje i samopoczucie i potrafi je zastosować, bezbłędnie liczy od 1 do 20. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy produktów żywnościowych oraz wyrazy określające emocje i samopoczucie i potrafi je zastosować, perfekcyjnie liczy od 1 do 20. 	
Rozumienie ze słuchu	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, na ogół poprawnie decyduje, czy 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, perfekcyjnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, 	

	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, na ogół nie potrafi zdecydować, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem, na ogół nie potrafi wskazać wyrazów, które pojawiły się w nagraniu, ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, na ogół potrafi zdecydować, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem, na ogół potrafi wskazać wyrazów, które pojawiły się w nagraniu, <p>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</p>	<p>ilustracja jest zgodna z nagraniem,</p> <ul style="list-style-type: none"> z drobnymi błędami wskazuje wyrazy, które pojawiały się w nagraniu, na ogół rozumie polecenia podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	<ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie decyduje, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem, wskazuje wyrazy, które pojawiały się w nagraniu, doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	<ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie decyduje, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem, wskazuje wyrazy, które pojawiały się w nagraniu, <p>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, nie potrafi bez wsparcia nauczyciela nazwać produktów spożywczych ani określić samopoczucia i emocji osób, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, potrafi bez wsparcia nauczyciela nazwać produktów spożywczych ani określić samopoczucia i emocji osób, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, śpiewa z grupą poznane piosenki, na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki, na ogół poprawnie nazywa produkty spożywcze oraz określa samopoczucie i emocje osób, liczy elementy w zakresie 20, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, poprawnie nazywa produkty spożywcze oraz określa samopoczucie i emocje osób, bezbłędnie liczy elementy w zakresie 20, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, poprawnie nazywa produkty spożywcze oraz określa samopoczucie i emocje osób, bezbłędnie liczy elementy w zakresie 20,

	<ul style="list-style-type: none"> z licznymi błędami liczby elementy w zakresie 20, nie potrafi w wypowiedzi zastosować liczby mnogiej rzeczowników, nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> z błędami liczby elementy w zakresie 20, potrafi w wypowiedzi zastosować liczby mnogiej rzeczowników, potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, <p>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</p>	<p>popołniając drobne błędy,</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie stosuje w wypowiedzi liczbę mnogą rzeczowników, potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru, uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie stosuje w wypowiedzi liczbę mnogą rzeczowników, poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, uczestniczy w prostym dialogu, bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie stosuje w wypowiedzi liczbę mnogą rzeczowników, poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, uczestniczy w prostym dialogu, <p>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji, nie potrafi przeczytać kilkudzaniowych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, na ogół potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji, <p>potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popołnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji, z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji, samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji, <p>samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</p>

	wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.	ani znaleźć w nich określonych informacji.	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji, • z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje. 		
Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia liczne błędy przepisując podane wyrazy, • jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, • nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań podanymi wyrazami, • nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać zdania z podanych wyrazów, • nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia błędy przepisując podane wyrazy, • przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, • potrafi samodzielnie uzupełnić zdań podanymi wyrazami, • nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać zdania z podanych wyrazów, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy, • pisze z pamięci pojedyncze wyrazy popełniając drobne błędy, • uzupełnia zdania podanymi wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela, • układa i zapisuje zadania z podanych wyrazów, popełnia przy tym drobne błędy, • z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, • uzupełnia zdania podanymi wyrazami, • bezbłędnie układa i zapisuje zadania z podanych wyrazów, • samodzielnie układa i zapisuje proste zdania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, • uzupełnia zdania podanymi wyrazami, • bezbłędnie układa i zapisuje zadania z podanych wyrazów, samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.
Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia, • nie zna większości słów określających samopoczucie i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia, • zna większości słów określających samopoczucie i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzystając z niewielkich podpowiedzi, wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia, • na ogół poprawnie przedstawia za 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia, • bezbłędnie przedstawia za pomocą mimiki emocje oraz nazwa 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia, • bezbłędnie przedstawia za pomocą mimiki emocje oraz nazwa

	<p>emocje i w związku z tym nie potrafi przedstawić za pomocą mimiki emocji ani nazwać stanów i emocji przedstawianych przez innych,</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi samodzielnie zadać pytania o miejsce i udzielić odpowiedzi, jedynie z pomocą nauczyciela odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji, nie potrafi samodzielnie zastosować podstawowych zwrotów grzecznościowych. 	<p>emocje i w związku z tym potrafi przedstawić za pomocą mimiki emocji ani nazwać stanów i emocji przedstawianych przez innych,</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi samodzielnie zadać pytania o miejsce i udzielić odpowiedzi, z pomocą nauczyciela odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji, <p>potrafi samodzielnie zastosować podstawowych zwrotów grzecznościowych.</p>	<p>pomocą mimiki emocje oraz nazwa stanów i emocje przedstawiane przez innych,</p> <ul style="list-style-type: none"> z drobnymi błędami zadaje pytanie o miejsce i udziela odpowiedzi, na ogół poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji, na ogół poprawnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe. 	<p>stany i emocje przedstawiane przez innych,</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie i poprawnie zadaje pytanie o miejsce i udziela odpowiedzi, poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji, poprawnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe. 	<p>stany i emocje przedstawiane przez innych,</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie i poprawnie zadaje pytanie o miejsce i udziela odpowiedzi, poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji, <p>poprawnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.</p>
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier. 	<p>Uczeń:</p> <p>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach. 	<p>Uczeń:</p> <p>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</p>
Umiejętność korzystania ze źródeł informacji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących nazw owoców, które lubi i których nie lubi. 	<p>Uczeń:</p> <p>potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących nazw owoców, które lubi i których nie lubi.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie informacje dotyczące nazw owoców, które lubi i których nie lubi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące nazw owoców, które lubi i których nie lubi. 	<p>Uczeń:</p> <p>samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące nazw owoców, które lubi i których nie lubi.</p>
Unit 3 Me and my day					
Ocena	Poćwiczmy jeszcze	Dajesz sobie radę	Trafnie	Znakomicie	Mistrzowsko

	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw codziennych czynności, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, jedynie przy pomocy nauczyciela wymienia dni tygodnia, popełnia przy tym liczne błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw codziennych czynności, bez wsparcia nauczyciela potrafi ich właściwie zastosować, przy pomocy nauczyciela wymienia dni tygodnia, popełnia przy tym błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw codziennych czynności, niekiedy wymaga podpowiedzi, aby je zastosować, na ogół poprawnie wymienia nazwy dni tygodnia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy codziennych czynności i potrafi je zastosować, zna i poprawnie stosuje nazwy dni tygodnia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy codziennych czynności i potrafi je zastosować, zna i poprawnie stosuje nazwy dni tygodnia.
Rozumienie ze słuchu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, nie potrafi samodzielnie dopasować wypowiedzi do bohaterów historyjki, na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, nie potrafi samodzielnie uporządkować 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, potrafi samodzielnie dopasować wypowiedzi do bohaterów historyjki, na ogół potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, potrafi samodzielnie uporządkować ilustracji zgodnie z treścią nagrania, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, z drobnymi błędami dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki, na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, popełniając drobne błędy, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania, na ogół poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, bezbłędnie dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki, bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania, poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu, rozumie sens dialogu, doskonale rozumie polecenia wydawane 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, perfekcyjnie dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki, perfekcyjnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania, poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu, rozumie sens dialogu, doskonale rozumie polecenia wydawane

	<p>ilustracji zgodnie z treścią nagrania,</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół nie potrafi wskazać wyrazów, które pojawiły się w nagraniu, jedynie z pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu, ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<ul style="list-style-type: none"> na ogół potrafi wskazać wyrazów, które pojawiły się w nagraniu, z pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu, <p>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</p>	<ul style="list-style-type: none"> z niewielką pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu, na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	<p>podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>	<p>podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, nie potrafi nazwać większości codziennych czynności, jedynie z dużą pomocą nauczyciela wymienia dni tygodnia, nie potrafi wypowiedzieć zdania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, potrafi nazwać większości codziennych czynności, z dużą pomocą nauczyciela wymienia dni tygodnia, nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, śpiewa z grupą poznane piosenki, na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki, nazywa codzienne czynności, popełnia przy tym drobne błędy, z drobnymi błędami wymienia nazwy dni tygodnia, potrzebuje niewielkiej wypowiedzi przy wypowiedaniu zdań 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, poprawnie nazywa codzienne czynności, bezbłędnie wymienia nazwy dni tygodnia, poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, uczestniczy w prostym dialogu, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, perfekcyjnie nazywa codzienne czynności, perfekcyjnie wymienia nazwy dni tygodnia, poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, uczestniczy w prostym dialogu,

	<p>na podstawie wysłuchanego wzoru,</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, • nie potrafi w wypowiedzi zastosować trybu rozkazującego, • ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, • potrafi w wypowiedzi zastosować trybu rozkazującego, <p>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</p>	<p>na podstawie wysłuchanego wzoru,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, • potrzebuje niewielkich podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi tryb rozkazujący, • na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie stosuje w wypowiedzi tryb rozkazujący, • bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie stosuje w wypowiedzi tryb rozkazujący, <p>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji, • nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • jedynie z pomocą nauczyciela czyta nazwy dni tygodnia, • na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, • jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji, • nie potrafi przeczytać kilkudzaniowych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji, • potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • z pomocą nauczyciela czyta nazwy dni tygodnia, • na ogół potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, • z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji, <p>nie potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów oraz wyrażeń, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji, • z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • na ogół poprawnie czyta nazwy dni tygodnia, • na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie czyta proste wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji, • poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • poprawnie czyta nazwy dni tygodnia, • czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, • bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji, • samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie czyta proste wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji, • poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • poprawnie czyta nazwy dni tygodnia, • czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, • perfekcyjnie dopasowuje zdania do ilustracji, • samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.

	wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.	ani znaleźć w nich określonych informacji.	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji, • z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje. 		
Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy, • nie potrafi zapisać nazw dni tygodnia, • jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, • nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań, • nie potrafi samodzielnie wybrać i zapisać reakcji na podane zdania, • nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań, • nie potrafi samodzielnie uzupełnić pytań i odpowiedzi na podstawie podanych informacji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia błędy, przepisując podane wyrazy, • potrafi zapisać nazw dni tygodnia, • przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, • potrafi samodzielnie uzupełnić zdań, • potrafi samodzielnie wybrać i zapisać reakcji na podane zdania, • nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań, <p>nie potrafi samodzielnie uzupełnić pytań i odpowiedzi na podstawie podanych informacji.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy, • z drobnymi błędami zapisuje nazwy dni tygodnia, • pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy, • uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela, • z niewielką pomocą nauczyciela wybiera i zapisuje reakcje na podane zdania, • z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania, • korzystając z pomocy nauczyciela, uzupełnia pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, • bezbłędnie zapisuje nazwy dni tygodnia, • uzupełnia zdania wyrazami, • samodzielnie i poprawnie zapisuje reakcje na podane zdania, • samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, • poprawnie i samodzielnie uzupełnia pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, • perfekcyjnie zapisuje nazwy dni tygodnia, • uzupełnia zdania wyrazami, • samodzielnie i poprawnie zapisuje reakcje na podane zdania, • samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, • poprawnie i samodzielnie uzupełnia pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji.

Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw codziennych czynności i w związku z tym nie potrafi przedstawić za pomocą mimiki czynności ani odgadnąć czynności prezentowanych przez kolegów, jedynie z pomocą nauczyciela wyraża upodobania dotyczące dni tygodnia i pyta o upodobania innych, nie potrafi zadać pytania o codzienne czynności, z trudnością powtarza pytanie podpowiedziane przez nauczyciela typu: <i>Do you swim on Monday?</i>, odpowiada na pytanie kolegi o codzienne czynności jedynie ze wsparciem nauczyciela, potrzebuje pomocy nauczyciela, aby złożyć życzenia świąteczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw codziennych czynności i w związku z tym potrafi przedstawić za pomocą mimiki czynności ani odgadnąć czynności prezentowanych przez kolegów, z pomocą nauczyciela wyraża upodobania dotyczące dni tygodnia i pyta o upodobania innych, potrafi zadać pytania o codzienne czynności, z trudnością powtarza pytanie podpowiedziane przez nauczyciela typu: <i>Do you swim on Monday?</i>, odpowiada na pytanie kolegi o codzienne czynności ze wsparciem nauczyciela, potrzebuje pomocy nauczyciela, aby złożyć życzenia świąteczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie przedstawia za pomocą mimiki oraz odgaduje czynności prezentowane przez kolegów, z niewielką pomocą nauczyciela wyraża upodobania dotyczące dni tygodnia i pyta o upodobania innych, z niewielką pomocą nauczyciela zadaje pytania o codzienne czynności typu: <i>Do you swim on Monday?</i>, na ogół poprawnie odpowiada na pytanie kolegi dotyczące codziennych czynności, potrzebuje niewielkiej podpowiedzi, żeby złożyć życzenia świąteczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie przedstawia za pomocą mimiki oraz odgaduje czynności prezentowane przez kolegów, wyraża upodobania dotyczące dni tygodnia i pyta o upodobania innych, samodzielnie i bezbłędnie zadaje pytania o codzienne czynności typu: <i>Do you swim on Monday?</i>, bezbłędnie odpowiada na pytanie kolegi dotyczące codziennych czynności, samodzielnie i poprawnie składa życzenia świąteczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie przedstawia za pomocą mimiki oraz odgaduje czynności prezentowane przez kolegów, wyraża upodobania dotyczące dni tygodnia i pyta o upodobania innych, samodzielnie i perfekcyjnie zadaje pytania o codzienne czynności typu: <i>Do you swim on Monday?</i>, perfekcyjnie odpowiada na pytanie kolegi dotyczące codziennych czynności, samodzielnie i poprawnie składa życzenia świąteczne.
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach

	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji kolegów. 	<p>czasami nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji kolegów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> na ogół ze skupieniem wysłuchuje prezentacji kolegów. 	<p>komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</p> <ul style="list-style-type: none"> z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje prezentacji kolegów. 	<p>komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</p> <p>z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje prezentacji kolegów.</p>
Umiejętność korzystania ze źródeł informacji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie nazw czynności. 	<p>Uczeń:</p> <p>potrafi samodzielnie znaleźć w internecie nazw czynności.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie nazwy czynności. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie znajduje w internecie nazwy czynności. 	<p>Uczeń:</p> <p>samodzielnie znajduje w internecie nazwy czynności.</p>
Kompetencje interkulturowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna brytyjskich zwyczajów świątecznych. 	<p>Uczeń:</p> <p>nie zna brytyjskich zwyczajów świątecznych.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna podstawowe brytyjskie zwyczaje świąteczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyraża zaniepokojenie poznaniem kultury innego kraju i zna świąteczne tradycje brytyjskie. 	<p>Uczeń:</p> <p>wyraża zaniepokojenie poznaniem kultury innego kraju i zna świąteczne tradycje brytyjskie.</p>

Unit 4 Me and my clothes

Unit 4 M

Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw ubrań ani sportów, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować. 	<p>Uczeń:</p> <p>nie zna większości nazw ubrań ani sportów, bez wsparcia nauczyciela potrafi ich właściwie zastosować.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw ubrań oraz sportów, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy ubrań oraz sportów, potrafi je zastosować. 	<p>Uczeń:</p> <p>zna wszystkie nazwy ubrań oraz sportów, potrafi je zastosować.</p>
Rozumienie ze słuchu	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

	<ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, nie potrafi samodzielnie dopasować wypowiedzi do bohaterów historyjki, na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, nie potrafi samodzielnie uporządkować ilustracji zgodnie z treścią nagrania, na ogół nie potrafi wskazać wyrazów, które pojawiły się w nagraniu, jedynie z pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu, ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, potrafi samodzielnie dopasować wypowiedzi do bohaterów historyjki, na ogół potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, nie potrafi samodzielnie uporządkować ilustracji zgodnie z treścią nagrania, na ogół potrafi wskazać wyrazów, które pojawiły się w nagraniu, z pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu, <p>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</p>	<ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, z drobnymi błędami dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki, na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, poprawnie porządkuje drobne błędy, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania, na ogół poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu, z niewielką pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu, na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	<ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, bezbłędnie dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki, bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania, poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu, rozumie sens dialogu, doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	<ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, perfekcyjnie dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki, perfekcyjnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania, poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu, rozumie sens dialogu, <p>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania,

	<p>większości wyrazów i zdań,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, • nie potrafi nazwać większości ubrań ani sportów, • nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, • jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, • nie potrafi w wypowiedzi zastosować struktur: <i>I need ..., I'm good at ...</i>, • ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<p>większości wyrazów i zdań,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, • potrafi nazwać większości ubrań ani sportów, • potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, • przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, • potrafi w wypowiedzi zastosować struktur: <i>I need ..., I'm good at ...</i>, <p>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewa z grupą poznane piosenki, • na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, • z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki, • nazywa codzienne czynności, popełnia przy tym drobne błędy, • z drobnymi błędami wymienia nazwy dni tygodnia, • potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru, • uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, • potrzebuje niewielkich podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi struktury: <i>I need ..., I'm good at ...</i>, • na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, • poprawnie nazywa codzienne czynności, • bezbłędnie wymienia nazwy dni tygodnia, • poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, • uczestniczy w prostym dialogu, • bezbłędnie stosuje w wypowiedzi struktury: <i>I need ..., I'm good at ...</i>, • bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, • poprawnie nazywa codzienne czynności, • perfekcyjnie wymienia nazwy dni tygodnia, • poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, • uczestniczy w prostym dialogu, • bezbłędnie stosuje w wypowiedzi struktury: <i>I need ..., I'm good at ...</i>, <p>perfekcyjnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie czyta proste wyrazy i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie czyta proste wyrazy i

	<p>dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, nie potrafi samodzielnie wyszukać w dialogu wskazanych informacji dotyczących sportów, jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji, nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi i wskazać właściwych słów uzupełniających luki. 	<p>dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, na ogół potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, potrafi samodzielnie wyszukać w dialogu wskazanych informacji dotyczących sportów, z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji, <p>czasami nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi i wskazać właściwych słów uzupełniających luki.</p>	<p>ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela aby zrozumieć ich sens, z niewielką pomocą nauczyciela wyszukuje w dialogu wskazane informacje dotyczące sportów, na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji, z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje, czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i na ogół poprawnie wskazuje słowa uzupełniające luki. 	<p>dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, wyszukuje w dialogu wskazane informacje dotyczących sportów, bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji, samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i bezbłędnie wskazuje słowa uzupełniające luki. 	<p>dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, wyszukuje w dialogu wskazane informacje dotyczących sportów, bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji, samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i perfekcyjnie wskazuje słowa uzupełniające luki.
Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popetnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy, jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popetnia błędy, przepisując podane wyrazy, przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy, pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, uzupełnia zdania wyrazami, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, uzupełnia zdania wyrazami,

	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań, nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań, nie potrafi opisać stroju bohatera podręcznika, nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać pytania do podanej odpowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań, nie potrafi opisać stroju bohatera podręcznika, <p>potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać pytania do podanej odpowiedzi.</p>	<p>popołniając drobne błędy,</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela, z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania, z niewielką pomocą nauczyciela opisuje strój bohatera podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela, układa i zapisuje pytania do podanych odpowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, samodzielnie i poprawnie opisuje strój bohatera podręcznika, poprawnie i samodzielnie układa i zapisuje pytania do podanych odpowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, samodzielnie i poprawnie opisuje strój bohatera podręcznika, poprawnie i samodzielnie układa i zapisuje pytania do podanych odpowiedzi.
Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby zadać pytanie o kolor ubrania i odpowiedzieć na pytanie kolegi, potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby zadać pytania o ulubione sporty oraz odpowiedzieć na te pytania, nie potrafi odgadnąć osób na podstawie opisów ubrań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby zadać pytanie o kolor ubrania i odpowiedzieć na pytanie kolegi, potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby zadać pytania o ulubione sporty oraz odpowiedzieć na te pytania, <p>potrafi odgadnąć osób na podstawie opisów ubrań.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie zadaje pytanie o kolor ubrania i odpowiada na pytanie kolegi, z drobnymi błędami zadaje pytania o ulubione sporty i odpowiada na pytania kolegi, na ogół poprawnie odgaduje osoby na podstawie opisów ubrań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie zadaje pytanie o kolor ubrania i odpowiada na pytanie kolegi, poprawnie i samodzielnie zadaje pytania o ulubione sporty i odpowiada na pytania kolegi, odgaduje osoby na podstawie opisów ubrań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie zadaje pytanie o kolor ubrania i odpowiada na pytanie kolegi, poprawnie i samodzielnie zadaje pytania o ulubione sporty i odpowiada na pytania kolegi, <p>odgaduje osoby na podstawie opisów ubrań.</p>
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół słucha wypowiedzi kolegów z klasy, ma niewielkie trudności z 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy,

	<ul style="list-style-type: none"> na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier. 	na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.	przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach. 	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.
Umiejętność korzystania ze źródeł informacji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w internecie informacje o sporcie jedynie ze wsparciem nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> wyszukuje w internecie informacje o sporcie ze wsparciem nauczyciela.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wie, jak skorzystać z internetu, aby wyszukać informacje o sporcie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o sporcie, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji. 	<p>Uczeń:</p> sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o sporcie, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.
Kompetencje interkulturowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie jest zainteresowany wiadomościami dotyczącymi Kanady. 	<p>Uczeń:</p> nie jest zainteresowany wiadomościami dotyczącymi Kanady.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> jest zainteresowany wiadomościami dotyczącymi Kanady, rozpoznaje kanadyjską flagę. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma podstawowe wiadomości na temat Kanady, rozpoznaje kanadyjską flagę, wyraża zaniepokojenie nowymi informacjami na temat Kanady. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma podstawowe wiadomości na temat Kanady, rozpoznaje kanadyjską flagę, wyraża zaniepokojenie nowymi informacjami na temat Kanady.
Unit 5 Me and my animal project					
Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw dzikich zwierząt oraz przymiotników opisujących zwierzęta, bez wsparcia nauczyciela 	<p>Uczeń:</p> nie zna większości nazw dzikich zwierząt oraz przymiotników opisujących zwierzęta, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw dzikich zwierząt oraz przymiotników opisujących zwierzęta, niekiedy potrzebuje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy dzikich zwierząt oraz przymiotników opisujących zwierzęta i poprawnie je stosuje. 	<p>Uczeń:</p> zna wszystkie nazwy dzikich zwierząt oraz przymiotników opisujących zwierzęta i poprawnie je stosuje.

	nie potrafi ich właściwie zastosować.		podpowiedzi, aby je zastosować.		
Rozumienie ze słuchu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, nie potrafi samodzielnie dopasować wypowiedzi do bohaterów historyjki, na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, na ogół nie potrafi wskazać wyrazów i zdań, które pojawiły się w nagraniu, ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, potrafi samodzielnie dopasować wypowiedzi do bohaterów historyjki, na ogół potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, na ogół nie potrafi wskazać wyrazów i zdań, które pojawiły się w nagraniu, <p>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, z drobnymi błędami dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki, na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, na ogół poprawnie wskazuje wyrazy i zdania, które pojawiły się w nagraniu, na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, bezbłędnie dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki, bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, poprawnie wskazuje wyrazy i zdania, które pojawiły się w nagraniu, doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, perfekcyjnie dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki, perfekcyjnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, poprawnie wskazuje wyrazy i zdania, które pojawiły się w nagraniu, doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, śpiewa z grupą poznane piosenki, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie

	<ul style="list-style-type: none"> na ogół nie nadają z recytacją rymowanki z grupą, nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, nie potrafi nazwać większości dzikich zwierząt, nie potrafi samodzielnie opisać zwierząt, nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, nie potrafi w wypowiedzi zastosować zaimków wskazujących: <i>this</i> i <i>that</i>. ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> na ogół nie nadają z recytacją rymowanki z grupą, potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, potrafi nazwać większości dzikich zwierząt, potrafi samodzielnie opisać zwierząt, potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, czasami nie potrafi w wypowiedzi zastosować zaimków wskazujących: <i>this</i> i <i>that</i>. <p>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki, na ogół poprawnie nazywa dzikie zwierzęta, z drobnymi błędami opisuje zwierzęta, potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru. uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, potrzebuje niewielkich podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi zaimki wskazujące: <i>this</i> i <i>that</i>, na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<p>recytuje rymowankę z grupą,</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, poprawnie nazywa dzikie zwierzęta, bezbłędnie opisuje zwierzęta, poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, uczestniczy w prostym dialogu, bezbłędnie stosuje w zaimki wskazujące: <i>this</i> i <i>that</i>, bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<p>recytuje rymowankę z grupą,</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, poprawnie nazywa dzikie zwierzęta, perfekcyjnie opisuje zwierzęta, poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, uczestniczy w prostym dialogu, perfekcyjnie stosuje w zaimki wskazujące: <i>this</i> i <i>that</i>, perfekcyjnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, czasami nie potrafi przeczytać głośno 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,

	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, nie potrafi samodzielnie połączyć wypowiedzi w pary, jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji, nie potrafi samodzielnie przeczytać kilkudzaniowych opisów zwierząt i odgadnąć, jakiego zwierzęcia dotyczą. 	<p>wypowiedzi bohaterów historyjek,</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, czasami nie potrafi samodzielnie połączyć wypowiedzi w pary, z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji, <p>nie potrafi samodzielnie przeczytać kilkudzaniowych opisów zwierząt i odgadnąć, jakiego zwierzęcia dotyczą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens, z niewielką pomocą nauczyciela łączy wypowiedzi w pary, na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji, z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkudzaniowe opisy zwierząt i odgaduje, jakiego zwierzęcia dotyczą. 	<ul style="list-style-type: none"> czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, poprawnie łączy wypowiedzi w pary, bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji, samodzielnie czyta kilkudzaniowe opisy zwierząt i bezbłędnie odgaduje, jakiego zwierzęcia dotyczą. 	<ul style="list-style-type: none"> czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, poprawnie łączy wypowiedzi w pary, bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji, <p>samodzielnie czyta kilkudzaniowe opisy zwierząt i perfekcyjnie odgaduje, jakiego zwierzęcia dotyczą.</p>
Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popelnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy, jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań, nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań, jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje odpowiedzi na 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popelnia błędy, przepisując podane wyrazy, przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, czasami nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań, nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań, z pomocą nauczyciela zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące zwierząt, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy, pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy, uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela, z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, uzupełnia zdania wyrazami, samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, samodzielnie i poprawnie opisuje wybrane zwierzę, pełnymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące zwierząt, poprawnie i samodzielnie układa i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, uzupełnia zdania wyrazami, samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, samodzielnie i poprawnie opisuje wybrane zwierzę, pełnymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące zwierząt, poprawnie i samodzielnie układa i

	<p>pytania dotyczące zwierząt,</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi opisać wybranego zwierzęcia, nie potrafi ułożyć pytań do podanych odpowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> czasami nie potrafi opisać wybranego zwierzęcia, nie potrafi ułożyć pytań do podanych odpowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> z niewielką pomocą nauczyciela opisuje wybrane zwierzę, z drobnymi błędami odpowiada na pytania dotyczące zwierząt, korzystając z pomocy nauczyciela, uклада i zapisuje pytania do podanych odpowiedzi. 	<p>zapisuje pytania do podanych odpowiedzi.</p>	<p>zapisuje pytania do podanych odpowiedzi.</p>
Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół błędnie odpowiada na pytania kolegi o to, jakie zwierzę przedstawione jest na ilustracji, potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby przedstawić gestem zwierzęta i odgadnąć, jakie zwierzę przedstawia kolega, na ogół nie potrafi odpowiedzieć na pytania szczegółowe dotyczące zwierząt. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół błędnie odpowiada na pytania kolegi o to, jakie zwierzę przedstawione jest na ilustracji, potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby przedstawić gestem zwierzęta i odgadnąć, jakie zwierzę przedstawia kolega, <p>na ogół potrafi odpowiedzieć na pytania szczegółowe dotyczące zwierząt.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie odpowiada na pytania kolegi o to, jakie zwierzę przedstawione jest na ilustracji, przedstawia gestem zwierzęta i odgaduje, jakie zwierzę przedstawia kolega, na ogół potrafi odpowiedzieć na pytania szczegółowe dotyczące zwierząt, niekiedy potrzebuje pomocy nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie odpowiada na pytania kolegi o to, jakie zwierzę przedstawione jest na ilustracji, przedstawia gestem zwierzęta i bezbłędnie odgaduje, jakie zwierzę przedstawia kolega, potrafi odpowiedzieć na pytania szczegółowe dotyczące zwierząt. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie odpowiada na pytania kolegi o to, jakie zwierzę przedstawione jest na ilustracji, przedstawia gestem zwierzęta i perfekcyjnie odgaduje, jakie zwierzę przedstawia kolega, <p>potrafi odpowiedzieć na pytania szczegółowe dotyczące zwierząt.</p>
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą, nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji przygotowanej przez kolegę. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą, potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji przygotowanej przez kolegę. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, ze skupieniem wysłuchuje prezentacji przygotowanej przez kolegę. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, ze skupieniem wysłuchuje prezentacji przygotowanej przez kolegę, potrafi zadać pytania i wyrazić 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, <p>ze skupieniem wysłuchuje prezentacji przygotowanej przez kolegę, potrafi zadać pytania i wyrazić opinię dotyczącą prezentacji.</p>

				opinię dotyczącą prezentacji.	
Umiejętność korzystanie ze źródeł informacji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w internecie informacje na temat egzotycznego zwierzęcia jedynie ze wsparciem nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <p>wyszukuje w internecie informacje na temat egzotycznego zwierzęcia ze wsparciem nauczyciela.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie wyszukuje w internecie informacje na temat egzotycznego zwierzęcia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje na temat egzotycznego zwierzęcia, jest zainteresowany wyszukiwaniem informacji dotyczących innych zwierząt egzotycznych. 	<p>Uczeń:</p> <p>sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje na temat egzotycznego zwierzęcia, jest zainteresowany wyszukiwaniem informacji dotyczących innych zwierząt egzotycznych.</p>
Unit 6 Me and my garden					
Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw roślin i zwierząt w ogrodzie, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, nie zna większości wyrazów opisujących pogodę i nie potrafi ich zastosować bez wsparcia nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw roślin i zwierząt w ogrodzie, bez wsparcia nauczyciela potrafi ich właściwie zastosować, nie zna większości wyrazów opisujących pogodę i nie potrafi ich zastosować bez wsparcia nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw roślin i zwierząt w ogrodzie, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować, zna większość wyrazów opisujących pogodę, czasami potrzebuje podpowiedzi, żeby je zastosować. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy roślin i zwierząt w ogrodzie, potrafi je poprawnie zastosować, zna wyrazy opisujące pogodę, poprawnie je stosuje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy roślin i zwierząt w ogrodzie, potrafi je poprawnie zastosować, zna wyrazy opisujące pogodę, poprawnie je stosuje.

Rozumie nie ze słuchu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, nie potrafi samodzielnie wskazać zdań zgodnych z treścią historyjki, na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, czasami nie potrafi samodzielnie wskazać zdań zgodnych z treścią historyjki, na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, <p>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, na ogół poprawnie wskazuje zdania zgodne z treścią historyjki, na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, bezbłędnie wskazuje zdania zgodne z treścią historyjki, bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, bezbłędnie wskazuje zdania zgodne z treścią historyjki, perfekcyjnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, czasami nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, śpiewa z grupą poznane piosenki, na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki, na ogół poprawnie nazywa rośliny i zwierzęta w ogrodzie, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, poprawnie nazywa rośliny i zwierzęta w ogrodzie, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, poprawnie nazywa rośliny i zwierzęta w ogrodzie,

	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi nazwać większości roślin i zwierząt w ogrodzie, nie potrafi samodzielnie opisać pogody, nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, tylko przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, nie potrafi w wypowiedzi zastosować struktur: <i>There is, There are</i>, ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi nazwać większość roślin i zwierząt w ogrodzie, potrafi samodzielnie opisać pogody, nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, potrafi w wypowiedzi zastosować struktur: <i>There is, There are</i>, <p>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> z drobnymi błędami opisuje pogodę, potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru, uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, potrzebuje niewielkich podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi struktur: <i>There is, There are</i>, na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie opisuje pogodę, poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, uczestniczy w prostym dialogu, bezbłędnie stosuje w wypowiedzi struktury: <i>There is, There are</i>, bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie opisuje pogodę, poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, uczestniczy w prostym dialogu, perfekcyjnie stosuje w wypowiedzi struktury: <i>There is, There are</i>, <p>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> tylko przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, na ogół błędnie wskazuje wyraz niepasujący do danej grupy, nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, na ogół błędnie wskazuje wyraz niepasujący do danej grupy, czasami nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji, na ogół poprawnie wskazuje wyraz niepasujący do danej grupy, z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, bezbłędnie wskazuje wyraz niepasujący do danej grupy, poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, perfekcyjnie wskazuje wyraz niepasujący do danej grupy, poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, perfekcyjnie dopasowuje zdania do ilustracji,

	<ul style="list-style-type: none"> • jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji, • nie potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi i wskazać właściwych obrazków oraz zdań zgodnych z tekstem. 	<p>zrozumieniem prostych zdań,</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji, <p>czasami nie potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi i wskazać właściwych obrazków oraz zdań zgodnych z tekstem.</p>	<p>potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji, • z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i wskazuje właściwe obrazki oraz zdania zgodne z tekstem. 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i wskazuje właściwe obrazki oraz zdania zgodne z tekstem. 	<p>samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i wskazuje właściwe obrazki oraz zdania zgodne z tekstem.</p>
Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia liczne błędy przepisując podane wyrazy, • jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, • nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań, • nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań, • jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące pogody, • nie potrafi zastosować w zdaniach struktur: <i>There is, There are.</i> 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia błędy przepisując podane wyrazy, • przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, • czasami nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań, • czasami czasami nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań, • z pomocą nauczyciela zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące pogody, • czasami nie potrafi zastosować w zdaniach struktur: <i>There is, There are.</i> 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy, • pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy, • uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela, • z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania, • zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące pogody, popełnia przy tym drobne błędy, • na ogół poprawnie stosuje w zdaniach struktury: <i>There is, There are,</i> 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, • uzupełnia zdania wyrazami, • samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, • samodzielnie i poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące pogody, • poprawnie stosuje w zdaniach struktury: <i>There is, There are,</i> • samodzielnie i poprawnie opisuje ilustrację. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, • uzupełnia zdania wyrazami, • samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, • samodzielnie i poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące pogody, • poprawnie stosuje w zdaniach struktury: <i>There is, There are,</i> samodzielnie i poprawnie opisuje ilustrację.

	<ul style="list-style-type: none"> • potrzebuje wsparcia nauczyciela, aby opisać ilustrację. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrzebuje wsparcia nauczyciela, aby opisać ilustrację. 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustrację, popełniając przy tym drobne błędy. 		
Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi zadać pytania o pogodę, • z pomocą nauczyciela odpowiada na pytanie dotyczące pogody, • nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji opisywanej przez kolegę, • jedynie z pomocą nauczyciela wyraża upodobania dotyczące pory roku i pogody. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasami nie potrafi zadać pytania o pogodę, • z pomocą nauczyciela odpowiada na pytanie dotyczące pogody, • czasami nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji opisywanej przez kolegę, <p>z pomocą nauczyciela wyraża upodobania dotyczące pory roku i pogody.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie zadaje pytanie o pogodę, • odpowiada na pytanie dotyczące pogody, zazwyczaj używając jednego określenia, • na ogół poprawnie wskazuje ilustrację opisywaną przez kolegę, • wyraża upodobania dotyczące pory roku i pogody, popełnia przy tym drobne błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie zadaje pytanie o pogodę, • odpowiada na pytanie dotyczące pogody, zazwyczaj używa kilku określeń, • poprawnie wskazuje ilustrację opisywaną przez kolegę, • wyraża upodobania dotyczące pory roku i pogody. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie zadaje pytanie o pogodę, • odpowiada na pytanie dotyczące pogody, zazwyczaj używa kilku określeń, • poprawnie wskazuje ilustrację opisywaną przez kolegę, <p>wyraża upodobania dotyczące pory roku i pogody.</p>
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych. 	<p>Uczeń:</p> <p>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach i grach językowych. 	<p>Uczeń:</p> <p>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach i grach językowych.</p>

Umiejętność korzystania ze źródeł informacji	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w internecie informacje o pogodzie we wskazanych miastach jedynie ze wsparciem nauczyciela. 	Uczeń: <p>wyszukuje w internecie informacje o pogodzie we wskazanych miastach ze wsparciem nauczyciela.</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć informacje o pogodzie we wskazanych miastach. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o pogodzie we wskazanych miastach, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji. 	Uczeń: <p>sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o pogodzie we wskazanych miastach, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.</p>
Kompetencje interkulturowe	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nie jest zainteresowany wiadomościami dotyczącymi Irlandii oraz tradycjami związanymi z Dniem św. Patryka. 	Uczeń: <p>nie jest zainteresowany wiadomościami dotyczącymi Irlandii oraz tradycjami związanymi z Dniem św. Patryka.</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> jest zainteresowany wiadomościami dotyczącymi Irlandii oraz tradycjami związanymi z Dniem św. Patryka. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> posiada podstawowe wiadomości na temat Irlandii, wyraża zaniepokojenie wiadomościami dotyczącymi Irlandii oraz tradycjami związanymi z Dniem św. Patryka jest zainteresowany nowymi informacjami na temat Irlandii. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> posiada podstawowe wiadomości na temat Irlandii, wyraża zaniepokojenie wiadomościami dotyczącymi Irlandii oraz tradycjami związanymi z Dniem św. Patryka jest zainteresowany nowymi informacjami na temat Irlandii.
Unit 7 Me and my farm					
Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw zwierząt gospodarskich, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw zwierząt gospodarskich, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw zwierząt gospodarskich, niekiedy potrzebuje 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy zwierząt gospodarskich, potrafi je 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy zwierząt gospodarskich, potrafi je

Unit 7 M

	<p>właściwie zastosować,</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować. 	<p>właściwie zastosować,</p> <p>nie zna większości nazw czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym, bez wsparcia nauczyciela czasami nie potrafi ich właściwie zastosować.</p>	<p>podpowiedzi, aby je zastosować,</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować. 	<p>poprawnie zastosować,</p> <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym, potrafi je poprawnie zastosować. 	<p>poprawnie zastosować,</p> <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym, potrafi je poprawnie zastosować.
<p>Rozumie nie ze słuchu</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, nie potrafi samodzielnie wskazać zdań zgodnych z treścią historyjki, na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, jedynie z pomocą nauczyciela porządkuje ilustracje zgodnie z nagraniem, nie rozumie sensu nagrania wspartego tekstem pisany, ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, czasami nie potrafi samodzielnie wskazać zdań zgodnych z treścią historyjki, na ogół potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, z pomocą nauczyciela porządkuje ilustracje zgodnie z nagraniem, nie rozumie sensu nagrania wspartego tekstem pisany, <p>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, na ogół poprawnie wskazuje zdania zgodne z treścią historyjki, na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, popęnia drobne błędy przy porządkowaniu ilustracji zgodnie z nagraniem, dość dobrze rozumie sens nagrania wspartego tekstem pisany, na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, bezbłędnie wskazuje zdania zgodne z treścią historyjki, bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, poprawnie porządkuje ilustracje zgodnie z nagraniem, rozumie sens nagrania wspartego tekstem pisany, doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, bezbłędnie wskazuje zdania zgodne z treścią historyjki, perfekcyjnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, poprawnie porządkuje ilustracje zgodnie z nagraniem, rozumie sens nagrania wspartego tekstem pisany, doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.

	właściwie na nie zareagować.				
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, • na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, • nie potrafi nazwać większości zwierząt gospodarskich, • nie potrafi nazwać większości czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym, • nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, • jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, • jedynie przy wsparciu nauczyciela stosuje w wypowiedzi strukturę <i>have got</i>, • nie potrafi zastosować w wypowiedzi zdania w pierwszej osobie I. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, • na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, • na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, • czasami nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, • czasami nie potrafi nazwać większości zwierząt gospodarskich, • czasami nie potrafi nazwać większości czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym, • czasami nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, • przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, • przy wsparciu nauczyciela stosuje w wypowiedzi strukturę <i>have got</i>, • czasami nie potrafi zastosować w wypowiedzi zdania w 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, • śpiewa z grupą poznane piosenki, • na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, • z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki, • na ogół poprawnie nazywa zwierzęta gospodarskie, • z drobnymi błędami nazywa czynności wykonywane w gospodarstwie rolnym, • potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru, • uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, • potrzebuje niewielkich podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi strukturę <i>have got</i>, • potrafi zastosować w wypowiedzi zdania w pierwszej osobie I. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, • bezbłędnie nazywa zwierzęta gospodarskie, • poprawnie nazywa czynności wykonywane w gospodarstwie rolnym, • poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, • uczestniczy w prostym dialogu, • bezbłędnie stosuje w wypowiedzi strukturę <i>have got</i>, • potrafi zastosować w wypowiedzi zdania w pierwszej osobie I. pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>, • bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania, • śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, • poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, • samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, • perfekcyjnie nazywa zwierzęta gospodarskie, • poprawnie nazywa czynności wykonywane w gospodarstwie rolnym, • poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, • uczestniczy w prostym dialogu, • perfekcyjnie stosuje w wypowiedzi strukturę <i>have got</i>, • potrafi zastosować w wypowiedzi zdania w pierwszej osobie I. pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>, <p>perfekcyjnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>

	<p>pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<p>pierwszej osobie l. pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>,</p> <p>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</p>	<p>pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>,</p> <p>popęnia przy tym drobne błędy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 		
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, • nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • jedynie z pomocą nauczyciela układa zdania z rozsypanek wyrazowych, • na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, • jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji, • nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani wskazać zdań zgodnych z tekstem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, • czasami nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • z pomocą nauczyciela układa zdania z rozsypanek wyrazowych, • na ogół potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, • z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji, • czasami nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani wskazać zdań zgodnych z tekstem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji, • z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • na ogół poprawnie układa zdania z rozsypanek wyrazowych, • na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens, • na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji, • z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i wskazuje zdania zgodne z tekstem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, • poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • bezbłędnie układa zdania z rozsypanek wyrazowych, • czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, • bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji, • samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i wskazuje zdania zgodne z tekstem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, • poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • perfekcyjnie układa zdania z rozsypanek wyrazowych, • czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, • perfekcyjnie dopasowuje zdania do ilustracji, <p>samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i wskazuje zdania zgodne z tekstem.</p>
Pisanie	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

	<ul style="list-style-type: none"> • popełnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy, • jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, • nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań, • nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań, • jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje zdania ze strukturą <i>have got</i>, • nie potrafi zapisać zdań z zastosowaniem pierwszej osoby I. pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • popełnia błędy, przepisując podane wyrazy, • przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, • czasami nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań, • czasami nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań, • z pomocą nauczyciela zapisuje zdania ze strukturą <i>have got</i>, • czasami nie potrafi zapisać zdań z zastosowaniem pierwszej osoby I. pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy, • pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy, • uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela, • z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania, • zapisuje zdania ze strukturą <i>have got</i>, popełnia przy tym drobne błędy, • z niewielką pomocą nauczyciela zapisuje zdania z zastosowaniem pierwszej osoby I. pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, • uzupełnia zdania wyrazami, • samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, • samodzielnie i poprawnie zapisuje zdania ze strukturą <i>have got</i>, • poprawnie zapisuje zdania z zastosowaniem pierwszej osoby I. pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, • uzupełnia zdania wyrazami, • samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, • samodzielnie i poprawnie zapisuje zdania ze strukturą <i>have got</i>, • poprawnie zapisuje zdania z zastosowaniem pierwszej osoby I. pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>.
Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi samodzielnie zadać koledze pytania o zwierzęta, które posiada, • potrzebuje wsparcia nauczyciela, aby odpowiedzieć na pytania kolegi dotyczące zwierząt, • jedynie ze wsparciem nauczyciela wskazuje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasami nie potrafi samodzielnie zadać koledze pytania o zwierzęta, które posiada, • potrzebuje wsparcia nauczyciela, aby odpowiedzieć na pytania kolegi dotyczące zwierząt, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełniając drobne błędy, zadaje koledze pytania o zwierzęta, które posiada, • na ogół poprawnie odpowiada na pytania kolegi dotyczące zwierząt, • na ogół poprawnie wskazuje ilustrację opisaną przez kolegę. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie zadaje koledze pytania o zwierzęta, które posiada, • poprawnie odpowiada na pytania kolegi dotyczące zwierząt, • poprawnie wskazuje ilustrację opisaną przez kolegę. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie zadaje koledze pytania o zwierzęta, które posiada, • poprawnie odpowiada na pytania kolegi dotyczące zwierząt, • poprawnie wskazuje ilustrację opisaną przez kolegę.

	na ilustrację opisaną przez kolegę.	ze wsparciem nauczyciela wskazuje na ilustrację opisaną przez kolegę.				
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą, nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji przygotowanej przez kolegę. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą, czasami nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji przygotowanej przez kolegę. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, ze skupieniem wysłuchuje prezentacji przygotowanej przez kolegę. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, ze skupieniem wysłuchuje prezentacji przygotowanej przez kolegę, potrafi zadać pytania i wyrazić opinię dotyczącą prezentacji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, ze skupieniem wysłuchuje prezentacji przygotowanej przez kolegę, potrafi zadać pytania i wyrazić opinię dotyczącą prezentacji. 	
Umiejętność korzystania ze źródeł informacji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w internecie informacje o wskazanym zwierzęciu jedynie ze wsparciem nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <p>wyszukuje w internecie informacje o wskazanym zwierzęciu ze wsparciem nauczyciela.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć informacje o wskazanym zwierzęciu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o wskazanym zwierzęciu, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji. 	<p>Uczeń:</p> <p>sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o wskazanym zwierzęciu, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.</p>	
Unit 8 Me and my holidays						
Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	8 Me an

Słownictwo	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw rzeczy związanych z wakacjami oraz wyrażen związanych ze środkami transportu, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, nie zna większości nazw miejsc związanych z wakacjami, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw rzeczy związanych z wakacjami oraz wyrażen związanych ze środkami transportu, bez wsparcia nauczyciela czasami nie potrafi ich właściwie zastosować, nie zna większości nazw miejsc związanych z wakacjami, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw rzeczy związanych z wakacjami oraz wyrażen związanych ze środkami transportu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować, zna większości nazw miejsc związanych z wakacjami, na ogół poprawnie je stosuje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy rzeczy związanych z wakacjami oraz wyrażen związanych ze środkami transportu, potrafi je poprawnie zastosować, zna nazwy miejsc związanych z wakacjami i potrafi poprawnie je zastosować. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy rzeczy związanych z wakacjami oraz wyrażen związanych ze środkami transportu, potrafi je poprawnie zastosować, <p>zna nazwy miejsc związanych z wakacjami i potrafi poprawnie je zastosować.</p>
Rozumienie ze słuchu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, nie potrafi samodzielnie dopasować bohaterów historyjki do ich wypowiedzi, na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, jedynie z pomocą nauczyciela łączy części zdań zgodnie z nagraniem, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, czasami nie potrafi samodzielnie dopasować bohaterów historyjki do ich wypowiedzi, na ogół potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, z pomocą nauczyciela łączy części zdań zgodnie z nagraniem, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, na ogół poprawnie dopasowuje bohaterów historyjki do ich wypowiedzi, na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, popęnia drobne błędy przy łączeniu części zdań zgodnie z nagraniem, dość dobrze rozumie sens dialogu wspartego ilustracją, na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, poprawnie dopasowuje bohaterów historyjki do ich wypowiedzi, bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, rozumie sens dialogu wspartego ilustracją, doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, poprawnie dopasowuje bohaterów historyjki do ich wypowiedzi, perfekcyjnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, rozumie sens dialogu wspartego ilustracją, doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.

	<ul style="list-style-type: none"> nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracją, ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<ul style="list-style-type: none"> nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracją, ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	zazwyczaj właściwie na nie reaguje.		
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, nie potrafi nazwać większości rzeczy i miejsc związanych z wakacjami, jedynie z pomocą nauczyciela używa wyrażeń związanych ze środkami transportu, nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, jedynie przy wsparciu nauczyciela 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, czasami nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki, czasami nie potrafi nazwać większości rzeczy i miejsc związanych z wakacjami, z pomocą nauczyciela używa wyrażeń związanych ze środkami transportu, czasami nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, przy wsparciu nauczyciela 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, śpiewa z grupą poznane piosenki, na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki, na ogół poprawnie nazywa większość rzeczy i miejsc związanych z wakacjami, z drobnymi błędami używa wyrażeń związanych ze środkami transportu, potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru, uczestniczy w prostym dialogu, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, bezbłędnie nazywa rzeczy i miejsca związane z wakacjami, poprawnie używa wyrażeń związanych ze środkami transportu, poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, uczestniczy w prostym dialogu, nazywa różnice pomiędzy ilustracjami, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, perfekcyjnie nazywa rzeczy i miejsca związane z wakacjami, poprawnie używa wyrażeń związanych ze środkami transportu, poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, uczestniczy w prostym dialogu, nazywa różnice pomiędzy ilustracjami,

	<p>uczestniczy w prostym dialogu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie przy wsparciu nauczyciela nazywa różnice pomiędzy ilustracjami, • nie potrafi samodzielnie zastosować poznanych zwrotów i opowiedzieć o wakacjach, • ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<p>uczestniczy w prostym dialogu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • przy wsparciu nauczyciela nazywa różnice pomiędzy ilustracjami, • czasami nie potrafi samodzielnie zastosować poznanych zwrotów i opowiedzieć o wakacjach, <p>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</p>	<p>niekiedy potrzebuje podpowiedzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa różnice pomiędzy ilustracjami, popełnia przy tym drobne błędy, • stosuje poznane zwroty, aby opowiedzieć o wakacjach, potrzebuje niewielkiego wsparcia nauczyciela, • na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie stosuje poznane zwroty, aby opowiedzieć o wakacjach, • bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie stosuje poznane zwroty, aby opowiedzieć o wakacjach, • perfekcyjnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji, • nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, • jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji, • nie potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi oraz nazwać miejsc w nich 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji, • czasami nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • na ogół potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań, • z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji, <p>nie potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi oraz nazwać miejsc w nich</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów oraz wyrażeń, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji, • z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens, • na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie czyta proste wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji, • poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, • bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji, • samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi oraz nazwa miejsca w nich opisane i wskazuje wyrazy zgodne z tekstem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie czyta proste wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji, • poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, • czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, • perfekcyjnie dopasowuje zdania do ilustracji, <p>samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi oraz nazwa miejsca w nich opisane i wskazuje wyrazy zgodne z tekstem.</p>

	opisanych i wskazać wyrazów zgodnych z tekstem.	opisanych i wskazać wyrazów zgodnych z tekstem.	<ul style="list-style-type: none"> z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkudzaniowe wypowiedzi oraz nazywa miejsca w nich opisane i wskazuje wyrazy zgodne z tekstem. 		
Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popętnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy, jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań, nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań, jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje zdania o wymarzonych wakacjach, jedynie z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania typu: <i>Where is ...?</i> 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popętnia błędy, przepisując podane wyrazy, przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, czasami nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań, czasami nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań, z pomocą nauczyciela zapisuje zdania o wymarzonych wakacjach, z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania typu: <i>Where is ...?</i> 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy, pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy, uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela, z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania, zapisuje zdania o wymarzonych wakacjach, potrzebuje przy tym niewielkiego wsparcia nauczyciela, na ogół poprawnie odpowiada na pytania typu: <i>Where is ...?</i> 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, uzupełnia zdania wyrazami, samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, poprawnie zapisuje zdania o wymarzonych wakacjach, bezbłędnie odpowiada na pytania typu: <i>Where is ...?</i> 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, uzupełnia zdania wyrazami, samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, poprawnie zapisuje zdania o wymarzonych wakacjach, perfekcyjnie odpowiada na pytania typu: <i>Where is ...?</i>
Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi samodzielnie wyrazić swoich upodobań dotyczących wakacji, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasami nie potrafi samodzielnie wyrazić swoich upodobań dotyczących wakacji, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popętniając drobne błędy, wyraża swoje upodobania dotyczące wakacji, na ogół poprawnie ocenia, czy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące wakacji, poprawnie ocenia, czy odpowiedź kolegi jest prawidłowa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie wyraża swoje upodobania dotyczące wakacji, <p>poprawnie ocenia, czy odpowiedź kolegi jest prawidłowa.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi ocenić, czy odpowiedź kolegi jest prawidłowa. 	nie potrafi ocenić, czy odpowiedź kolegi jest prawidłowa.	odpowiedź kolegi jest prawidłowa.		
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw językowych, ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw językowych, ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw językowych, na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach i zabawach językowych, ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach i zabawach językowych, ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.
Umiejętność korzystania ze źródeł informacji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w internecie informacje o wymarzonej wakacyjnej miejscowości jedynie ze wsparciem nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <p>wyszukuje w internecie informacje o wymarzonej wakacyjnej miejscowości ze wsparciem nauczyciela.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć informacje o wymarzonej wakacyjnej miejscowości. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o wymarzonej wakacyjnej miejscowości, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji. 	<p>Uczeń:</p> <p>sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o wymarzonej wakacyjnej miejscowości, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.</p>
Kompetencje interkulturowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie jest zainteresowany informacjami dotyczącymi sportu popularnego między innymi w krajach anglojęzycznych. 	<p>Uczeń:</p> <p>nie jest zainteresowany informacjami dotyczącymi sportu popularnego między innymi w krajach anglojęzycznych.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> jest zainteresowany informacjami dotyczącymi sportu popularnego między innymi w krajach anglojęzycznych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> jest zainteresowany informacjami dotyczącymi sportu popularnego między innymi w krajach anglojęzycznych, jest zainteresowany innymi sportami popularnymi w USA. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> jest zainteresowany informacjami dotyczącymi sportu popularnego między innymi w krajach anglojęzycznych, jest zainteresowany innymi sportami popularnymi w USA.

PODRĘCZNIK SUPER HEROES 3

		Starter			
Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości podstawowych rzeczowników i przymiotników oraz nazw czynności z poprzednich lat nauki, popętnia liczne błędy przy wymienianiu dni tygodnia i pór roku. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości podstawowych rzeczowników i przymiotników oraz nazw czynności z poprzednich lat nauki, <p>popętnia liczne błędy przy wymienianiu dni tygodnia i pór roku.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość podstawowych rzeczowników i przymiotników oraz nazw czynności z poprzednich lat nauki, na ogół poprawnie je stosuje, popętnia drobne błędy przy wymienianiu dni tygodnia i pór roku. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna podstawowe rzeczowniki i przymiotniki oraz nazwy czynności z poprzednich lat nauki, potrafi poprawnie je zastosować, bezbłędnie wymienia dni tygodnia i pory roku. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna podstawowe rzeczowniki i przymiotniki oraz nazwy czynności z poprzednich lat nauki, potrafi poprawnie je zastosować, <p>perfekcyjnie wymienia dni tygodnia i pory roku.</p>
Rozumienie ze słuchu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, wskazuje imiona, które zostały przeliterowane, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, na ogół potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem, <p>wskazuje imiona, które zostały przeliterowane, z pomocą nauczyciela.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, z drobnymi błędami wskazuje imiona, które zostały przeliterowane. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, bezbłędnie wskazuje imiona, które zostały przeliterowane. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem, <p>perfekcyjnie wskazuje imiona, które zostały przeliterowane.</p>

	jedynie z pomocą nauczyciela.				
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czyta proste wyrazy, popęnia liczne błędy, literując swoje imię, nie potrafi opisać osoby na ilustracji ani koleżanki/kolegi zgodnie z podanym wzorem, przy wsparciu nauczyciela podaje wyrażenia dotyczące swojego ulubionego dnia i wymienia ulubioną porę roku, jedynie przy wsparciu nauczyciela wypowiada proste zdania na podstawie podanych informacji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czyta proste wyrazy, popęnia liczne błędy, literując swoje imię, nie potrafi opisać osoby na ilustracji ani koleżanki/kolegi zgodnie z podanym wzorem, przy wsparciu nauczyciela podaje wyrażenia dotyczące swojego ulubionego dnia i wymienia ulubioną porę roku, przy wsparciu nauczyciela wypowiada proste zdania na podstawie podanych informacji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie czyta krótkie teksty, popęnia drobne błędy literując swoje imię, potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy opisywaniu osoby na ilustracji oraz koleżanki/kolegi zgodnie z podanym wzorem, z drobnymi błędami opowiada o swoim ulubionym dniu i ulubionej porze roku, na ogół poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanych informacji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta krótkie teksty, bezbłędnie literuje swoje imię, poprawnie opisuje osoby na ilustracji oraz swojego koleżankę/kolegę, zgodnie z podanym wzorem, poprawnie opowiada o swoim ulubionym dniu i ulubionej porze roku, poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanych informacji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie czyta krótkie teksty, perfekcyjnie literuje swoje imię, poprawnie opisuje osoby na ilustracji oraz swojego koleżankę/kolegę, zgodnie z podanym wzorem, poprawnie opowiada o swoim ulubionym dniu i ulubionej porze roku, <p>poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanych informacji.</p>
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowy tekst, popęnia liczne błędy przy wskazywaniu w zdaniach wyrazów zgodnych z tekstem, przy wsparciu nauczyciela przyporządkowuje odpowiedzi do podanych pytań. nie rozumie prośby o przeliterowanie imienia, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowy tekst, popęnia liczne błędy przy wskazywaniu w zdaniach wyrazów zgodnych z tekstem, przy wsparciu nauczyciela przyporządkowuje odpowiedzi do podanych pytań. nie rozumie prośby o przeliterowanie imienia, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czyta ze zrozumieniem kilkuzdaniowy tekst oraz na ogół poprawnie wskazuje w zdaniach wyrazy zgodne z tekstem, na ogół poprawnie przyporządkowuje odpowiedzi do podanych pytań, na ogół rozumie prośbę o przeliterowanie imienia, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czyta ze zrozumieniem kilkuzdaniowy tekst oraz bezbłędnie wskazuje w zdaniach wyrazy zgodne z tekstem, poprawnie przyporządkowuje odpowiedzi do podanych pytań, rozumie prośbę o przeliterowanie imienia, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> czyta ze zrozumieniem kilkuzdaniowy tekst oraz perfekcyjnie wskazuje w zdaniach wyrazy zgodne z tekstem, poprawnie przyporządkowuje odpowiedzi do podanych pytań, rozumie prośbę o przeliterowanie imienia,

	<ul style="list-style-type: none"> • popełnia błędy, dopasowując proste zdania do ilustracji. 	<ul style="list-style-type: none"> • popełnia błędy, dopasowując proste zdania do ilustracji. 	<ul style="list-style-type: none"> • zazwyczaj poprawnie dopasowuje proste zdania do ilustracji. 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie dopasowuje proste zdania do ilustracji. 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie dopasowuje proste zdania do ilustracji.
Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy, • jedynie przy wsparciu nauczyciela wpisuje wyrazy do podanych zdań, • nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przy wsparciu nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy, • przy wsparciu nauczyciela wpisuje wyrazy do podanych zdań, • nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie pisze pojedyncze wyrazy, • wpisuje wyrazy do podanych zdań, • układa i zapisuje proste zdania na zadane tematy, popełniając przy tym drobne błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie pisze pojedyncze wyrazy, • poprawnie wpisuje wyrazy do podanych zdań, • samodzielnie układa i zapisuje proste zdania na zadane tematy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie pisze pojedyncze wyrazy, • poprawnie wpisuje wyrazy do podanych zdań, <p>samodzielnie układa i zapisuje proste zdania na zadane tematy.</p>
Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela podaje swoje imię i wiek oraz imiona i wiek innych osób, • popełnia liczne błędy, zadając pytania o upodobania i udzielając odpowiedzi na te pytania, • z pomocą nauczyciela wyraża prośbę o przeliterowanie imienia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela podaje swoje imię i wiek oraz imiona i wiek innych osób, • popełnia liczne błędy, zadając pytania o upodobania i udzielając odpowiedzi na te pytania, • z pomocą nauczyciela wyraża prośbę o przeliterowanie imienia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie podaje swoje imię i wiek oraz imiona i wiek innych osób, • z drobnymi błędami zadaje pytania o upodobania i udziela odpowiedzi na te pytania, • na ogół poprawnie wyraża prośbę o przeliterowanie imienia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie podaje swoje imię i wiek oraz imiona i wiek innych osób, • poprawnie zadaje pytania o upodobania i udziela odpowiedzi na te pytania, • bezbłędnie wyraża prośbę o przeliterowanie imienia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie podaje swoje imię i wiek oraz imiona i wiek innych osób, • poprawnie zadaje pytania o upodobania i udziela odpowiedzi na te pytania, • perfekcyjnie wyraża prośbę o przeliterowanie imienia.
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas słuchania wypowiedzi koleżanek/kolegów. 	<p>Uczeń:</p> <p>ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas słuchania wypowiedzi koleżanek/kolegów.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół słucha wypowiedzi koleżanek/kolegów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z uwagą słucha wypowiedzi koleżanek/kolegów. 	<p>Uczeń:</p> <p>z uwagą słucha wypowiedzi koleżanek/kolegów.</p>
Kompetencje interkulturowe	<ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z zapamiętaniem imion postaci z podręcznika, 	<ul style="list-style-type: none"> • ma problemy z zapamiętaniem imion postaci z podręcznika, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrzebuje niewielkiego wsparcia nauczyciela w 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie nazywa postaci z podręcznika, 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie nazywa postaci z podręcznika,

	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów. 	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów. 	<p>nazywaniu postaci z podręcznika,</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów. 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów, wykazuje zainteresowanie innymi krajami i ich mieszkańcami. 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów, wykazuje zainteresowanie innymi krajami i ich mieszkańcami.
Unit 1: Switch on!					
Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu i nie potrafi ich zastosować, nie zna większości nazw czynności i przedmiotów związanych z komunikacją online, na ogół popełnia błędy, próbując je zastosować. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu i nie potrafi ich zastosować, nie zna większości nazw czynności i przedmiotów związanych z komunikacją online, na ogół popełnia błędy, próbując je zastosować. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu i potrafi je zastosować, zna większość nazw czynności i przedmiotów związanych z komunikacją online i potrafi je zastosować, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu i potrafi je zastosować, zna wszystkie nazwy czynności i przedmiotów związanych z komunikacją online i potrafi je zastosować, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu i potrafi je zastosować, zna wszystkie nazwy czynności i przedmiotów związanych z komunikacją online i potrafi je zastosować,
Rozumienie ze słuchu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, 	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>

	<p>ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem, na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem, nie potrafi uporządkować zdań zgodnie z nagraniem, nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami, ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<p>ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem, na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem, nie potrafi uporządkować zdań zgodnie z nagraniem, nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami, <p>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</p>	<ul style="list-style-type: none"> rozumie ogólny sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem, na ogół poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem, z drobnymi błędami porządkuje zdania zgodnie z nagraniem, raczej rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	<ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem, bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem, poprawnie porządkuje zdania zgodnie z nagraniem, rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	<ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem, perfekcyjnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem, poprawnie porządkuje zdania zgodnie z nagraniem, rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, <p>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, śpiewa z grupą poznane piosenki, na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, z niewielką pomocą nauczyciela układa nową zwrotkę rymowanki, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,

	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki, powtarza za nauczycielem krótkie fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, nie potrafi nazwać większości czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu ani czynności i przedmiotów związanych z komunikacją online, nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki, powtarza za nauczycielem krótkie fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, nie potrafi nazwać większości czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu ani czynności i przedmiotów związanych z komunikacją online, nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu, <p>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy tym drobne błędy, potrafi nazwać większość czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu oraz przedmiotów związanych z komunikacją online, potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru, uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, poprawnie nazywa czynności związane ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu oraz przedmioty związane z komunikacją online, poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, uczestniczy w prostym dialogu, bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, poprawnie nazywa czynności związane ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu oraz przedmioty związane z komunikacją online, poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru, uczestniczy w prostym dialogu, <p>perfekcyjnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popełnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i dopasowując je do ilustracji, ma trudności z głośnym czytaniem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popełnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i dopasowując je do ilustracji, ma trudności z głośnym czytaniem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie czyta proste wyrazy oraz dopasowuje je do ilustracji, z drobnymi błędami czyta głośno 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji, poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,

	<p>wypowiedzi bohaterów historyjek,</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu, • na ogół nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji. 	<p>wypowiedzi bohaterów historyjek,</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu, <p>na ogół potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</p>	<p>wypowiedzi bohaterów historyjek,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół czyta samodzielnie proste zdania i rozumie ich sens, • z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje. 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania, • samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje. 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania, • samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.
Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia, • popełnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, • jedynie z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami, • na ogół nie potrafi dokończyć rozpoczętych zdań, • na ogół nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru, • nie potrafi napisać instrukcji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia, • popełnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, • z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami, • na ogół potrafi dokończyć rozpoczętych zdań, • na ogół potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru, <p>nie potrafi napisać instrukcji.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie przepisuje podane wyrazy i wyrażenia, • pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy, • na ogół poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami, • uzupełnia rozpoczęte zdania, popełniając przy tym drobne błędy, • układa i zapisuje proste zdania, często korzystając z podanych wzorów, • pisze krótką instrukcję, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, • uzupełnia zdania podanymi wyrazami, • poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania, • samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, • na ogół bezbłędnie pisze krótką instrukcję. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, • uzupełnia zdania podanymi wyrazami, • poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania, • samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, • na ogół bezbłędnie pisze krótką instrukcję.
Reakcje językowe	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

	<ul style="list-style-type: none"> z licznymi błędami wyraża swoje upodobania dotyczące czasu wolnego, z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytanie o imię, wiek i upodobania, na ogół za pomocą pojedynczych wyrazów, nie potrafi wypowiadać próśb, na ogół nie rozumie pytań dotyczących czynności i nie potrafi na nie odpowiedzieć. 	<ul style="list-style-type: none"> z licznymi błędami wyraża swoje upodobania dotyczące czasu wolnego, z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytanie o imię, wiek i upodobania, na ogół za pomocą pojedynczych wyrazów, nie potrafi wypowiadać próśb, na ogół nie rozumie pytań dotyczących czynności i nie potrafi na nie odpowiedzieć. 	<ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie wyraża swoje upodobania dotyczące czasu wolnego, udziela odpowiedzi na pytanie o imię, wiek i upodobania, na ogół za pomocą pełnych zdań, na ogół poprawnie wypowiada prośby, odpowiada na pytania dotyczące czynności. 	<ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące czasu wolnego, udziela odpowiedzi pełnym zdaniem na pytanie o imię, wiek i upodobania, bezbłędnie wypowiada prośby, poprawnie odpowiada na pytania dotyczące czynności. 	<ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie wyraża swoje upodobania dotyczące czasu wolnego, udziela odpowiedzi pełnym zdaniem na pytanie o imię, wiek i upodobania, bezbłędnie wypowiada prośby, poprawnie odpowiada na pytania dotyczące czynności.
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą, na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych, na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą, na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych, na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, na ogół przestrzega reguł i uczestniczy ze skupieniem w zabawach językowych, ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych, przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą, przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych, przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.
Umiejętność korzystania ze źródeł informacji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji 	<p>Uczeń:</p> <p>nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących oznaczeń gier planszowych.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie informacje dotyczące 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące 	<p>Uczeń:</p> <p>samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące</p>

	dotyczących oznaczeń gier planszowych.		oznaczeń gier planszowych.	oznaczeń gier planszowych.	oznaczeń gier planszowych.
Unit 2 Important jobs					
Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw zawodów ani czynności i miejsc związanych z zawodami, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw zawodów ani czynności i miejsc związanych z zawodami, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw zawodów oraz czynności i miejsc związanych z zawodami i potrafi je zastosować. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy zawodów oraz czynności i miejsc związanych z zawodami i potrafi je zastosować. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy zawodów oraz czynności i miejsc związanych z zawodami i potrafi je zastosować.
Rozumienie ze słuchu	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem, na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem, nie potrafi zdecydować, czy 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem, na ogół potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem, nie potrafi zdecydować, czy 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, rozumie ogólny sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem, na ogół poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem, z drobnymi błędami decyduje, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania, raczej rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem, bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem, poprawnie decyduje, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania, rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, doskonale rozumie polecenia wydawane 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem, perfekcyjnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem, poprawnie decyduje, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania, rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,

	<p>podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</p> <ul style="list-style-type: none"> nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami, ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<p>podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</p> <ul style="list-style-type: none"> nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami, <p>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</p>	<ul style="list-style-type: none"> na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	<p>podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>	<p>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki, powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, nie potrafi nazwać większości zawodów oraz czynności i miejsc związanych z zawodami, nie potrafi wypowiedzieć zdania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki, powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, nie potrafi nazwać większości zawodów oraz czynności i miejsc związanych z zawodami, nie potrafi wypowiedzieć zdania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, śpiewa z grupą poznane piosenki, na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki, powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy tym drobne błędy, potrafi nazwać większość zawodów oraz czynności i miejsc związanych z zawodami, potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, poprawnie nazywa zawody oraz czynności i miejsca związane z zawodami, poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru, na ogół poprawnie stosuje w swoich 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki, samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, poprawnie nazywa zawody oraz czynności i miejsca związane z zawodami, poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru, na ogół poprawnie stosuje w swoich

	<p>na podstawie podanego wzoru,</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi zastosować w swoich wypowiedziach formy czasowników w 3 osobie liczby pojedynczej czasu <i>present simple</i>, ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<p>na podstawie podanego wzoru,</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi zastosować w swoich wypowiedziach formy czasowników w 3 osobie liczby pojedynczej czasu <i>present simple</i>, <p>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</p>	<p>na podstawie podanego wzoru.</p> <ul style="list-style-type: none"> popętnia błędy, stosując w swoich wypowiedziach formy czasowników w 3 osobie liczby pojedynczej czasu <i>present simple</i>, na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<p>wypowiedziach formy czasowników w 3 osobie liczby pojedynczej czasu <i>present simple</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<p>wypowiedziach formy czasowników w 3 osobie liczby pojedynczej czasu <i>present simple</i>,</p> <p>perfekcyjnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popętnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i wyrażenia oraz dopasowując je do ilustracji, ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek, z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu, jedynie z pomocą nauczyciela rozumie pytania dotyczące ilustracji, na ogół nie potrafi zrozumieć kilkudzaniowych informacji dotyczących zawodów ani odgadnąć nazw zawodów, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popętnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i wyrażenia oraz dopasowując je do ilustracji, ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek, z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu, z pomocą nauczyciela rozumie pytania dotyczące ilustracji, na ogół potrafi zrozumieć kilkudzaniowych informacji dotyczących zawodów ani odgadnąć nazw zawodów, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji, z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, na ogół czyta samodzielnie proste zdania i rozumie ich sens, na ogół rozumie pytania dotyczące ilustracji, na ogół rozumie kilkudzaniowe informacje dotyczące zawodów i odgaduje nazwy zawodów, z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji, poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania, doskonale rozumie pytania dotyczące ilustracji, rozumie kilkudzaniowe informacje dotyczące zawodów i poprawnie odgaduje nazwy zawodów, samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji, poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania, doskonale rozumie pytania dotyczące ilustracji, rozumie kilkudzaniowe informacje dotyczące zawodów i poprawnie odgaduje nazwy zawodów, samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.

	<ul style="list-style-type: none"> na ogół nie potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji. 	<p>na ogół potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</p>	<p>w nich określone informacje.</p>		
Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popętnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia, popętnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, jedynie z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami, na ogół nie potrafi dokończyć rozpoczętych zdań, na ogół nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru, popętniając liczne błędy, pisząc zdania na temat wskazanych zawodów, nie potrafi zastosować czasu <i>present simple</i> w 3 osobie liczby pojedynczej, popętnia liczne błędy, uzupełniając zdania formami teraźniejszymi czasownika <i>to be</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popętnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia, popętnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami, na ogół potrafi dokończyć rozpoczętych zdań, na ogół potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru, popętniając liczne błędy, pisząc zdania na temat wskazanych zawodów, nie potrafi zastosować czasu <i>present simple</i> w 3 osobie liczby pojedynczej, <p>popętnia liczne błędy, uzupełniając zdania formami teraźniejszymi czasownika <i>to be</i>.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie przepisuje podane wyrazy i wyrażenia, pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popętniając drobne błędy, na ogół poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami, uzupełnia rozpoczęte zdania, popętniając przy tym drobne błędy, układa i zapisuje proste zdania, często korzystając z podanych wzorów, z niewielką pomocą nauczyciela pisze zdania na temat wskazanych zawodów, z drobnymi błędami stosując czas <i>present simple</i> w 3 osobie liczby pojedynczej, na ogół poprawnie uzupełnia zdania formami teraźniejszymi czasownika <i>to be</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami, poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania, samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, na ogół bezbłędnie pisze zdania na temat wskazanych zawodów, poprawnie stosując czas <i>present simple</i> w 3 osobie liczby pojedynczej, poprawnie uzupełnia zdania formami teraźniejszymi czasownika <i>to be</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami, poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania, samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, na ogół perfekcyjnie pisze zdania na temat wskazanych zawodów, poprawnie stosując czas <i>present simple</i> w 3 osobie liczby pojedynczej, <p>poprawnie uzupełnia zdania formami teraźniejszymi czasownika <i>to be</i>.</p>

Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie z pomocą nauczyciela zadaje pytania dotyczące zawodów, • z błędami odpowiada na pytania dotyczące zawodów, • jedynie z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania dotyczące zawodów oraz zwierząt, • nie potrafi samodzielnie zastosować podstawowych zwrotów grzecznościowych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela zadaje pytania dotyczące zawodów, • z błędami odpowiada na pytania dotyczące zawodów, • z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania dotyczące zawodów oraz zwierząt, <p>nie potrafi samodzielnie zastosować podstawowych zwrotów grzecznościowych.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadaje pytania dotyczące zawodów, korzystając z niewielkich podpowiedzi, • na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące zawodów, • na ogół poprawnie wyraża swoje upodobania dotyczące zawodów oraz zwierząt, • na ogół poprawnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie zadaje pytania dotyczące zawodów, • poprawnie odpowiada na pytania dotyczące zawodów, • poprawnie wyraża swoje upodobania dotyczące zawodów oraz zwierząt, • poprawnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie zadaje pytania dotyczące zawodów, • poprawnie odpowiada na pytania dotyczące zawodów, • poprawnie wyraża swoje upodobania dotyczące zawodów oraz zwierząt, <p>poprawnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.</p>
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą, • nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji koleżanek/kolegów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą, <p>nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji koleżanek/kolegów.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą, • na ogół ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą, • z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą, <p>z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów.</p>
Umiejętność korzystania ze źródeł informacji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących wskazanych zawodów. 	<p>Uczeń:</p> <p>nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących wskazanych zawodów.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie informacje dotyczące wskazanych zawodów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące wskazanych zawodów. 	<p>Uczeń:</p> <p>samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące wskazanych zawodów.</p>
Unit 3 What's the matter?					

Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.	Trafnie Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw części ciała i dolegliwości, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, jedynie przy pomocy nauczyciela stosuje porady dotyczące dolegliwości, popełnia przy tym liczne błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna większości nazw części ciała i dolegliwości, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, przy pomocy nauczyciela stosuje porady dotyczące dolegliwości, popełnia przy tym liczne błędy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość nazw części ciała i dolegliwości, niekiedy wymaga podpowiedzi, aby je zastosować, na ogół poprawnie stosuje porady dotyczące dolegliwości. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy części ciała i dolegliwości oraz potrafi je zastosować, zna i poprawnie stosuje porady dotyczące dolegliwości. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie nazwy części ciała i dolegliwości oraz potrafi je zastosować, zna i poprawnie stosuje porady dotyczące dolegliwości.
Rozumienie ze słuchu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem, na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem, na ogół potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej, rozumie ogólny sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem, na ogół poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem, z drobnymi błędami decyduje, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania, raczej rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem, bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem, poprawnie decyduje, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania, rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej, rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem, perfekcyjnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem, poprawnie decyduje, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania, rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,

	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi zdecydować, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania, nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami, ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować. 	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi zdecydować, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania, nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami, <p>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</p>	<ul style="list-style-type: none"> na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje. 	<ul style="list-style-type: none"> doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje. 	doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.
Mówienie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki, powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, nie potrafi nazwać większości dolegliwości ani części ciała, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań, na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek, na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą, nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki, powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, nie potrafi nazwać większości dolegliwości ani części ciała, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy, śpiewa z grupą poznane piosenki, na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą, z niewielką pomocą nauczyciela układa nową zwrotkę rymowanki, powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy tym drobne błędy, potrafi nazwać większość dolegliwości oraz części ciała, poprawnie udziela porad adekwatnych do sytuacji, stosując 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki, samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, poprawnie nazywa dolegliwości oraz części ciała, poprawnie udziela porad adekwatnych do sytuacji, stosując przy tym czasownik <i>should</i>, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania, śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki, poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą, samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki, samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, poprawnie nazywa dolegliwości oraz części ciała, poprawnie udziela porad adekwatnych do sytuacji, stosując przy tym czasownik <i>should</i>,

	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi udzielić porad adekwatnych do sytuacji ani zastosować czasownika <i>should</i>, nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie podanego wzoru, potrafi powtórzyć za nauczycielem krótkie wypowiedzi wykorzystywane w rozmowie telefonicznej, ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi udzielić porad adekwatnych do sytuacji ani zastosować czasownika <i>should</i>, nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie podanego wzoru, potrafi powtórzyć za nauczycielem krótkie wypowiedzi wykorzystywane w rozmowie telefonicznej, <p>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</p>	<p>przy tym czasownik <i>should</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedaniu zdań na podstawie podanego wzoru, z niewielką pomocą nauczyciela potrafi odegrać rozmowę telefoniczną, wykorzystując podane wyrażenia, na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru, potrafi odegrać rozmowę telefoniczną, wykorzystując podane wyrażenia, bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki. 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru, potrafi odegrać rozmowę telefoniczną, wykorzystując podane wyrażenia, <p>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>
Czytanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popełnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i wyrażenia oraz dopasowując je do ilustracji, ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek, z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu, jedynie z pomocą nauczyciela rozumie zdania dotyczące ilustracji, na ogół błędnie wskazuje w czytanych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popełnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i wyrażenia oraz dopasowując je do ilustracji, ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek, z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu, z pomocą nauczyciela rozumie zdania dotyczące ilustracji, na ogół błędnie wskazuje w czytanych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji, z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, na ogół czyta samodzielnie proste zdania i rozumie ich sens, na ogół rozumie zdania dotyczące ilustracji, wskazuje w czytanych zdaniach formę czasownika <i>have</i>, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji, poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania, doskonale rozumie zdania dotyczące ilustracji, poprawnie wskazuje w czytanych zdaniach formę czasownika <i>have</i>, poprawnie porządkuje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji, poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek, samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania, doskonale rozumie zdania dotyczące ilustracji, poprawnie wskazuje w czytanych zdaniach formę czasownika <i>have</i>, poprawnie porządkuje

	<p>zdaniach formę czasownika <i>have</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół nie potrafi uporządkować wypowiedzi w dialogu dotyczącym samopoczucia, na ogół nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji. 	<p>zdaniach formę czasownika <i>have</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół potrafi uporządkować wypowiedzi w dialogu dotyczącym samopoczucia, <p>na ogół potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</p>	<p>popętania przy tym drobne błędy,</p> <ul style="list-style-type: none"> na ogół poprawnie porządkuje wypowiedzi w dialogu dotyczącym samopoczucia, z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje. 	<p>wypowiedzi w dialogu dotyczącym samopoczucia,</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje. 	<p>wypowiedzi w dialogu dotyczącym samopoczucia,</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.
Pisanie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popętania drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia, popętania liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, jedynie z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami, na ogół nie potrafi dokończyć rozpoczętych zdań, na ogół nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru, popętania liczne błędy, uzupełniając dialogi dotyczące samopoczucia, nie potrafi zapisać porad z 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> popętania drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia, popętania liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami, na ogół potrafi dokończyć rozpoczętych zdań, na ogół potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru, popętania liczne błędy, uzupełniając dialogi dotyczące samopoczucia, nie potrafi zapisać porad z wykorzystaniem czasownika <i>should</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie przepisuje podane wyrazy i wyrażenia, pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popętania drobne błędy, na ogół poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami, uzupełnia rozpoczęte zdania, popętania drobne błędy, układa i zapisuje proste zdania, często korzystając z podanych wzorów, z niewielką pomocą nauczyciela uzupełnia dialogi dotyczące samopoczucia, na ogół poprawnie zapisuje porady z 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, uzupełnia zdania podanymi wyrazami, poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania, samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, bezbłędnie uzupełnia dialogi dotyczące samopoczucia, poprawnie zapisuje porady z wykorzystaniem czasownika <i>should</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> perfekcyjnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, uzupełnia zdania podanymi wyrazami, poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania, samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, perfekcyjnie uzupełnia dialogi dotyczące samopoczucia, poprawnie zapisuje porady z wykorzystaniem czasownika <i>should</i>.

	wykorzystaniem czasownika <i>should</i> .		wykorzystaniem czasownika <i>should</i> .		
Reakcje językowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedynie z pomocą nauczyciela zadaje pytanie o samopoczucie, • z pomocą nauczyciela odpowiada na pytanie o samopoczucie, • nie zna większości nazw dolegliwości i w związku z tym nie potrafi przedstawić ich za pomocą mimiki ani odgadnąć dolegliwości prezentowanych przez kolegów, • nie potrafi udzielić porady adekwatnej do sytuacji, • jedynie z pomocą nauczyciela stosuje zwroty grzecznościowe, dziękując i wyrażając swoją wdzięczność. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela zadaje pytanie o samopoczucie, • z pomocą nauczyciela odpowiada na pytanie o samopoczucie, • nie zna większości nazw dolegliwości i w związku z tym nie potrafi przedstawić ich za pomocą mimiki ani odgadnąć dolegliwości prezentowanych przez kolegów, • nie potrafi udzielić porady adekwatnej do sytuacji, • z pomocą nauczyciela stosuje zwroty grzecznościowe, dziękując i wyrażając swoją wdzięczność. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie zadaje pytanie o samopoczucie, • na ogół poprawnie odpowiada na pytanie o samopoczucie, • przedstawia dolegliwości za pomocą mimiki oraz odgaduje dolegliwości prezentowane przez koleżanki/kolegów, • udziela porady adekwatnej do sytuacji, popełnia przy tym drobne błędy, • z niewielką pomocą nauczyciela stosuje zwroty grzecznościowe, dziękując i wyrażając swoją wdzięczność. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie zadaje pytanie o samopoczucie, • poprawnie odpowiada na pytanie o samopoczucie, • bezbłędnie przedstawia dolegliwości za pomocą mimiki oraz odgaduje dolegliwości prezentowane przez koleżanki/kolegów, • poprawnie udziela porady adekwatnej do sytuacji, • stosuje zwroty grzecznościowe, dziękując i wyrażając swoją wdzięczność. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie zadaje pytanie o samopoczucie, • poprawnie odpowiada na pytanie o samopoczucie, • perfekcyjnie przedstawia dolegliwości za pomocą mimiki oraz odgaduje dolegliwości prezentowane przez koleżanki/kolegów, • poprawnie udziela porady adekwatnej do sytuacji, • stosuje zwroty grzecznościowe, dziękując i wyrażając swoją wdzięczność.
Umiejętność pracy zespołowej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą, • na ogół przestrzega reguł i uczestniczy ze 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,

	<ul style="list-style-type: none"> na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych, na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier. 	<ul style="list-style-type: none"> na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych, na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier. 	<p>skupieniem w zabawach językowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier. 	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych, przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach. 	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych, <p>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</p>
Umiejętność korzystania ze źródeł informacji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących zdrowego stylu życia. 	<p>Uczeń:</p> <p>nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących zdrowego stylu życia.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie informacje dotyczące zdrowego stylu życia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące zdrowego stylu życia. 	<p>Uczeń:</p> <p>samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące zdrowego stylu życia.</p>
Kompetencje interkulturowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe tradycje związane ze Świętem Dziękczynienia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe tradycje związane ze Świętem Dziękczynienia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna tradycje związane ze Świętem Dziękczynienia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna tradycje związane ze Świętem Dziękczynienia, wyraża zaniepokojenie tradycjami i świętami obchodzonymi w Stanach Zjednoczonych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna tradycje związane ze Świętem Dziękczynienia, wyraża zaniepokojenie tradycjami i świętami obchodzonymi w Stanach Zjednoczonych.