

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (KRYTERIA OCENIANIA)
DLA KLASY IIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024
Z PRZEDMIOTU: Taniec**

1. Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu Taniec obowiązuje w czasie stacjonarnego, hybrydowego i zdalnego nauczania w roku szkolnym 2023/2024.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych Ucznia w klasach I – III odbywa się według skali wewnętrznie opracowanej w Niepublicznej Szkole Podstawowej VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL.
3. Ocenianie bieżące ma na celu wspieranie uczenia się i polega na systematycznej obserwacji, sprawdzaniu oraz dokumentowaniu osiągnięć edukacyjnych Ucznia, wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków oraz postępów w nabywaniu wiadomości i umiejętności, jak również wskazanie, co Uczeń robi dobrze, a co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
4. W I etapie edukacyjnym poziom opanowania wiadomości i umiejętności Ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych określa się słowami (ocena opisowa):

Skrót umieszczany w dokumentach:

Mistrzowsko	M
Znakomicie	Z
Trafnie	T
Dajesz sobie radę	D
Poćwicz jeszcze	P
Spróbuj jeszcze raz	S

przy czym:

- Mistrzowsko – oznacza całkowite opanowanie przez Ucznia wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, samodzielne, twórcze rozwiązywanie złożonych problemów o wysokim stopniu trudności.
- Spróbuj jeszcze raz – oznacza poziom wiadomości i umiejętności uniemożliwiających uczenie się w klasie programowo wyższej.

5. Oceny są jawne zarówno dla Ucznia, jak i jego Rodziców (prawnych Opiekunów).

6. O każdej ocenie bieżącej Nauczyciel informuje Ucznia natychmiast po jej wystawieniu. Nauczyciel ma obowiązek w tym samym dniu poinformowania



Rodzica o danej ocenie uzyskanej przez Ucznia poprzez dziennik elektroniczny LIBRUS oraz umieszczenia w nim adnotacji jakiego sposobu sprawdzenia wiedzy i umiejętności dotyczy ocena.

7. Sprawdzanie osiągnięć Uczniów uwzględnia specyfikę zajęć edukacyjnych i odbywa się w formach zapewniających rzetelność rozpoznania poziomu osiągnięć Ucznia.

8. Stosowane są następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

1) obserwacja wykonywanych ćwiczeń i osiągniętych postępach podczas lekcji – **ze względu na specyfikę zajęć ocenie podlega wkład pracy Ucznia,**

2) obserwacja prezentowanych indywidualnie przez daną parę lub Ucznia zdobytych umiejętności tanecznych

9. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-” przy ocenach, z wyjątkiem oceny „spróbuj jeszcze raz” i „mistrzowsko” (brak ocen skrajnych czyli „+S” i „- M”).

10. Znak „+” przy ocenie bieżącej z zajęć edukacyjnych oznacza, że Uczeń spełnił wszystkie

wymagania na daną ocenę oraz niektóre z wymagań na ocenę wyższą.

11. Znak „-” przy ocenie bieżącej z zajęć edukacyjnych oznacza, że Uczeń spełnił prawie wszystkie wymagania na daną ocenę.

12. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć w przypadku usprawiedliwionej nieobecności trwającej:

- 1) od trzech do pięciu dni – dwa dni (robocze),
- 2) powyżej pięciu dni – tydzień (7 dni roboczych).

13. Ewentualne braki Uczeń powinien uzupełnić pod kontrolą nauczyciela w ciągu tygodnia (7 dni roboczych) licząc od dnia przyścia do Szkoły.

14. Na początku zajęć Uczeń może zgłosić „brak stroju sportowego” 3x w ciągu jednego półrocza

15. W przypadku, gdy Uczeń wykorzysta już liczbę „braków stroju sportowego”, za każdy kolejny „brak stroju” otrzymuje negatywny wpis z zachowania (BRAK WYWIĄZYWANIA SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ).

16. Uczniowi VCPS nie zadaje się zadań domowych na:

- 1) ferie zimowe i ferie letnie,
- 2) przerwy świąteczne (Święta Bożego Narodzenia/ Nowy Rok oraz Święta Wielkanocne)
- 3) „długie weekendy”(jeżeli przypadają w danym roku szkolnym): weekend związany



z dniem WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH, weekend związany z dniem 11 LISTOPADA, weekend związany z dniami: 1 - 3 MAJA, weekend związany z dniem BOŻEGO CIAŁA, weekend związany z organizacją PIKNIKU RODZINNEGO w VCPS),

4) dni wolne ustalone na EGZAMIN ÓSMOKLASISTY.

Obowiązek ten nie dotyczy zwykłych weekendów (sobota - niedziela).

17. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę bieżącą z zajęć tanecznych w ciągu danego półrocza, gdyż podstawowym celem nauki tańca jest dokonywanie postępów w zdobywaniu umiejętności.

18. W klasach I - III ocena śródroczna i roczna z przedmiotów edukacyjnych - jest oceną opisową.