

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI WCZESNOSZKŁONEJ DLA KLASY II B

W I etapie edukacyjnym poziom opanowania wiadomości i umiejętności Ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych określa się słowami (ocena opisowa).

Edukacja polonistyczna

Przy ocenie Nauczyciel bierze pod uwagę umiejętności Ucznia w zakresie komunikacji, pracy z tekstem oraz w zakresie tworzenia wypowiedzi.

Mistrzowsko (M)

Uczeń (poza umiejętnościami wymaganymi na ocenę: *znakomicie*):

- formułuje dłuższe wypowiedzi ustne oraz pisemne (np. opowiadanie),
- posługuje się bogatym słownictwem,
- jest twórczy i kreatywny w wykonywaniu zadań,
- wykonuje dodatkowe zadania na wyższym poziomie trudności,
- samodzielnie poszukuje informacji wykorzystując różne źródła wiedzy,
- czyta ponadobowiązkowe lektury,
- recytuje tekst z pamięci wyraźnie, głośno, z odpowiednią dykcją i interpretacją,
- chętnie uczestniczy w dodatkowych wydarzeniach i konkursach związanych z edukacją polonistyczną.

Znakomicie (Z)

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych,
- słucha w skupieniu czytanych tekstów literackich,
- aktywnie uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń i przeżyć oraz literatury,
- rozumie czym jest dialog, odróżnia go od tekstów narracyjnych i umiejętnie prowadzi go z kolegą,
- aktywnie uczestniczy w przedstawieniach teatralnych,
- rozpoznaje i tworzy krótkie teksty użytkowe: list, życzenia, zaproszenie,
- czyta głośno, płynnie z uwzględnieniem znaków przystankowych oraz odpowiednią intonacją,
- czyta teksty z podziałem na role z właściwą intonacją,
- potrafi opowiedzieć wydarzenia (z tekstu, sztuki teatralnej, filmu) zgodnie z ustaloną kolejnością,
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- samodzielnie buduje kilkuzdaniową wypowiedź ustną lub pisemną na określony temat,
- samodzielnie buduje wypowiedzi opisujące przedmiot lub postać,

- potrafi stawiać pytania związane z własnymi doświadczeniami, przeczytaną lekturą czy obejrzanym filmem,
- bezbłędnie wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście oraz dzieli wyrazy na sylaby,
- bezbłędnie pisze krótkie teksty z pamięci i ze słuchu,
- zna podstawowe zasady ortografii i potrafi je zastosować w pisanim tekście,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy: podręczniki, słowniki, encyklopedie, Internet,
- recytuje tekst z pamięci wyraźnie, głośno, z odpowiednią dykcją,
- wykonuje samodzielnie prace domowe,
- bardzo starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Trafnie (T)

Uczeń:

- stara się słuchać wypowiedzi dzieci i dorosłych,
- stara się słuchać czytane teksty literackie,
- uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń i przeżyć oraz literatury z drobną pomocą Nauczyciela,
- rozumie czym jest dialog i prowadzi go z kolegą,
- uczestniczy w przedstawieniach teatralnych,
- tworzy z niewielką pomocą Nauczyciela krótkie teksty użytkowe: list, życzenia, zaproszenie,
- czyta głośno z uwzględnieniem znaków przystankowych, popełniając drobne błędy,
- czyta lektury wskazane przez Nauczyciela,
- pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty,
- buduje kilkuzdaniową wypowiedź ustną lub pisemną na określony temat,
- buduje wypowiedzi opisujące przedmiot lub postać,
- stawia pytania związane z własnymi doświadczeniami, przeczytaną lekturą czy obejrzanym filmem z drobnymi błędami,
- wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście oraz dzieli wyrazy na sylaby,
- zna podstawowe zasady ortografii i stara się je zastosować w pisanim tekście,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy: podręczniki, słowniki, encyklopedie, Internet,
- recytuje tekst z pamięci wyraźnie, głośno, z drobnymi błędami,
- wykonuje prace domowe,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Dajesz sobie radę (D)

Uczeń:

- próbuje słuchać wypowiedzi dzieci i dorosłych,
- słucha czytane teksty literackie nie zawsze uważnie,
- z pomocą Nauczyciela uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń i przeżyć oraz literatury,
- zna definicję dialogu i próbuje prowadzić go z kolegą,
- tworzy z wyraźną pomocą Nauczyciela krótkie teksty użytkowe: list, życzenia, zaproszenie,
- czyta wolno, z błędami, nie zawsze zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne,
- nie zawsze czyta lektury wskazane przez Nauczyciela,
- krótkie teksty z pamięci i ze słuchu pisze z błędami,
- kilkudzaniową wypowiedź ustną lub pisemną na określony temat buduje z pomocą Nauczyciela,

- stara się budować wypowiedzi opisujące przedmiot lub postać,
- popełnia błędy przy określaniu wyrazów w zdaniach, zdań w tekście oraz podziału wyrazów na sylaby,
- nie zawsze zna i stosuje podstawowe zasady ortografii w pisanim tekście,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy: podręczniki, słowniki, encyklopedie, Internet,
- recytuje tekst z pamięci z licznymi błędami,
- wykonuje prace domowe nie zawsze samodzielnie,
- próbuje prowadzić zeszyt przedmiotowy starannie,

Poćwicz jeszcze (P)

Uczeń:

- z trudnością słucha wypowiedzi innych i czytanych tekstów literackich,
- ma problemy z wypowiedzaniem się na jakikolwiek temat,
- czyta wolno, z licznymi błędami, nie zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne,
- krótkie teksty z pamięci i ze słuchu pisze z licznymi błędami,
- kilkudzaniową wypowiedź ustną lub pisemną na określony temat buduje z wyraźną pomocą Nauczyciela,
- przejawia trudności przy określaniu wyrazów w zdaniach, zdań w tekście oraz podziału wyrazów na sylaby,
- posiada trudności w zapamiętaniu tekstu,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy mało starannie.

Przy ocenie Nauczyciel bierze pod uwagę umiejętności Ucznia w zakresie: czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki, umiejętności liczenia i sprawności rachunkowych, pomiaru, obliczeń pieniężnych.

Mistrzowsko (M)

Uczeń (poza umiejętnościami wymaganymi na ocenę: *znakomicie*):

- szybko i samodzielnie rozwiązuje zadania,
- zadania rozwiązuje w sposób niebanalny,
- wykonuje dodatkowe zadania na wyższym poziomie trudności,
- wykazuje się dużą aktywnością podczas zajęć,
- przejawia umiejętności logicznego myślenia,
- chętnie uczestniczy w dodatkowych wydarzeniach i konkursach związanych z edukacją matematyczną.

Znakomicie (Z)

Uczeń:

- sprawnie przelicza zbiory oraz dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- sprawnie liczy dziesiątkami w zakresie 100, a setkami w zakresie 1000,
- bezbłędnie porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 100 oraz umieszcza je na osi liczbowej,
- posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie 50, bezbłędnie mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 30 i potrafi sprawdzić wynik dzielenia za pomocą mnożenia,
- samodzielnie rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe w zakresie czterech działań,
- zna i bezbłędnie rozróżnia figury geometryczne: trójkąt, prostokąt, kwadrat, pięciokąt, wielokąt, koło oraz dostrzega ich kształty w swoim otoczeniu,
- bezbłędnie i starannie rysuje odcinki o wskazanej długości oraz mierzy długość odcinka,
- bezbłędnie porównuje przedmioty według wskazanej cechy: długości, szerokości, wysokości, ciężaru,
- dokonuje obliczeń kalendarzowych,
- odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: minuta, kwadrans, pół godziny, godzina oraz dokonuje prostych obliczeń zegarowych,
- zapisuje daty oraz potrafi uporządkować je chronologicznie,
- bezbłędnie odczytuje temperaturę,
- używa jednostek wagi: kilogram, pół kilograma, dekagram oraz waży przedmioty,
- używa jednostek pojemności: litr, pół litra, ćwierć litra, oraz odmierza wskazane ilości płynów,
- samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych,
- dokonuje pomiarów i obliczeń użytecznych w życiu,

- bezbłędnie odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I do XII,
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz zadania na porównywanie różnicowe.

Trafnie (T)

Uczeń:

- przelicza zbiory oraz dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- liczy dziesiątkami w zakresie 100, a setkami w zakresie 1000,
- porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 100 oraz umieszcza je na osi liczbowej,
- potrafi sprawdzić wynik odejmowania za pomocą dodawania,
- posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie 50, mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 30 i potrafi sprawdzić wynik dzielenia za pomocą mnożenia z drobnymi błędami,
- rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe w zakresie czterech działań,
- zna i rozróżnia figury geometryczne: trójkąt, prostokąt, kwadrat, pięciokąt, wielokąt, koło oraz dostrzega ich kształty w swoim otoczeniu,
- rysuje odcinki o wskazanej długości oraz mierzy długość odcinka,
- porównuje przedmioty według wskazanej cechy: długości, szerokości, wysokości, ciężaru,
- dokonuje obliczeń kalendarzowych z drobnymi błędami,
- odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: minuta, kwadrans, pół godziny, godzina oraz dokonuje prostych obliczeń zegarowych z niewielkimi błędami,
- zapisuje daty oraz porządkuje je chronologicznie z drobnymi błędami,
- odczytuje temperaturę,
- używa jednostek wagi: kilogram, pół kilograma, dekagram,
-
- używa jednostek pojemności: litr, pół litra, ćwierć litra, oraz odmierza wskazane ilości płynów,
- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych,
- odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I do XII,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz zadania na porównywanie różnicowe z niewielką pomocą Nauczyciela.

Dajesz sobie radę (D)

Uczeń:

- przelicza zbiory oraz dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z błędami,
- z błędami liczy dziesiątkami w zakresie 100, a setkami w zakresie 1000,
- porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 100 oraz umieszcza je na osi liczbowej z pomocą Nauczyciela,

- posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie 50 z pomocą Nauczyciela, popełnia błędy przy mnożeniu i dzieleniu w zakresie 30,
- rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka z niewielką pomocą Nauczyciela,
- stara się rozwiązywać proste zadania tekstowe w zakresie czterech działań,
- zna figury geometryczne: trójkąt, prostokąt, kwadrat, pięciokąt, wielokąt, koło,
- stara się rysować odcinki o wskazanej długości oraz mierzy długość odcinka z drobnymi błędami,
- dokonuje obliczeń kalendarzowych z błędami,
- odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: minuta, kwadrans, pół godziny, godzina oraz dokonuje prostych obliczeń zegarowych z pomocą Nauczyciela,
- zapisuje daty oraz porządkuje je chronologicznie z błędami,
- stara się używać jednostek wagi: kilogram, pół kilograma, dekagram,
- stara się używać jednostek pojemności: litr, pół litra, ćwierć litra,
- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych z pomocą Nauczyciela,
- odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I do XII z błędami,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz zadania na porównywanie różnicowe z wyraźną pomocą Nauczyciela.

Poćwicz jeszcze (P)

- przelicza zbiory w zakresie 100 z błędami,
- przejawia trudności w dodawaniu oraz odejmowaniu liczb w zakresie 100,
- popełnia liczne błędy przy liczeniu dziesiątkami w zakresie 100, a setkami w zakresie 1000,
- z wyraźną pomocą Nauczyciela posługuje się tabliczką mnożenia do 30,
- stara się rozwiązywać proste zadania tekstowe,
- zna figury geometryczne: trójkąt, prostokąt, kwadrat, pięciokąt, wielokąt, koło,
- rysuje odcinki o wskazanej długości oraz mierzy długość odcinka z wyraźną pomocą Nauczyciela,
- dokonuje obliczeń kalendarzowych oraz odczytuje wskazania zegara z wyraźną pomocą Nauczyciela,
- zapisuje daty z błędami,
- wymienia jednostki wagi oraz pojemności,
- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych z wyraźną pomocą Nauczyciela,
- odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I do XII z licznymi błędami,
- zadania na porównywanie różnicowe rozwiązuje z pomocą Nauczyciela.

Edukacja przyrodnicza

Przy ocenie Nauczyciel bierze pod uwagę wiedzę przyrodniczą Ucznia oraz umiejętności w zakresie: obserwacji przyrody, rozumienia i poszanowania roślin i zwierząt oraz rozumienia warunków atmosferycznych.

Mistrzowsko (M)

Uczeń (poza umiejętnościami wymaganymi na ocenę: *znakomicie*):

- samodzielnie prowadzi różnego rodzaju obserwacje w przyrodzie,
- wykazuje się rozległą wiedzą na temat zwierząt i roślin,
- chętnie i aktywnie uczestniczy w wydarzeniach oraz konkursach związanych z wiedzą przyrodniczą w szkole i poza szkołą.

Znakomicie (Z)

Uczeń:

- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie,
- dostrzega w swoim otoczeniu przyrodniczym cykle regularności, próbuje wyjaśnić zależności funkcjonowania przyrody od pór roku oraz dostrzega przyczyny i skutki,
- wymienia wiele zwierząt charakterystycznych i typowych dla danego regionu Polski,
- rozpoznaje i wymienia wiele zwierząt egzotycznych,
- potrafi wyjaśnić wpływ światła, powietrza i wody na życie roślin i zwierząt oraz ludzi,
- zna zasady prawidłowego odżywiania się,
- zna podstawowe warzywa i owoce oraz ich znaczenia dla zdrowia człowieka,
- rozumie potrzebę kontrolowania swojego stanu zdrowia poprzez wizyty u lekarza,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane z kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie oraz jeździ,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane ze zjawiskami atmosferycznymi (huragan, wichura, trąba powietrzna, burza, ulewa, śnieżycą, powódź),
- rozumie potrzebę ochrony przyrody, wie, że człowiek powoduje zniszczenia w przyrodzie; stara się zapobiegać zniszczeniom w przyrodzie.

Trafnie (T)

Uczeń:

- stara się obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie,
- dostrzega w swoim otoczeniu przyrodniczym cykle regularności, próbuje wyjaśnić zależności funkcjonowania przyrody od pór roku,
- wymienia kilka zwierząt charakterystycznych i typowych dla danego regionu Polski,
- rozpoznaje i wymienia kilka zwierząt egzotycznych,
- wie, że światło, powietrze i woda mają wpływ na życie roślin i zwierząt oraz ludzi,

- wymienia kilka zasad prawidłowego odżywiania się,
- zna kilka podstawowych warzyw i owoców oraz ich znaczenia dla zdrowia człowieka,
-
- potrafi wymienić niektóre niebezpieczeństwa związane z kąpielą, zabawami na śniegu, lodzie i jezdni oraz te związane ze zjawiskami atmosferycznymi,
- wie, że przyrodę należy chronić oraz wymienia niektóre działania człowieka powodujące zniszczenia w przyrodzie.

Dajesz sobie radę (D)

Uczeń:

- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie z pomocą Nauczyciela,
- dostrzega w swoim otoczeniu przyrodniczym cykle regularności, próbuje wyjaśnić zależności funkcjonowania przyrody od pór roku z pomocą Nauczyciela,
- wymienia niektóre zwierzęta charakterystyczne i typowe dla danego regionu Polski,
- wymienia niektóre zwierzęta egzotyczne,
- wymienia niektóre zasady prawidłowego odżywiania się,
- wymienia kilka podstawowych warzyw i owoców oraz określa ich znaczenie dla zdrowia człowieka z niewielką pomocą Nauczyciela,
- potrafi wymienić niektóre niebezpieczeństwa związane z zabawami w niebezpiecznych miejscach oraz ze zjawiskami atmosferycznymi,
- wymienia niektóre działania człowieka powodujące zniszczenia w przyrodzie.

Poćwicz jeszcze (P)

Uczeń:

- niechętnie dokonuje obserwacji przyrody,
- dostrzega w swoim otoczeniu przyrodniczym cykle regularności z pomocą Nauczyciela,
- wymienia niewiele zwierząt charakterystycznych i typowych dla Polski,
- wie, że owoce i warzywa mają znaczenie dla zdrowia człowieka,
- wie, że zabawy w niektórych miejscach są niebezpieczne,
- wie o zagrożeniach dla środowiska ze strony człowieka.

Edukacja muzyczna

Przy ocenie Nauczyciel bierze pod uwagę umiejętności Ucznia w zakresie: odbioru i odtwarzania muzyki, tworzenia muzyki.

Mistrzowsko (M)

Uczeń (poza umiejętnościami wymaganymi na ocenę: *znakomicie*):

- śpiewa piosenki indywidualnie z zastosowaniem zmian tempa, dynamiki,

- uważnie słucha i rozpoznaje utwory poznane na zajęciach,
- kulturalnie zachowuje się podczas koncertów i audycji muzycznych,
- chętnie samodzielnie muzykuje z wykorzystaniem dostępnego instrumentarium,
- potrafi bezbłędnie napisać poznane znaki notacji muzycznej i zna ich znaczenie,
- gra na wybranym instrumencie muzycznym.

Znakomicie (Z)

Uczeń:

- zna kolejność dźwięków gamy i potrafi je zaśpiewać,
- słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje,
- śpiewa piosenki zbiorowo z zastosowaniem zmian tempa, dynamiki,
- wykonuje i interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych,
- rozpoznaje głosy i brzmienia wybranych instrumentów muzycznych,
- rozpoznaje głosy ludzkie (sopran, bas),
- pisze poznane znaki notacji muzycznej,
- improwizuje melodie do wierszy, tworzy ilustracje muzyczne do bajek, opowiadań i wierszy,
- swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne,
- wie, jak zachować się w czasie koncertów oraz audycji muzycznych.

Trafnie (T)

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w śpiewie zbiorowym,
- słucha utworów muzycznych,
- próbuje pisać poznane znaki notacji muzycznej,
- zna zasady kulturalnego zachowania się podczas koncertów i audycji muzycznych,
- akompaniuje do piosenek i zabaw za pomocą efektów akustycznych z wykorzystaniem różnych przedmiotów i instrumentów perkusyjnych z niewielką pomocą Nauczyciela,
- interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne,
- próbuje realizować proste schematy rytmiczne.

Dajesz sobie radę (D)

Uczeń:

- śpiewa piosenki zespołowo,
- nie zawsze chętnie słucha utworów muzycznych,
- wie, że muzykę zapisuje się za pomocą notacji muzycznej,
- zna niektóre zasady kulturalnego zachowania się podczas koncertów i audycji muzycznych,

- akompaniuje do piosenek i zabaw za pomocą efektów akustycznych z wykorzystaniem różnych przedmiotów i instrumentów perkusyjnych przy wyraźnej pomocy Nauczyciela,
- stara się interpretować ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne,
- wykazuje trudności przy powtarzaniu prostych schematów rytmicznych.

Poćwicz jeszcze (P)

Uczeń:

- niechętnie śpiewa piosenki nawet zespołowo,
- jedynie na krótko potrafi skupić się na słuchaniu utworów muzycznych,
- posiada wyraźne braki w znajomości zasad kulturalnego zachowania się podczas koncertów i audycji muzycznych,

- interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne,
- potrafi powtórzyć prosty schemat rytmiczny z wyraźną pomocą Nauczyciela.

Edukacja plastyczna

Przy ocenie Nauczyciel bierze pod uwagę umiejętności Ucznia w zakresie percepcji sztuki, ekspresji przez sztukę i recepcji sztuki.

Mistrzowsko (M)

Uczeń (poza umiejętnościami wymaganymi na ocenę: *znakomicie*):

- wykonuje prace starannie i twórczo,
- samodzielnie wykonuje dodatkowe projekty plastyczne,
- chętnie i z zaangażowaniem uczestniczy w różnorodnych działaniach związanych z edukacją plastyczną,
- potrafi wypowiadać się na temat wykonanej przez siebie pracy.

Znakomicie (Z)

Uczeń:

- bardzo dobrze zna tradycje kulturalne swojej rodziny i najbliższego środowiska,
- zna placówki kultury w swoim najbliższym otoczeniu i nie tylko,
- w swoich pracach plastycznych uwzględnia: kształt, wielkość, barwę i fakturę,
- w swoich pracach stara się przedstawić własne przeżycia, odczucia, marzenia, obserwacje,
- umiejętnie korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia i potrafi uzasadnić ich wybór,
- starannie wykonuje przedmioty użyteczne: laurki, kukiełki, maskotki, ozdoby,

- potrafi opisać dziedziny sztuk plastycznych takie jak: malarstwo, rzeźba, architektura oraz specjalności zawodowe (malarz, architekt, rzeźbiarz, grafik) i działy sztuki użytkowej (fotografia, film, grafika),
- rozróżnia niektóre dziedziny działalności artystycznej człowieka (sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet, architektura, rzemiosło artystyczna, sztuka ludowa).

Trafnie (T)

Uczeń:

- zna tradycje kulturalne swojej rodziny i najbliższego środowiska,
- zna placówki kultury w swoim najbliższym otoczeniu,
- w swoich pracach plastycznych stara się uwzględnić: kształt, wielkość, barwę i fakturę,
- w pracach próbuje przedstawić własne przeżycia, odczucia, marzenia, obserwacje,
- korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia,
- wykonuje przedmioty użyteczne: laurki, kukiełki, maskotki, ozdoby,
- potrafi opisać niektóre dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźba, architektura), specjalności zawodowe (malarz, architekt, rzeźbiarz, grafik) oraz działy sztuki użytkowej (fotografia, film, grafika)

- próbuje rozróżnić niektóre dziedziny działalności artystycznej człowieka (sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet, architektura, rzemiosło artystyczna, sztuka ludowa).

Dajesz sobie radę (D)

Uczeń:

- zna niektóre tradycje kulturalne swojej rodziny i najbliższego środowiska,
- zna niektóre placówki kultury w swoim najbliższym otoczeniu,
- w swoich pracach plastycznych próbuje uwzględnić: kształt, wielkość, barwę i fakturę,
- próbuje wykorzystywać różne techniki plastyczne, materiały, przybory i narzędzia,
- wykonuje przedmioty użyteczne: laurki, kukiełki, maskotki, ozdoby z pomocą Nauczyciela,
- potrafi wymienić niektóre dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźba, architektura), specjalności zawodowe (malarz, architekt, rzeźbiarz, grafik) z pomocą Nauczyciela,
- wymienia niektóre dziedziny działalności artystycznej człowieka (sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet, architektura, rzemiosło artystyczna, sztuka ludowa).

Poćwicz jeszcze (P)

Uczeń:

- wymienia niektóre tradycje kulturalne swojej rodziny,
- przedstawia kompozycje za pomocą różnych środków,
- w swoich pracach plastycznych nie zawsze uwzględnia: kształt, wielkość, barwę i fakturę,
- wykonuje przedmioty użyteczne: laurki, kukiełki, maskotki, ozdoby z wyraźną pomocą Nauczyciela,
- wie, że są różne dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźba, architektura) oraz różne specjalności zawodowe.

Edukacja społeczna

Przy ocenie Nauczyciel bierze pod uwagę umiejętności Ucznia w zakresie współdziałania w grupie, przynależności do grup społecznych, ogólną wiedzę o społeczeństwie.

Mistrzowsko (M)

Uczeń (poza umiejętnościami wymaganymi na ocenę: *znakomicie*):

- aktywnie bierze udział w akcjach społecznych w klasie, szkole i poza szkołą,
- potrafi zorganizować akcje społeczne.

Znakomicie (Z)

Uczeń:

- zawsze zna i przestrzega prawa i obowiązki Ucznia,
- nawiązuje i utrzymuje pozytywne kontakty w grupie społecznej,
- zawsze wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych ludzi oraz akceptuje różnice między nimi,
- wykazuje poczucie przynależności do rodziny, grupy klasowej, szkolnej i społeczności lokalnej,
- rozumie swoje role społeczne i przestrzega norm postępowania obowiązujących w grupach, do których należy,
- szanuje pracę własną i innych i rozumie, że pieniądze otrzymuje się za pracę,
- zna pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie,
- bardzo dobrze zna zagrożenia ze strony innych ludzi i wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia,
- zna numery telefonów alarmowych,
- bardzo dobrze zna swoją miejscowość, okolicę i region oraz główne obiekty,
- zna symbole narodowe oraz ich znaczenie i rozpoznaje symbole Unii Europejskiej.

Trafnie (T)

Uczeń:

- zna i przestrzega prawa i obowiązki Ucznia,
- nawiązuje pozytywne kontakty w grupie społecznej,
- wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych ludzi oraz akceptuje różnice między nimi
- wykazuje poczucie przynależności do rodziny, grupy klasowej i szkolnej,
- zna swoje role społeczne i przestrzega norm postępowania obowiązujących w grupach, do których należy,
- stara się szanować pracę własną i innych,
- zna pracę ludzi różnych zawodów,
- zna zagrożenia ze strony innych ludzi i wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia,
- zna niektóre numery telefonów alarmowych,
- zna swoją miejscowość, okolicę i region oraz główne obiekty,
- zna symbole narodowe oraz rozpoznaje symbole Unii Europejskiej.

Dajesz sobie radę (D)

Uczeń:

- zna i przestrzega większość praw i obowiązków Ucznia,
- stara się nawiązywać pozytywne kontakty w grupie społecznej,
- próbuje szanować ludzi oraz ich inność,
- nie zawsze wykazuje poczucie przynależności do grupy klasowej i szkolnej,
- próbuje szanować pracę własną i innych,
- wymienia zawody,
- zna zagrożenia ze strony ludzi,
- zna swoją miejscowość oraz okolicę,
- wymienia symbole narodowe z pomocą nauczyciela, wie o symbolach Unii Europejskiej.

Poćwicz jeszcze (P)

Uczeń:

- przestrzega tylko niektóre prawa i obowiązki Ucznia,
- wykazuje trudności w pozytywnych kontaktach w grupie społecznej,
- z trudnością wyraża szacunek dla innych ludzi,
- wykazuje problemy z przynależnością do grupy klasowej i szkolnej,
- nie zawsze szanuje swoją pracę i innych,
- zna swoją miejscowość,
- wymienia symbole narodowe z wyraźną pomocą Nauczyciela.

Edukacja techniczna

Przy ocenie Nauczyciel bierze pod uwagę umiejętności Ucznia w zakresie: znajomości środowiska technicznego, bezpiecznego posługiwania się prostymi narzędziami i korzystania z domowych urządzeń technicznych oraz planowania i organizacji własnej pracy.

Mistrzowsko (M)

Uczeń (poza umiejętnościami wymaganymi na ocenę: *znakomicie*):

- samodzielnie i bardzo starannie wykonuje powierzone prace,
- wykazuje się kreatywnością przy wykonywaniu prac technicznych,
- wykazuje umiejętność planowania oraz doskonałego zorganizowania warsztatu pracy,
- wykonuje swoje własne projekty.

Znakomicie (Z)

Uczeń:

- zna podstawowe narzędzia i przyrządy oraz zasady ich działania,
- interesuje się, w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku,
- zna środki transportu i zasady ich działania (samochody osobowe i ciężarowe, statki, samoloty),
- rozpoznaje oraz zna ogólne zasady działania urządzeń elektrycznych i informatycznych,
- bezbłędnie rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, wieże, tunele,
- zawsze bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyrządami,
- bezpiecznie korzysta z domowych urządzeń technicznych,
- dba o ład i porządek w miejscu zajęć,
- planuje i określa zadania do wykonania,
- dobiera odpowiednie materiały i narzędzia oraz miejsce pracy,
- ustala kolejność wykonywanych czynności w trakcie realizacji zadania,
- samodzielnie odmierza i oszczędnie gospodaruje materiałami,
- starannie wykonuje zaplanowane prace: wycinanki, ozdoby; skleja modele z gotowych elementów.

Trafnie (T)

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe narzędzia i przyrządy,
- zna środki transportu: samochody osobowe i ciężarowe, statki, samoloty,
- rozpoznaje urządzenia elektryczne i informatyczne,

- rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, wieże, tunele,
- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i przyrządami,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z domowych urządzeń technicznych,
- stara się dbać o ład i porządek w miejscu zajęć,
- stara się dobierać odpowiednie materiały i narzędzia oraz miejsce pracy,

- odmierza i oszczędnie gospodaruje materiałami z niewielką pomocą Nauczyciela,
- wykonuje zaplanowane prace: wycinanki, ozdoby; skleja modele z gotowych elementów.

Dajesz sobie radę (D)

Uczeń:

- zna niektóre podstawowe narzędzia i przyrządy,
- wymienia kilka środków transportu,
- wymienia urządzenia elektryczne i informatyczne,
- rozróżnia niektóre rodzaje budowli: budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, wieże, tunele,
- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i przyrządami,
- próbuje dbać o ład i porządek w miejscu zajęć,
- dobiera odpowiednie materiały i narzędzia z pomocą Nauczyciela,
- odmierza i oszczędnie gospodaruje materiałami z wyraźną pomocą Nauczyciela,
- wykonuje zaplanowane prace: wycinanki, ozdoby; skleja modele z gotowych elementów z pomocą Nauczyciela.

Poćwicz jeszcze (P)

Uczeń:

- wymienia niektóre podstawowe narzędzia i przyrządy,
- wymienia niektóre środki transportu,
- wymienia urządzenia elektryczne i informatyczne z pomocą Nauczyciela,
- wymienia niektóre rodzaje budowli,
- nie zawsze bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i przyrządami,
- nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu zajęć,
- dobiera odpowiednie materiały i narzędzia z wyraźną pomocą Nauczyciela,
- wykonuje zaplanowane prace: wycinanki, ozdoby; skleja modele z gotowych elementów z wyraźną pomocą Nauczyciela.

Edukacja informatyczna

Przy ocenie Nauczyciel bierze pod uwagę umiejętności Ucznia w zakresie bezpiecznego używania komputera oraz korzystania z Internetu a także obsługiwanie podstawowych programów komputerowych.

Mistrzowsko

Uczeń (poza umiejętnościami wymaganymi na ocenę: *znakomicie*):

- w sposób twórczy realizuje prace z użyciem MS Paint,
- samodzielnie poszukuje różnych narzędzi potrzebnych do zadania w danym programie,

- samodzielnie i właściwie poszukuje interesujących go informacji w Internecie.

Znakomicie

Uczeń:

- bezpiecznie korzysta z komputera nie narażając swojego zdrowia,
- sprawnie posługuje się programem MS Paint wykorzystując większość narzędzi tego programu,
- sprawnie obsługuje program do edycji tekstu wraz z podstawami formatowania,
- potrafi wykorzystać kalkulator do rozwiązywania zadań,
- umiejętnie korzysta z Internetu i potrafi wyjaśnić pojęcia z nim związane.

Trafnie

Uczeń:

- bezpiecznie korzysta z komputera i zna wpływ komputera na zdrowie,
- posługuje się programem MS Paint wykorzystując narzędzia tego programu,
- obsługuje program do edycji tekstu wraz z podstawami formatowania,
- korzysta z kalkulatora przy dodawaniu i odejmowaniu liczb,
- korzysta z Internetu i potrafi wyjaśnić niektóre pojęcia z nim związane.

Dajesz sobie radę

Uczeń:

- stara się bezpiecznie korzystać z komputera,
- posługuje się programem MS Paint wykorzystując narzędzia tego programu z pomocą Nauczyciela,
- obsługuje program do edycji tekstu wraz z podstawami formatowania z pomocą Nauczyciela,
- stara się korzystać z kalkulatora przy dodawaniu i odejmowaniu liczb,
- korzysta z Internetu i potrafi wyjaśnić niektóre pojęcia z nim związane z pomocą Nauczyciela.

Poćwicz jeszcze

Uczeń:

- nie zawsze bezpiecznie korzysta z komputera,
- posługuje się programem MS Paint wykorzystując tylko niektóre narzędzia tego programu z wyraźną pomocą Nauczyciela,
- obsługuje program do edycji tekstu wykorzystując tylko niektóre możliwości formatowania z wyraźną pomocą Nauczyciela,
- wie, że można skorzystać z kalkulatora jako narzędzia do zadań z matematyki,
- korzysta z Internetu z pomocą Nauczyciela.



*Niepubliczna Szkoła Podstawowa
VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL
ul. Spacerowa 8; 32 -040 Wrzqsowice*