

Przedmiotowy sposób sprawdzania osiągnięć uczniów klas 3 w roku szkolnym 2023/2024 z przedmiotu Wychowanie Fizyczne

1. Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu edukacja wczesnoszkolna obowiązuje w czasie stacjonarnego, hybrydowego i zdalnego nauczania w roku szkolnym 2023/2024.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych Ucznia w klasach I – III odbywa się według skali wewnętrznie opracowanej w Niepublicznej Szkole Podstawowej VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL.
3. Ocenianie bieżące ma na celu wspieranie uczenia się i polega na systematycznej obserwacji, sprawdzaniu oraz dokumentowaniu osiągnięć edukacyjnych Ucznia, wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków oraz postępów w nabywaniu wiadomości i umiejętności, jak również wskazanie, co Uczeń robi dobrze, a co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
4. W I etapie edukacyjnym poziom opanowania wiadomości i umiejętności Ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych określa się według sześciostopniowej skali:

Skrót umieszczany w dokumentach:

Mistrzowsko M

Znakomicie Z

Trafnie T

Dajesz sobie radę D

Poćwicz jeszcze P

Spróbuj jeszcze raz S

przy czym:

- Mistrzowsko – oznacza całkowite opanowanie przez Ucznia wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, samodzielne, twórcze rozwiązywanie złożonych problemów o wysokim stopniu trudności.
- Spróbuj jeszcze raz – oznacza poziom wiadomości i umiejętności uniemożliwiających uczenie się w klasie programowo wyższej

5. Oceny są jawne zarówno dla Ucznia, jak i jego Rodziców (prawnych Opiekunów).
6. Sprawdzanie osiągnięć Uczniów uwzględnia specyfikę zajęć edukacyjnych i odbywa się w formach zapewniających rzetelność rozpoznania poziomu osiągnięć Ucznia.
7. Stosowane są następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:
 - Zaliczenie elementów technicznych, taktycznych i teoretycznych

- Ćwiczenia praktyczne, aktywność na lekcji
 - Testy sprawnościowe
 - inne ustalone przez Nauczyciela sposoby prezentacji osiągnięć edukacyjnych Ucznia, wynikające ze specyfiki danych zajęć edukacyjnych.
 - Udział w pracach projektowych (indywidualne/grupowe),
8. W czasie zdalnego i hybrydowego nauczania ocenianie osiągnięć Ucznia w Niepublicznej Szkole Podstawowej VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL, uwzględnia specyfikę zajęć edukacyjnych i może odbywać się z wykorzystaniem mediów elektronicznych w postaci platformy MS Teams. W czasie trwania zdalnego nauczania Uczniowie otrzymują oceny z edukacji i zachowania, które są wpisywane do dziennika elektronicznego LIBRUS i są podstawą do klasyfikowania.
9. W czasie zdalnego i hybrydowego nauczania w Niepublicznej Szkole Podstawowej VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL stosuje się takie same formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych Ucznia, jak podczas nauczania stacjonarnego.
10. Termin i czas trwania form sprawdzania osiągnięć ucznia - ustala Nauczyciel przedmiotu.
11. Przedmiotem oceny jest także wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem: systematyczności i aktywności ucznia na zajęciach.
12. Ocenianiu bieżącemu podlegają wszystkie formy sprawdzania osiągnięć Ucznia.
13. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-” przy ocenach, z wyjątkiem oceny spróbuj jeszcze raz i mistrzowskiej (brak ocen skrajnych czyli „+S” i „- M”).
14. Znak „+” przy ocenie bieżącej z zajęć edukacyjnych oznacza, że Uczeń spełnił wszystkie wymagania na daną ocenę oraz niektóre z wymagań na ocenę wyższą.
15. Znak „-” przy ocenie bieżącej z zajęć edukacyjnych oznacza, że Uczeń spełnił prawie wszystkie wymagania na daną ocenę.
16. Powyższe formy sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych podlegają następującym kryteriom:
- **Mistrzowsko** – uczeń wykonuje dane ćwiczenia bezbłędnie lub niemal bezbłędnie w odpowiednim rytmie i tempie dostosowanym do jego wieku i możliwości. Uczeń całkowicie opanował wiadomości dotyczące sprawdzanych tematów, biegle zna wymagane przepisy i zasady;
 - **Znakomicie** – uczeń wykonuje dane ćwiczenia z niewielkimi błędami technicznymi we właściwym rytmie i tempie dostosowanym do jego wieku i możliwości. Uczeń opanował wiadomości dotyczące sprawdzanych tematów, zna wymagane przepisy i zasady;
 - **Trafnie** – uczeń wykonuje dane ćwiczenia w miarę swoich możliwości, tempo wykonywania i rytm są zaburzone. Uczeń opanował większość wiadomości dotyczących sprawdzanych tematów, zna większość wymaganych przepisów i zasad;

- **Dasz sobie radę** – uczeń wykonuje dane ćwiczenia z dużymi błędami technicznymi, nie zwracając uwagi na ich rytm i tempo, ćwiczenia wykonywane są niestarannie. Uczeń opanował część wiadomości dotyczących sprawdzanych tematów, zna tylko podstawowe przepisy i zasady;
 - **Poćwicz jeszcze** – uczeń wykonuje ćwiczenia z rażącymi błędami technicznymi i taktycznymi, nie podejmuje prób opanowania nowych technik. Dodatkowo uczeń nie opanował wiadomości dotyczących sprawdzanych tematów, zna pojedyncze, wybrane przepisy i zasady;
 - **Spróbuj jeszcze raz** – uczeń odmawia wykonania ćwiczenia, swoim zachowaniem pokazuje, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych, lekceważy wszelkie próby zachęcenia go do aktywności na zajęciach. Dodatkowo uczeń odmawia odpowiedzi na zadane pytania, lekceważy przepisy i zasady.
17. Na początku zajęć Uczeń może zgłosić „brak przygotowania” polegający w szczególności na: braku odpowiedniego i kompletnego stroju sportowego (według zapisu statutu), złego samopoczucia, jak również nieprzygotowania do zajęć.
18. Uczeń ma prawo do zgłoszenia 1 „braku przygotowania” w ciągu 1 półrocza. Nauczyciel zaznacza „brak przygotowania” ucznia w Dzienniku LIBRUS w odpowiedniej rubryce za pomocą skrótów: „np”.
19. W przypadku, gdy Uczeń wykorzysta już liczbę „braków przygotowania”, za każdy kolejny „brak przygotowania” otrzymuje negatywny wpis z zachowania w dzienniku LIBRUS.
20. Niewykorzystane „nieprzygotowania” nie przechodzą na kolejne półrocze.
21. Ze względów bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego uczniowie są zobowiązani do:
- Upięcia włosów(dłuższych niż wysokość ramion),
 - Zdjęcia biżuterii i dodatków,
 - Posiadania krótkich paznokci(niewystających poza opuszek palca).
- W przypadku niespełnienia ww. warunków uczeń nie może aktywnie uczestniczyć w lekcji co skutkuje wpisaniem do dziennika elektronicznego LIBRUS „braku przygotowania”.
22. W przypadku nieobecności w trakcie zaliczeń uczeń jest zobowiązany indywidualnie ustalić z nauczycielem termin nadrobienia braków.
23. Uczeń podczas lekcji oraz z dodatkowych zadań może otrzymywać zarówno plusy jak i minusy. Pięć plusów to ocena znakomita, 7 plusów to ocena mistrzowska. pięć minusów skutkuje wpisaniem uwagi negatywnej(wyjātiem jest uzyskanie 3 minusów w trakcie jednej lekcji).Každy minus niweluje plus. Ewidencja aktywności notowana jest w zeszycie nauczyciela, w odpowiedniej tabeli. Plusy i minusy nie przechodzą na kolejny semestr.

Opracowała: mgr Joanna Kucera-Żurawska