

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY IV
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

| OBSZAR 1: POSTAWA UCZNIĄ (ZAANGAŻOWANIE) | |
|---|--|
| SKALA OCEN | KRYTERIA OCENY |
| Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zawsze jest przygotowany do zajęć (odpowiedni i kompletny strój sportowy, dopuszcza się 1 losowy brak stroju w semestrze). ✓ Jest zaangażowany podczas każdej lekcji WF (jako ćwiczący oraz niećwiczący). ✓ Regularnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach WF (wszystkie nieobecności usprawiedliwione; min 80% frekwencja; nie dotyczy zwolnień lekarskich). ✓ Charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej. ✓ Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych. ✓ Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. ✓ Okazuje szacunek nauczycielom, kolegom oraz innym pracownikom szkoły. ✓ Działa na rzecz szkolnej lub środowiskowej Kultury Fizycznej. ✓ Chętnie współpracuje z nauczycielem, sumiennie wykonuje powierzone zadania. ✓ Prezentuje postawę Fair-Play, można go nazwać wzorem dla innych uczniów. ✓ Chętnie pomaga mniej sprawnym fizycznie. |
| Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zazwyczaj jest przygotowany do zajęć WF(dopuszcza się dwukrotny brak stroju w semestrze). ✓ Systematycznie uczęszcza na zajęcia (wszystkie nieobecności usprawiedliwione) ✓ Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej. ✓ Aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w lekcjach WF. ✓ Okazuje szacunek nauczycielom, kolegom oraz innym pracownikom szkoły. ✓ Zawsze przestrzega zasad Fair-Play na boisku i poza nim. ✓ Sporadycznie podejmuje aktywność fizyczną w czasie wolnym. ✓ Współpracuje z nauczycielem na rzecz szkolnej Kultury Fizycznej. ✓ Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie. ✓ Pomaga mniej sprawnym fizycznie. |
| Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Często jest przygotowany do zajęć WF(dopuszcza się czterokrotny brak stroju w semestrze). ✓ Nie zawsze aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach. ✓ Nie uczęszcza systematycznie na zajęcia WF. ✓ Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej. ✓ Bardzo rzadko podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym. ✓ Nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne. ✓ Zazwyczaj okazuje szacunek nauczycielom, kolegom oraz innym pracownikom szkoły. ✓ Stara się pomagać mniej sprawnym fizycznie. |
| Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Często jest nieprzygotowany do zajęć. ✓ Nie wykazuje aktywności na zajęciach. ✓ Dość często jest nieobecny na zajęciach WF. ✓ Charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej. ✓ Nie współpracuje z nauczycielem WF. ✓ Powierzone zadania wykonuje niedbale. |





| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ Nie zawsze okazuje szacunek nauczycielom, kolegom oraz innym pracownikom szkoły.✓ Pomaga mniej sprawnym fizycznie na miarę swoich możliwości. |
| Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none">✓ Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji.✓ Charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej.✓ Opuszcza bardzo dużo zajęć WF.✓ Bardzo często przejawia brak szacunku nauczycielom, kolegom oraz innym pracownikom szkoły.✓ Nie współpracuje z nauczycielem WF, a powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie.✓ Ma lekceważący stosunek do tego co robi.✓ Nie chce pomagać innym. |
| Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none">✓ Prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji.✓ Charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej.✓ Jego stosunek do przedmiotu jest bardzo lekceważący, a postępowanie na lekcji nieodpowiednie, utrudniające sprawnie i bezpieczne prowadzenie zajęć.✓ Nie współpracuje z nauczycielem i nie wykonuje żadnych zadań.✓ Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia. |
| OBSZAR 2: UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE | |
| SKALA OCEN | KRYTERIA OCENY |
| Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none">✓ Bezbłędnie wykonuje oraz stosuje w trakcie gry:<ul style="list-style-type: none">- koźluje piłkę w ruchu ze zmianą ręki koźlującej,- podaje piłkę oburącz z przed klatki piersiowej,- podaje piłkę jednorącz półgórne w ruchu,- rzuca piłkę do bramki w ruchu,- strzela piłką do bramki wewnętrzną częścią stopy,- odbija oburącz piłkę sposobem górnym,- zagrywkę ze zmniejszonej odległości,- rzut i chwyt ringo.✓ Prawidłowo technicznie wykonuje:<ul style="list-style-type: none">- przewrót w przód z przysiadu podpartego,- skok w dal z rozbiegu,- technikę startu niskiego,- rzut małą piłką z rozbiegu.✓ Bardzo dobrze wykonuje prosty układ tańca regionalnego.✓ Podczas mini gier prezentuje wysoki poziom techniczny swoich umiejętności.✓ Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli. |
| Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none">✓ Wykonuje z niewielkimi błędami technicznymi oraz stosuje w grze:<ul style="list-style-type: none">- koźluje piłkę w ruchu ze zmianą ręki koźlującej,- podaje piłkę oburącz z przed klatki piersiowej,- podaje piłkę jednorącz półgórne w ruchu,- rzuca piłkę do bramki w ruchu,- strzela piłką do bramki wewnętrzną częścią stopy,- odbija oburącz piłkę sposobem górnym,- zagrywkę ze zmniejszonej odległości,- rzut i chwyt ringo.✓ Wykonuje z niewielkimi błędami technicznymi:<ul style="list-style-type: none">- przewrót w przód z przysiadu podpartego, |



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - skok w dal z rozbiegu, - technikę startu niskiego, - rzut małą piłką z rozbiegu. ✓ Dobrze wykonuje prosty układ tańca regionalnego. ✓ Podczas mini gier prezentuje wyższy poziom techniczny swoich umiejętności. ✓ Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli. |
| Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykonuje w miarę swoich możliwości oraz stosuje w grze: <ul style="list-style-type: none"> - koźluje piłkę w ruchu ze zmianą ręki koźlującej, - podaje piłkę oburącz z przed klatki piersiowej, - podaje piłkę jednorącz półgórną w ruchu, - rzuca piłkę do bramki w ruchu, - strzela piłką do bramki w ruchu, - odbija oburącz piłkę sposobem górnym, - zagrywkę ze zmniejszonej odległości, - rzut i chwyt ringo. ✓ Stara się wykonać: <ul style="list-style-type: none"> - przewrót w przód z przysiadu podpartego, - skok w dal z rozbiegu, - technikę startu niskiego, - rzut małą piłką z rozbiegu. ✓ Podczas mini gier stosuje umiejętności na miarę swoich możliwości. ✓ Poprawnie wykonuje prosty układ tańca regionalnego. ✓ Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli. |
| Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Z dużymi błędami technicznymi i taktycznymi wykonuje: <ul style="list-style-type: none"> - koźluje piłkę w ruchu ze zmianą ręki koźlującej, - podaje piłkę oburącz z przed klatki piersiowej, - podaje piłkę jednorącz półgórną w ruchu, - rzuca piłkę do bramki w ruchu, - strzela piłką do bramki w ruchu, - odbija oburącz piłkę sposobem górnym, - zagrywkę ze zmniejszonej odległości, - rzut i chwyt ringo. ✓ Nie stara się wykonać: <ul style="list-style-type: none"> - przewrót w przód z przysiadu podpartego, - skok w dal z rozbiegu, - technikę startu niskiego, - rzut małą piłką z rozbiegu. ✓ Rzadko stosuje poznane umiejętności w mini grach. ✓ Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli. ✓ Niestarannie wykonuje prosty układ tańca regionalnego. |
| Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nie podejmuje prób opanowania nowych umiejętności ruchowych. ✓ Wykonuje ćwiczenia z rażącymi błędami technicznymi i taktycznymi. ✓ Nie zależy mu na opanowaniu nowych technik. ✓ Ćwiczenia wykonuje niechętnie. |
| Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nie wykonuje żadnych powierzonych mu zadań na zajęciach. Nie podchodzi do wykonania ćwiczeń i swoim zachowaniem pokazuje, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych. ✓ Lekceważy wszelkie próby zachęcenia do podjęcia jakiegokolwiek aktywności na zajęciach. |



OBSZAR 3: WIADOMOŚCI

| SKALA OCEN | KRYTERIUM OCENY |
|--|---|
| Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none">✓ Zna podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych mini gier zespołowych.✓ Uczeń bezbłędnie wyjaśnia pojęcie sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego.✓ Bezbłędnie wymienia normy aktywności fizyczne dla jego wieku.✓ Zna zasady rozgrzewki.✓ Zna postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.✓ Wymienia zasady i metody hartowania organizmu.✓ Zna zasady aktywnego wypoczynku✓ Zna nową piramidę żywieniową.✓ Bezbłędnie wymienia podstawowe zasady korzystania ze sprzętu sportowego.✓ Uczeń zna wszystkie próby ISF K. Zuchory, potrafi je samodzielnie przeprowadzić oraz interpretuje własny wynik. |
| Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none">✓ Zna podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych mini gier zespołowych.✓ Uczeń wyjaśnia pojęcie sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego.✓ Wymienia normy aktywności fizyczne dla jego wieku.✓ Omawia zasady rozgrzewki.✓ Zna postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.✓ Wymienia zasady i metody hartowania organizmu.✓ Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania w górach i nad morzem.✓ Zna nową piramidę żywieniową.✓ Omawia swoimi słowami zasady aktywnego wypoczynku.✓ Wymienia podstawowe zasady korzystania ze sprzętu sportowego.✓ Uczeń zna wszystkie próby ISF K. Zuchory, potrafi je samodzielnie przeprowadzić oraz interpretuje własny wynik z pomocą nauczyciela. |
| Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none">✓ Uczeń wyjaśnia pojęcie sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego własnymi słowami.✓ Zna część przepisów wybranych sportowych i rekreacyjnych mini gier zespołowych.✓ Wymienia większość norm aktywności fizycznej dla jego wieku.✓ Omawia własnymi słowami zasady rozgrzewki.✓ Zna ogólne zasady bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania w górach i nad morzem.✓ Zna nową piramidę żywieniową.✓ Omawia swoimi słowami zasady aktywnego wypoczynku.✓ Wymienia podstawowe zasady korzystania ze sprzętu sportowego.✓ Uczeń zna wszystkie próby ISF K. Zuchory, potrafi je przeprowadzić oraz interpretuje własny wynik z pomocą nauczyciela. |
| Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none">✓ Uczeń błędnie wyjaśnia pojęcie sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego.✓ Zna pojedyncze przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych mini gier zespołowych.✓ Wymienia część norm aktywności fizycznej dla jego wieku.✓ Nie zna zasad rozgrzewki.✓ Zna postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. |



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna część zasad bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania w górach i nad morzem. ✓ Nie zna nowej piramidy żywieniowej. ✓ Myli zasady aktywnego wypoczynku. ✓ Wymienia część zasad korzystania ze sprzętu sportowego. ✓ Uczeń zna wszystkie próby ISF K. Zuchory, ale nie potrafi ich przeprowadzić, nie interpretuje własnego wyniku. |
| Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nie udziela odpowiedzi na pytania dotyczące sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego. ✓ Nie zna przepisów mini gier zespołowych. ✓ Nie chce przyswajać żadnych nowych wiadomości. ✓ Nie zna zasad bezpieczeństwa. ✓ Odmawia udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące zdrowia. ✓ Nie wymienia żadnych zasad korzystania ze sprzętu sportowego. ✓ Uczeń nie zna prób ISF K. Zuchory, nie interpretuje ich wyniku. |
| Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nie przyswaja wiadomości przekazywanych na zajęciach. ✓ Odmawia udzielenia odpowiedzi na zadawane mu pytania. ✓ Nie wyraża chęci podjęcia rozmowy na omawiany temat. ✓ Lekceważy zasady bezpieczeństwa. |
| OBSZAR 4: POSTAWA UCZNIĄ NA ZAJĘCIACH | |
| SKALA OCEN | KRYTERIUM OCENY |
| Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń odznacza się wysokim zaangażowaniem podczas zajęć. ✓ Nigdy nie stosuje przemocy oraz nie używa wulgaryzmów. ✓ Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych. ✓ Przestrzega wszystkich regulaminów i zasad. ✓ Jest wzorowym kolegą, zawodnikiem, kibicem, oraz sędzią. ✓ Obdarza szacunkiem rywali, przestrzega zasad gry sportowej, podporządkowuje się decyzją sędziego, odpowiednio zachowuje się w sytuacji zwycięstwa oraz porażki, dziękuje za wspólną grę. ✓ Rozwiązuje problemy w sposób kreatywny. ✓ Potrafi doskonale współpracować w grupie, szanując poglądy oraz wysiłki innych. Cechuje go asertywność i empatia. |
| Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń odznacza się wysokim zaangażowaniem podczas zajęć. ✓ Nigdy nie stosuje przemocy oraz nie używa wulgaryzmów. ✓ Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych. ✓ Przestrzega ustalonych zasad i regulaminów. ✓ Jest bardzo dobrym kolegą, zawodnikiem, kibicem oraz sędzią. ✓ Stara się obdarzać szacunkiem rywali, przestrzegać zasad gry sportowej, podporządkowywać się decyzji sędziego, odpowiednio zachowuje się w sytuacji zwycięstwa oraz porażki, dziękuje za wspólną grę. ✓ Rozwiązuje problemy w sposób kreatywny. ✓ Potrafi współpracować w grupie, szanując poglądy oraz wysiłki innych. Cechuje go asertywność i empatia. |
| Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń odznacza się dużym zaangażowaniem podczas zajęć. ✓ Nigdy nie stosuje przemocy oraz nie używa wulgaryzmów. ✓ Zazwyczaj dbą o bezpieczeństwo swoje i innych. ✓ Stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów. ✓ Stara się być dobrym kolegą, zawodnikiem, kibicem oraz sędzią. |



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nie zawsze obdarza szacunkiem rywali, przestrzega zasad gry sportowej, podporządkowuje się decyzją sędziego, odpowiednio zachowuje się w sytuacji zwycięstwa oraz porażki, dziękuje za wspólną grę. ✓ Stara się rozwiązywać problemy w sposób kreatywny. ✓ Stara się współpracować w grupie, szanując poglądy oraz wysiłki innych. Pracuje nad okazywaniem asertywności i empatii. |
| Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń odznacza się przeciętnym zaangażowaniem podczas zajęć. ✓ Zdarza mu się reagować agresywnie w stosunku do innych. ✓ Czasami wyraża się w sposób wulgarny. ✓ Zapomina o zapewnieniu bezpieczeństwa innym. ✓ Nie pamięta o przestrzeganiu zasad i regulaminów. ✓ Jego postawa jako zawodnika, kibica i sędziego wymaga poprawy. ✓ Często nie szanuje rywali, nie przestrzega zasad gry sportowej, nie podporządkowuje się decyzją sędziego, nie zachowuje się odpowiednio w sytuacji zwycięstwa oraz porażki, dziękuje za wspólną grę. ✓ Nie potrafi rozwiązywać problemów w sposób kreatywny. ✓ Nie dąży do współpracy w grupie, szanowania poglądów oraz wysiłków innych. Nie przejawia asertywności i empatii w stosunku do innych. |
| Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń odznacza się niskim zaangażowaniem podczas zajęć. ✓ Często stosuje przemoc oraz często używa wulgaryzmów. ✓ Nie zwraca uwagi na bezpieczeństwo innych. ✓ Nie potrafi kulturalnie kibicować, sędziować oraz uczestniczyć w rywalizacji sportowej. ✓ Nie przestrzega ustalonych zasad oraz regulaminów. ✓ Zazwyczaj nie szanuje rywali, nie przestrzega zasad gry sportowej, nie podporządkowuje się decyzją sędziego, nie zachowuje się odpowiednio w sytuacji zwycięstwa oraz porażki, dziękuje za wspólną grę. ✓ Częściej stwarza problemy niż je rozwiązuje. ✓ Nie okazuje empatii oraz asertywności, nie chce współpracować w grupie, nie szanuje poglądów oraz wysiłków innych. |
| Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń odznacza się brakiem zaangażowaniem podczas zajęć. ✓ Używany przez niego język jest bardzo wulgarny. ✓ Jest agresywny i wrogo nastawiony do innych. ✓ Często stanowi zagrożenie dla innych. ✓ Jego postawa wpływa na dezorganizację zajęć. |

Opracowała: Joanna Kucera-Żurawska

