

## **PRZEDMIOTOWY SPOSÓB OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLASY VI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

1. Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego obowiązuje w czasie stacjonarnego, hybrydowego i zdalnego nauczania w roku szkolnym 2023/2024.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych Ucznia w klasach IV – VIII odbywa się w stopniach szkolnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania Uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2019 r., poz. 373).
3. Ocenianie bieżące ma na celu wspieranie uczenia się i polega na systematycznej obserwacji, sprawdzaniu oraz dokumentowaniu osiągnięć edukacyjnych Ucznia, wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków oraz postępów w nabywaniu wiadomości i umiejętności, jak również wskazanie, co Uczeń robi dobrze, a co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
4. W II etapie edukacyjnym poziom opanowania wiadomości i umiejętności Ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych określa się według sześciostopniowej skali:

Celujący	6
Bardzo dobry	5
Dobry	4
Dostateczny	3
Dopuszczający	2
Niedostateczny	1

przy czym:

- Celujący – oznacza całkowite opanowanie przez Ucznia wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, samodzielne, twórcze rozwiązywanie złożonych problemów o wysokim stopniu trudności
- Niedostateczny – oznacza poziom wiadomości i umiejętności uniemożliwiający uczenie się w klasie programowo wyższej.

5. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-” przy ocenach, z wyjątkiem oceny niedostatecznej i celującej (brak ocen skrajnych czyli „+niedostateczny” i „-celujący”)
6. Oceny są jawne zarówno dla Ucznia, jak i jego Rodziców (prawnych Opiekunów).
7. Uczeń podczas lekcji oraz dodatkowych zadań może otrzymywać zarówno plusy jak również minusy, które nauczyciel ewidencjonuje w swoim dzienniku. Pięć plusów to



ocena bardzo dobra dziesięć to ocena celująca; pięć minusów skutkuje wpisaniem uwagi negatywnej (wyjątkiem jest uzyskanie 3 minusów w trakcie jednej lekcji). Plusy ani minusy nie przechodzą na kolejny semestr.

8. Sprawdzanie osiągnięć Uczniów uwzględnia specyfikę zajęć edukacyjnych i odbywa się w formach zapewniających rzetelność rozpoznania poziomu osiągnięć Ucznia.
9. Stosowane są następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:
  - Zaliczenie elementów technicznych, taktycznych i teoretycznych
  - Ćwiczenia praktyczne, aktywność na lekcji
  - Testy sprawnościowe
  - inne ustalone przez Nauczyciela sposoby prezentacji osiągnięć edukacyjnych Ucznia, wynikające ze specyfiki danych zajęć edukacyjnych.
  - Udział w pracach projektowych (indywidualne/grupowe),
10. Przedmiotem oceny jest także wysiłek Ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem systematyczności i aktywności ucznia na zajęciach.
11. Przedmiotem oceny są również sukcesy Ucznia w zawodach sportowych na szczeblu minimum powiatowym. Uczeń, który spełni powyższe warunki otrzymuje ocenę bieżącą celującą (6).
12. Powyższe formy sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych podlegają następującym kryteriom:
  - **Ocena celująca** – uczeń wykonuje dane ćwiczenia bezbłędnie lub niemal bezbłędnie w odpowiednim rytmie i tempie dostosowanym do jego wieku i możliwości oraz potrafi zastosować oceniane elementy w grze, układzie ćwiczeń. Uczeń całkowicie opanował wiadomości dotyczące sprawdzanych tematów, bezbłędnie definiuje pojęcia, biegle zna wymagane przepisy i zasady;
  - **Ocena bardzo dobra** – uczeń wykonuje dane ćwiczenia z niewielkimi błędami technicznymi we właściwym rytmie i tempie dostosowanym do jego wieku i możliwości oraz próbuje zastosować oceniane elementy w grze, układzie ćwiczeń. Uczeń opanował wiadomości dotyczące sprawdzanych tematów, definiuje pojęcia, zna wymagane przepisy i zasady;
  - **Ocena dobra** – uczeń wykonuje dane ćwiczenia w miarę swoich możliwości, tempo wykonywania i rytm są zaburzone, podejmuje sporadyczne próby zastosowania ocenianych elementów w grze, układzie ćwiczeń. Uczeń opanował większość wiadomości dotyczących sprawdzanych tematów, pojęcia definiuje własnymi słowami, zna większość wymaganych przepisów i zasad;



- **Ocena dostateczna** – uczeń wykonuje dane ćwiczenia z dużymi błędami technicznymi, nie zwracając uwagi na ich rytm i tempo, ćwiczenia wykonywane są niestarannie, nie próbuje zastosować poznanych elementów w grze, układzie ćwiczeń. Uczeń opanował część wiadomości dotyczących sprawdzanych tematów, błędnie definiuje pojęcia, zna tylko podstawowe przepisy i zasady;
- **Ocena dopuszczająca** – uczeń wykonuje ćwiczenia z rażącymi błędami technicznymi i taktycznymi, nie podejmuje prób opanowania nowych technik. Dodatkowo uczeń nie opanował wiadomości dotyczących sprawdzanych tematów, nie definiuje pojęć, zna pojedyncze, wybrane przepisy i zasady;
- **Ocena niedostateczna** – uczeń odmawia wykonania ćwiczenia, swoim zachowaniem pokazuje, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych, lekceważy wszelkie próby zachęcenia go do aktywności na zajęciach. Dodatkowo uczeń odmawia odpowiedzi na zadane pytania, nie wyraża chęci rozmowy na omawiany temat, lekceważy przepisy i zasady.

13. W czasie zdalnego i hybrydowego nauczania ocenianie osiągnięć Ucznia w Niepublicznej Szkole Podstawowej VICTORIA CENTER PRIMARY SCHOOL, uwzględnia specyfikę zajęć edukacyjnych i może odbywać się z wykorzystaniem mediów elektronicznych w postaci platformy MS Teams. W czasie trwania zdalnego nauczania Uczniowie otrzymują oceny z edukacji i zachowania, które są wpisywane do dziennika elektronicznego LIBRUS i są podstawą do klasyfikowania.

14. Na początku zajęć Uczeń może zgłosić „nieprzygotowanie” polegające w szczególności na: braku odpowiedniego i kompletnego stroju sportowego (według zapisu statutu), złego samopoczucia, jak również nieprzygotowania do zajęć.

15. Uczeń ma prawo do zgłoszenia:

- 1-go „nieprzygotowania” w półroczu (ocena celująca),
- 2 „nieprzygotowań” w półroczu (ocena bardzo dobra),
- 4 „nieprzygotowań” w półroczu (ocena dobra),
- 6 „nieprzygotowań” w półroczu (ocena dostateczna),
- 8 „nieprzygotowań w półroczu (ocena dopuszczająca),
- 10 i więcej „nieprzygotowań” w półroczu (ocena niedostateczna).

Niewykorzystane „nieprzygotowania” nie przechodzą na kolejne półrocze.

16. Ze względów bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego uczniowie są zobowiązani do:

- Upięcia włosów(dłuższych niż wysokość ramion),
- Zdjęcia biżuterii i dodatków,
- Posiadania krótkich paznokci(niewystających poza opuszek palca).



W przypadku niespełnienia ww. warunków uczeń nie może aktywnie uczestniczyć w lekcji co skutkuje wpisaniem do dziennika elektronicznego LIBRUS „nieprzygotowania”.

17. W przypadku nieobecności w trakcie zaliczeń uczeń jest zobowiązany indywidualnie ustalić z nauczycielem termin nadrobienia braków.

**Opracowała: Joanna Kucera-Żurawska**



790-790-646



sekretariat@vcps.pl



@vcps.krakow



www.vcps.pl