

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów z języka hiszpańskiego dla klasy 6

w roku szkolnym 2023/2024

I Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Ocenianiu podlegają:

1. Wypowiedź ustna - indywidualna rozmowa ucznia z nauczycielem (odpowiedź na pytania, recytacja, tłumaczenie zdań), rozmowa uczniów (dialog przygotowany w domu lub na lekcji). Zakres materiału obejmuje 3 ostatnie lekcje, ocenia się poprawność wymowy, znajomość słownictwa i struktur leksykalno-gramatycznych, płynność wypowiedzi.

2. Wypowiedź pisemna:

a) **Kartkówki** – zapowiedziane i niezapowiedziane , z 3 ostatnich lekcji lub z określonej przez nauczyciela partii materiału

b) **Testy** – z większej partii materiału, najczęściej z zakończonego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej, poprzedzone powtórką

c) **inne** prace pisemne – zadania domowe, prace projektowe, prezentacje (praca wykonana w grupach lub samodzielnie na dany temat)

3. Praca na lekcji, kontrola zeszytów przedmiotowych

4. Praca w aplikacjach do nauki języków i ćwiczenia interaktywne zadawane przez nauczyciela (Praca w aplikacjach do nauki języków jest obowiązkowa, jeżeli nauczyciel uczący w danej klasie tego wymaga.)

5. Osiągnięcia w konkursach

Progi procentowe:

0-30 % ndst

31-33% - dop

34 - 44% dop

45-47% dop+

48-50% -dst

51-61% dst

62-65% dst+

66 -69% -db

70-82% db

83-85% db+

86-89% -bdb

90-92% bdb

93-96% +bdb

97-100% cel

II Zasady ogólne

- 1) Na początku roku szkolnego uczniowie i ich rodzice zostają zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi – uczniowie na pierwszych lekcjach

w szkole, natomiast rodzice poprzez zapoznanie się z wymogami dostępnymi w szkole.

- 2) Każdy uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy (dopuszcza się możliwość posiadania jednego podręcznika na ławkę, chyba że nauczyciel uczący zarządzi inaczej).
- 3) Odpisywanie, korzystanie ze ściąg podczas pisania testów, kopiowanie zadania domowego z Internetu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- 4) Najważniejsze są kolejno: sprawdziany, odpowiedź ustna, kartkówki, praca w obowiązkowych aplikacjach, zadania domowe, projekty oraz stosunek ucznia do przedmiotu. Podczas wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej nie liczy się średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.
- 5) W przypadku nieobecności ucznia (trwającej krócej niż 5 dni) na sprawdzianie lub kartkówce lub innej formie oceniania uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę pisemną na pierwszych zajęciach, na które przychodzi. W przypadku nieobecności trwającej dłużej, ustala indywidualnie termin napisania pracy z nauczycielem. Tą samą zasadę stosuje się do wyznaczania terminu popraw. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z prac pisemnych (dostateczną i niższą) ze sprawdzianu lub kartkówki po uzgodnieniu terminu z nauczycielem (do 2 tygodni od momentu otrzymania oceny).
- 6) Uczeń powinien starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz nadrabiać wszelkie braki związane z nieobecnością na zajęciach. Dłuższa nieobecność ucznia wymaga uzupełnienia omówionego w tym czasie materiału we własnym zakresie.
- 7) Uczeń ma prawo dwa razy w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji - jest to odnotowane w dzienniku jako informacja dla rodzica (wyjątek stanowią wcześniej zapowiedziane prace klasowe, sprawdziany i kartkówki). Kolejne braki skutkują uwagą do dziennika. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji.

- 8) Każda ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego.
- 9) Ocenę celującą na koniec roku z przedmiotu może uzyskać uczeń, który ma bardzo dobre i celujące oceny z ocenianych przez nauczyciela aktywności.
- 10) Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
- 11) Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest:
 - a) dłuższa usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach;
 - b) inne ważne sytuacje życiowe, które nauczyciel uzna za istotne.
- 12) Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka obcego wygląda następująco:
 - 1) uczeń lub jego rodzice, prawni opiekunowie dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem, zgłaszają do nauczyciela danego przedmiotu, nie później niż trzy dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, zamiar uzyskania wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu;
 - 2) nauczyciel danych zajęć edukacyjnych podejmuje ostateczną decyzję, czy uczeń spełnia warunki, o których mowa w punkcie 11;
 - 3) jeżeli uczeń spełnia warunki, o których mowa w punkcie 11, nauczyciel danych zajęć edukacyjnych określa zakres, formę i termin sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia;
 - 4) sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia musi nastąpić przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej;

- 5) nauczyciel po sprawdzeniu wiadomości i umiejętności ucznia utrzymuje bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, a ocena ta jest ostateczna.

III Kryteria oceniania

NIEDOSTATECZNY:

Uczeń:

- nie potrafi poprawnie operować podstawowym słownictwem i strukturami
- słownictwo ma bardzo ubogie
- nie potrafi zrozumieć sensu rozmów, tekstów i poleceń
- nie potrafi przekazać wiadomości
- nie potrafi napisać nawet prostego zdania

DOPUSZCZAJĄCY:

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować niewielką ilością prostych struktur
- dysponuje ograniczonym zasobem słownictwa
- nie zawsze rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń
- rzadko potrafi przekazać wiadomość, w mowie popełnia wiele błędów
- próbuje napisać zdania o prostej strukturze popełniając błędy w pisowni i interpunkcji

DOSTATECZNY:

Uczeń:

- sprawnie operuje prostymi strukturami używając właściwego słownictwa
- dysponuje wystarczającym zasobem słownictwa
- rozumie ogólny sens rozmów,, tekstów i poleceń
- potrafi przekazać wiadomość częściowo poprawnym językiem
- potrafi napisać zdania o prostej strukturze rzadko popełniając błędy w pisowni i interpunkcji

DOBRY:

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych
- dysponuje szerokim zasobem słownictwa
- zazwyczaj rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość w miarę poprawnym językiem
- próbuje pisać stosując złożone struktury i słownictwo oraz prawidłową pisownię i interpunkcję

BARDZO DOBRY:

Uczeń:

- potrafi sprawnie operować większością struktur prostych i złożonych
- dysponuje szerokim zasobem słownictwa o charakterze złożonym
- zawsze rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń
- zawsze potrafi przekazać wiadomość posługując się poprawnym językiem

- potrafi pisać stosując złożone struktury i słownictwo zawsze używając prawidłowej pisowni i interpunkcji

CELUJĄCY:

Uczeń:

- stosuje gramatykę, słownictwo, pisownię i interpunkcję na poziomie oceny bardzo dobrej

- samodzielnie poszerza słownictwo

- wykazuje własną inicjatywę w rozwijaniu swoich umiejętności językowych

- z języka hiszpańskiego omawia z nauczycielem przeczytaną lekturę w wersji uproszczonej dostosowanej do poziomu nauczania.