



WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY VI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

OBSZAR 1: POSTAWA UCZNIĄ (ZAANGAŻOWANIE)	
SKALA OCEN	KRYTERIA OCENY
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none">✓ Zawsze jest przygotowany do zajęć (odpowiedni i kompletny strój sportowy, dopuszcza się 1 losowy brak stroju w semestrze).✓ Jest zaangażowany podczas każdej lekcji WF (jako ćwiczący oraz niećwiczący).✓ Regularnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach WF (wszystkie nieobecności usprawiedliwione; min 80% frekwencja; nie dotyczy zwolnień lekarskich).✓ Charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej.✓ Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.✓ Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.✓ Okazuje szacunek nauczycielom, kolegom oraz innym pracownikom szkoły.✓ Działa na rzecz szkolnej lub środowiskowej Kultury Fizycznej.✓ Chętnie współpracuje z nauczycielem, sumiennie wykonuje powierzone zadania.✓ Prezentuje postawę Fair-Play, można go nazwać wzorem dla innych uczniów.✓ Chętnie pomaga mniej sprawnym fizycznie.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none">✓ Zazwyczaj jest przygotowany do zajęć WF(dopuszcza się dwukrotny brak stroju w semestrze).✓ Systematycznie uczęszcza na zajęcia(wszystkie nieobecności usprawiedliwione).✓ Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej.✓ Aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w lekcjach WF.✓ Okazuje szacunek nauczycielom, kolegom oraz innym pracownikom szkoły.✓ Zawsze przestrzega zasad Fair-Play na boisku i poza nim.✓ Sporadycznie podejmuje aktywność fizyczną w czasie wolnym.✓ Współpracuje z nauczycielem na rzecz szkolnej Kultury Fizycznej.✓ Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie.✓ Pomaga mniej sprawnym fizycznie.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none">✓ Często jest przygotowany do zajęć WF(dopuszcza się czterokrotny brak stroju w semestrze).✓ Nie zawsze aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach.✓ Nie uczęszcza systematycznie na zajęcia WF.✓ Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej.✓ Bardzo rzadko podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.✓ Nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne.✓ Zazwyczaj okazuje szacunek nauczycielom, kolegom oraz innym pracownikom szkoły.✓ Stara się pomagać mniej sprawnym fizycznie.
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none">✓ Często jest nieprzygotowany do zajęć.✓ Nie wykazuje aktywności na zajęciach.✓ Dość często jest nieobecny na zajęciach WF.✓ Charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej.✓ Nie współpracuje z nauczycielem WF.✓ Powierzone zadania wykonuje niedbale.



	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nie zawsze okazuje szacunek nauczycielom, kolegom oraz innym pracownikom szkoły. ✓ Pomaga mniej sprawnym fizycznie na miarę swoich możliwości.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji. ✓ Charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej. ✓ Opuszcza bardzo dużo zajęć WF. ✓ Bardzo często przejawia brak szacunku nauczycielom, kolegom oraz innym pracownikom szkoły. ✓ Nie współpracuje z nauczycielem WF, a powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie. ✓ Ma lekceważący stosunek do tego co robi. ✓ Nie chce pomagać innym.
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji. ✓ Charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej. ✓ Jego stosunek do przedmiotu jest bardzo lekceważący, a postępowanie na lekcji nieodpowiednie, utrudniające sprawnie i bezpieczne prowadzenie zajęć. ✓ Nie współpracuje z nauczycielem i nie wykonuje żadnych zadań. ✓ Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.
OBSZAR 2: UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE	
SKALA OCEN	KRYTERIA OCENY
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bezbłędnie wykonuje oraz stosuje w trakcie gry: <ul style="list-style-type: none"> - kozłuje piłkę w ruchu ze zmiana tempa i kierunku, - podaje piłkę oburącz w ruchu, - rzuca piłkę do kosza z biegu i po kozłowaniu, - rzuca piłkę do bramki w ruchu, - strzela piłką do bramki w ruchu, - odbija oburącz piłkę sposobem dolnym, - zagrywkę ze zmniejszonej odległości, - rzut i chwyt ringo. ✓ Prawidłowo technicznie wykonuje: <ul style="list-style-type: none"> - przewrót w przód z marszu, - skok w dal z rozbiegu, - technikę startu niskiego, - rzut małą piłką z rozbiegu, - skok przez przyrząd z asekuracją. ✓ Bardzo dobrze wykonuje prosty układ tańca regionalnego. ✓ Podczas mini gier prezentuje wysoki poziom techniczny swoich umiejętności. ✓ Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli. ✓ Przeprowadza prawidłowo przygotowany przez siebie fragment rozgrzewki.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykonuje z niewielkimi błędami technicznymi oraz stosuje w grze: <ul style="list-style-type: none"> - kozłuje piłkę w ruchu ze zmiana tempa i kierunku, - podaje piłkę oburącz w ruchu, - rzuca piłkę do kosza z biegu i po kozłowaniu, - rzuca piłkę do bramki w ruchu, - strzela piłką do bramki w ruchu, - odbija oburącz piłkę sposobem dolnym, - zagrywkę ze zmniejszonej odległości, - rzut i chwyt ringo.



	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykonuje z niewielkimi błędami technicznymi: <ul style="list-style-type: none"> - przewrót w przód z marszu, - skok w dal z rozbiegu, - technikę startu niskiego, - rzut małą piłką z rozbiegu, - skok przez przyrząd z asekuracją. ✓ Dobrze wykonuje prosty układ tańca regionalnego. ✓ Podczas mini gier prezentuje wyższy poziom techniczny swoich umiejętności. ✓ Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli. ✓ Przeprowadza fragment rozgrzewki prawidłowo.
<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykonuje w miarę swoich możliwości oraz stosuje w grze: <ul style="list-style-type: none"> - kozłuje piłkę w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, - podaje piłkę oburącz w ruchu, - rzuca piłkę do kosza z biegu i po kozłowaniu, - rzuca piłkę do bramki w ruchu, - strzela piłką do bramki w ruchu, - odbija oburącz piłkę sposobem dolnym, - zagrywkę ze zmniejszonej odległości, - rzut i chwyt ringo. ✓ Stara się wykonać: <ul style="list-style-type: none"> - przewrót w przód z marszu, - skok w dal z rozbiegu, - technikę startu niskiego, - rzut małą piłką z rozbiegu, - skok przez przyrząd z asekuracją. ✓ Podczas mini gier stosuje umiejętności na miarę swoich możliwości. ✓ Poprawnie wykonuje prosty układ tańca regionalnego. ✓ Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli. ✓ Przeprowadza fragment rozgrzewki na miarę swoich możliwości.
<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Z dużymi błędami technicznymi i taktycznymi wykonuje: <ul style="list-style-type: none"> - kozłuje piłkę w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, - podaje piłkę oburącz w ruchu, - rzuca piłkę do kosza z biegu i po kozłowaniu, - rzuca piłkę do bramki w ruchu, - strzela piłką do bramki w ruchu, - odbija oburącz piłkę sposobem dolnym, - zagrywkę ze zmniejszonej odległości, - rzut i chwyt ringo. ✓ Nie stara się wykonać: <ul style="list-style-type: none"> - przewrót w przód z marszu, - skok w dal z rozbiegu, - technikę startu niskiego, - rzut małą piłką z rozbiegu, - skok przez przyrząd z asekuracją. ✓ Rzadko stosuje poznane umiejętności w mini grach. ✓ Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli. ✓ Niestarannie wykonuje prosty układ tańca regionalnego. ✓ Nie przeprowadza rozgrzewki.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nie podejmuje prób opanowania nowych umiejętności ruchowych. ✓ Wykonuje ćwiczenia z rażącymi błędami technicznymi i taktycznymi. ✓ Nie zależy mu na opanowaniu nowych technik. ✓ Ćwiczenia wykonuje niechętnie.
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nie wykonuje żadnych powierzonych mu zadań na zajęciach. Nie podchodzi do wykonania ćwiczeń i swoim zachowaniem pokazuje, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych. ✓ Lekceważy wszelkie próby zachęcenia do podjęcia jakiegokolwiek aktywności na zajęciach.
OBSZAR 3: WIADOMOŚCI	
SKALA OCEN	KRYTERIUM OCENY
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych mini gier zespołowych. ✓ Wskazuje mięśnie posturalne. ✓ Wymienia aktywności fizyczne zalecane do jego wieku. ✓ Zna zasady rozgrzewki. ✓ Zna postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. ✓ Wymienia zasady i metody hartowania organizmu. ✓ Zna zasady aktywnego wypoczynku ✓ Zna sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem oraz niską temperaturą. ✓ Bezbłędnie wymienia podstawowe zasady korzystania ze sprzętu sportowego.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zna podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych mini gier zespołowych. ✓ Wskazuje większość mięśni posturalnych. ✓ Omawia zasady rozgrzewki. ✓ Zna postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. ✓ Wymienia zasady i metody hartowania organizmu. ✓ Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania w górach i nad morzem. ✓ Zna ogólne sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem oraz niską temperaturą. ✓ Omawia swoimi słowami zasady aktywnego wypoczynku. ✓ Wymienia podstawowe zasady korzystania ze sprzętu sportowego.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wskazuje część mięśni posturalnych. ✓ Zna część przepisów wybranych sportowych i rekreacyjnych mini gier zespołowych. ✓ Omawia własnymi słowami zasady rozgrzewki. ✓ Zna ogólne zasady bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania w górach i nad morzem. ✓ Omawia ogólne sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem i niską temperaturą. ✓ Omawia swoimi słowami zasady aktywnego wypoczynku. ✓ Wymienia podstawowe zasady korzystania ze sprzętu sportowego.
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nie wskazuje mięśni posturalnych. ✓ Zna pojedyncze przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych mini gier zespołowych. ✓ Nie zna zasad rozgrzewki. ✓ Zna postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. ✓ Zna część zasad bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania w górach i nad morzem.



	<ul style="list-style-type: none">✓ Nie potrafi opowiedzieć o sposobach ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem i niską temperaturą.✓ Myli zasady aktywnego wypoczynku.✓ Wymienia część zasad korzystania ze sprzętu sportowego.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none">✓ Nie udziela odpowiedzi na pytania dotyczące mięśni posturalnych.✓ Nie zna przepisów mini gier zespołowych.✓ Nie chce przyswajać żadnych nowych wiadomości.✓ Nie zna zasad bezpieczeństwa.✓ Odmawia udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące zdrowia.✓ Nie wymienia żadnych zasad korzystania ze sprzętu sportowego.
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none">✓ Nie przyswaja wiadomości przekazywanych na zajęciach.✓ Odmawia udzielenia odpowiedzi na zadawane mu pytania.✓ Nie wyraża chęci podjęcia rozmowy na omawiany temat.✓ Lekceważy zasady bezpieczeństwa.
OBSZAR 4: POSTAWA UCZNIA NA ZAJĘCIACH	
SKALA OCEN	KRYTERIUM OCENY
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none">✓ Uczeń odznacza się wysokim zaangażowaniem podczas zajęć.✓ Nigdy nie stosuje przemocy oraz nie używa wulgaryzmów.✓ Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.✓ Przestrzega wszystkich regulaminów i zasad.✓ Jest wzorowym kolegą, zawodnikiem, kibicem, oraz sędzią.✓ Obdarza szacunkiem rywali, przestrzega zasad gry sportowej, podporządkowuje się decyzją sędziego, odpowiednio zachowuje się w sytuacji zwycięstwa oraz porażki, dziękuje za wspólną grę.✓ Rozwiązuje problemy w sposób kreatywny.✓ Potrafi doskonale współpracować w grupie, szanując poglądy oraz wysiłki innych. Cechuje go asertywność i empatia.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none">✓ Uczeń odznacza się wysokim zaangażowaniem podczas zajęć.✓ Nigdy nie stosuje przemocy oraz nie używa wulgaryzmów.✓ Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.✓ Przestrzega ustalonych zasad i regulaminów.✓ Jest bardzo dobrym kolegą, zawodnikiem, kibicem oraz sędzią.✓ Stara się obdarzać szacunkiem rywali, przestrzegać zasad gry sportowej, podporządkowuje się decyzji sędziego, odpowiednio zachowuje się w sytuacji zwycięstwa oraz porażki, dziękuje za wspólną grę.✓ Rozwiązuje problemy w sposób kreatywny.✓ Potrafi współpracować w grupie, szanując poglądy oraz wysiłki innych. Cechuje go asertywność i empatia.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none">✓ Uczeń odznacza się dużym zaangażowaniem podczas zajęć.✓ Nigdy nie stosuje przemocy oraz nie używa wulgaryzmów.✓ Zazwyczaj dba o bezpieczeństwo swoje i innych.✓ Stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów.✓ Stara się być dobrym kolegą, zawodnikiem, kibicem oraz sędzią.✓ Nie zawsze obdarza szacunkiem rywali, przestrzega zasad gry sportowej, podporządkowuje się decyzją sędziego, odpowiednio zachowuje się w sytuacji zwycięstwa oraz porażki, dziękuje za wspólną grę.✓ Stara się rozwiązywać problemy w sposób kreatywny.✓ Stara się współpracować w grupie, szanując poglądy oraz wysiłki innych. Pracuje nad okazywaniem asertywności i empatii.
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none">✓ Uczeń odznacza się przeciętnym zaangażowaniem podczas zajęć.✓ Zdarza mu się reagować agresywnie w stosunku do innych.✓ Czasami wyraża się w sposób wulgarny.



	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapomina o zapewnieniu bezpieczeństwa innym. ✓ Nie pamięta o przestrzeganiu zasad i regulaminów. ✓ Jego postawa jako zawodnika, kibica i sędziego wymaga poprawy. ✓ Często nie szanuje rywali, nie przestrzega zasad gry sportowej, nie podporządkowuje się decyzją sędziego, nie zachowuje się odpowiednio w sytuacji zwycięstwa oraz porażki, dziękuje za wspólną grę. ✓ Nie potrafi rozwiązywać problemów w sposób kreatywny. ✓ Nie dąży do współpracy w grupie, szanowania poglądów oraz wysiłków innych. Nie przejawia asertywności i empatii w stosunku do innych.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń odznacza się niskim zaangażowaniem podczas zajęć. ✓ Często stosuje przemoc oraz często używa wulgaryzmów. ✓ Nie zwraca uwagi na bezpieczeństwo innych. ✓ Nie potrafi kulturalnie kibicować, sędziować oraz uczestniczyć w rywalizacji sportowej. ✓ Nie przestrzega ustalonych zasad oraz regulaminów. ✓ Zazwyczaj nie szanuje rywali, nie przestrzega zasad gry sportowej, nie podporządkowuje się decyzją sędziego, nie zachowuje się odpowiednio w sytuacji zwycięstwa oraz porażki, dziękuje za wspólną grę. ✓ Częściej stwarza problemy niż je rozwiązuje. ✓ Nie okazuje empatii oraz asertywności, nie chce współpracować w grupie, nie szanuje poglądów oraz wysiłków innych.
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń odznacza się brakiem zaangażowaniem podczas zajęć. ✓ Używany przez niego język jest bardzo wulgarny. ✓ Jest agresywny i wrogo nastawiony do innych. ✓ Często stanowi zagrożenie dla innych. ✓ Jego postawa wpływa na dezorganizację zajęć.

Opracowała: Joanna Kucera-Żurawska

