

## KRYTERIA OCENIANIA

### DLA UCZNIÓW KLAS 3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ KORZYSTAJĄCYCH Z PODRĘCZNIKA SUPER HEROES 3

#### PODRĘCZNIK SUPER HEROES 3

		Unit 1: Switch on!			
Ocena	Poćwiczmy jeszcze	Dajesz sobie radę	Trafnie	Znakomicie	Mistrzowsko
	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu i nie potrafi ich zastosować,</li> <li>nie zna większości nazw czynności i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu i nie potrafi ich zastosować,</li> <li>nie zna większości</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu i potrafi je zastosować,</li> <li>zna większość nazw czynności i przedmiotów związanych z komunikacją</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu i potrafi je zastosować,</li> <li>zna wszystkie nazwy czynności i przedmiotów związanych z komunikacją</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu i potrafi je zastosować,</li> <li>zna wszystkie nazwy czynności i przedmiotów związanych z</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	przedmiotów związanych z komunikacją online, na ogół popełnia błędy, próbując je zastosować.	nazw czynności i przedmiotów związanych z komunikacją online, na ogół popełnia błędy, próbując je zastosować.	online i potrafi je zastosować,	online i potrafi je zastosować,	komunikacją online i potrafi je zastosować,
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</li> <li>wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</li> <li>wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie ogólny sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>z drobnymi błędami porządkuje zdania zgodnie z nagraniem,</li> <li>raczej rozumie sens dialogu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie porządkuje zdania zgodnie z nagraniem,</li> <li>rozumie sens dialogu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>perfekcyjnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie porządkuje zdania zgodnie z nagraniem,</li> <li>rozumie sens dialogu</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi uporządkować zdań zgodnie z nagraniem,</li> <li>nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<p>zgodnych z nagraniem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi uporządkować zdań zgodnie z nagraniem,</li> <li>nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami,</li> </ul> <p>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</p>	<p>wspartego ilustracjami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>wspartego ilustracjami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>wspartego ilustracjami,</p> <p>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>nie potrafi ułożyć nowej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>samodzielnie układa nową</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>samodzielnie układa nową</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki,</li> <li>powtarza za nauczycielem krótkie fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>nie potrafi nazwać większości czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu ani czynności i przedmiotów związanych z komunikacją online,</li> <li>nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>jedynie przy wsparciu</li> </ul>	<p>zwrotki rymowanki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza za nauczycielem krótkie fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>nie potrafi nazwać większości czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu ani czynności i przedmiotów związanych z komunikacją online,</li> <li>nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> </ul>	<p>układa nową zwrotkę rymowanki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>potrafi nazwać większość czynności związanych ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu oraz czynności i przedmiotów związanych z komunikacją online,</li> <li>potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> </ul>	<p>zwrotkę rymowanki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>poprawnie nazywa czynności związane ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu oraz czynności i przedmioty związane z komunikacją online,</li> <li>poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające</li> </ul>	<p>zwrotkę rymowanki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>poprawnie nazywa czynności związane ze spędzaniem czasu z przyjaciółmi oraz korzystaniem z internetu oraz czynności i przedmioty związane z komunikacją online,</li> <li>poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>uczestniczy w prostym dialogu,</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</li> </ul> <p>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,</li> <li>na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>określone dźwięki.</p>	<p>perfekcyjnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popętnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i dopasowując je do ilustracji,</li> <li>ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu,</li> <li>na ogół nie potrafi przeczytać</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popętnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i dopasowując je do ilustracji,</li> <li>ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie czyta proste wyrazy oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>na ogół czyta samodzielnie proste zdania i rozumie ich sens,</li> <li>z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>perfekcyjnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	kilkudzaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.	na ogół potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.	określone informacje.		określone informacje.
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• popełnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• na ogół nie potrafi dokończyć rozpoczętych zdań,</li> <li>• na ogół nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• popełnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• na ogół potrafi dokończyć rozpoczętych zdań,</li> <li>• na ogół potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przepisuje podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• uzupełnia rozpoczęte zdania, popełniając przy tym drobne błędy,</li> <li>• układa i zapisuje proste zdania, często korzystając z</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• na ogół bezbłędnie pisze krótką instrukcję.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• na ogół bezbłędnie pisze krótką instrukcję.</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi napisać instrukcji.</li> </ul>	<p>podanego wzoru, nie potrafi napisać instrukcji.</p>	<p>podanych wzorów,  <ul style="list-style-type: none"> <li>pisze krótką instrukcję, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela.</li> </ul> </p>		
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z licznymi błędami wyraża swoje upodobania dotyczące czasu wolnego,</li> <li>z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytanie o imię, wiek i upodobania, na ogół za pomocą pojedynczych wyrazów,</li> <li>nie potrafi wypowiadać prośb,</li> <li>na ogół nie rozumie pytań dotyczących czynności i nie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z licznymi błędami wyraża swoje upodobania dotyczące czasu wolnego,</li> <li>z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytanie o imię, wiek i upodobania, na ogół za pomocą pojedynczych wyrazów,</li> <li>nie potrafi wypowiadać prośb,</li> <li>na ogół nie rozumie pytań dotyczących czynności i nie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie wyraża swoje upodobania dotyczące czasu wolnego,</li> <li>udziela odpowiedzi na pytanie o imię, wiek i upodobania, na ogół za pomocą pełnych zdań,</li> <li>na ogół poprawnie wypowiada prośby,</li> <li>odpowiada na pytania dotyczące czynności.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące czasu wolnego,</li> <li>udziela odpowiedzi pełnym zdaniem na pytanie o imię, wiek i upodobania,</li> <li>bezbłędnie wypowiada prośby,</li> <li>poprawnie odpowiada na pytania dotyczące czynności.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>perfekcyjnie wyraża swoje upodobania dotyczące czasu wolnego,</li> <li>udziela odpowiedzi pełnym zdaniem na pytanie o imię, wiek i upodobania,</li> <li>bezbłędnie wypowiada prośby,</li> </ul> <p>poprawnie odpowiada na pytania dotyczące czynności.</p>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	potrafi na nie odpowiedzieć.	potrafi na nie odpowiedzieć.			
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych,</li> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych,</li> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>na ogół przestrzega reguł i uczestniczy ze skupieniem w zabawach językowych,</li> <li>ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych,</li> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych, przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</li> </ul>
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <p>nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie znajduje w internecie informacje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <p>samodzielnie znajduje w internecie informacje</p>



Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	informacji dotyczących oznaczeń gier planszowych.	oznaczeń gier planszowych.	interne informacje dotyczące oznaczeń gier planszowych.	dotyczące oznaczeń gier planszowych.	dotyczące oznaczeń gier planszowych.
<b>Unit 2 Important jobs</b>					
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b> Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	<b>Dajesz sobie radę</b> Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.	<b>Trafnie</b> Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	<b>Znakomicie</b> Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	<b>Mistrzowsko</b> Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw zawodów ani czynności i miejsc związanych z zawodami, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw zawodów ani czynności i miejsc związanych z zawodami, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw zawodów oraz czynności i miejsc związanych z zawodami i potrafi je zastosować.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy zawodów oraz czynności i miejsc związanych z zawodami i potrafi je zastosować.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy zawodów oraz czynności i miejsc związanych z zawodami i potrafi je zastosować.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki,</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie</li> </ul>	Uczeń:	Uczeń:

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem,</li> <li>nie potrafi zdecydować, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych</li> </ul>	<p>ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem,</li> <li>nie potrafi zdecydować, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami,</li> </ul> <p>ma problemy ze zrozumieniem poleceń</p>	<p>sens historyjki obrazkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie ogólny sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>z drobnymi błędami decyduje, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>raczej rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie decyduje, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>perfekcyjnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie decyduje, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> </ul> <p>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>
--	--	--	---	--	--

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.	wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.			
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki,</li> <li>• powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• nie potrafi nazwać większości zawodów oraz</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki,</li> <li>• powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• nie potrafi nazwać</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• potrafi nazwać większość</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• poprawnie nazywa zawody oraz czynności i miejsca związane z zawodami,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• poprawnie nazywa zawody oraz czynności i miejsca związane z zawodami,</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>czynności i miejsc związanych z zawodami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>nie potrafi zastosować w swoich wypowiedziach formy czasowników w 3 osobie liczby pojedynczej czasu <i>present simple</i>,</li> <li>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<p>większości zawodów oraz czynności i miejsc związanych z zawodami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>nie potrafi zastosować w swoich wypowiedziach formy czasowników w 3 osobie liczby pojedynczej czasu <i>present simple</i>,</li> </ul> <p>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</p>	<p>zawodów oraz czynności i miejsc związanych z zawodami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie podanego wzoru.</li> <li>popęnia błędy, stosując w swoich wypowiedziach formy czasowników w 3 osobie liczby pojedynczej czasu <i>present simple</i>,</li> <li>na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>na ogół poprawnie stosuje w swoich wypowiedziach formy czasowników w 3 osobie liczby pojedynczej czasu <i>present simple</i>,</li> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>na ogół poprawnie stosuje w swoich wypowiedziach formy czasowników w 3 osobie liczby pojedynczej czasu <i>present simple</i>,</li> </ul> <p>perfekcyjnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popęnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i wyrażenia oraz</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popęnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i wyrażenia oraz</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>perfekcyjnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>dopasowując je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela rozumie pytania dotyczące ilustracji,</li> <li>• na ogół nie potrafi zrozumieć kilkudzaniowych informacji dotyczących zawodów ani odgadnąć nazw zawodów,</li> <li>• na ogół nie potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich</li> </ul>	<p>dopasowując je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu,</li> <li>• z pomocą nauczyciela rozumie pytania dotyczące ilustracji,</li> <li>• na ogół potrafi zrozumieć kilkudzaniowych informacji dotyczących zawodów ani odgadnąć nazw zawodów,</li> </ul> <p>na ogół potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi ani znaleźć</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania i rozumie ich sens,</li> <li>• na ogół rozumie pytania dotyczące ilustracji,</li> <li>• na ogół rozumie kilkudzaniowe informacje dotyczące zawodów i odgaduje nazwy zawodów,</li> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• doskonale rozumie pytania dotyczące ilustracji,</li> <li>• rozumie kilkudzaniowe informacje dotyczące zawodów i poprawnie odgaduje nazwy zawodów,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• doskonale rozumie pytania dotyczące ilustracji,</li> <li>• rozumie kilkudzaniowe informacje dotyczące zawodów i poprawnie odgaduje nazwy zawodów,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>
--	---	--	---	--	--

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	określonych informacji.	w nich określonych informacji.			
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• popełnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• na ogół nie potrafi dokończyć rozpoczętych zdań,</li> <li>• na ogół nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru,</li> <li>• popełniając liczne błędy, pisząc zdania na temat wskazanych zawodów, nie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• popełnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• na ogół potrafi dokończyć rozpoczętych zdań,</li> <li>• na ogół potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru,</li> <li>• popełniając liczne błędy, pisząc zdania na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przepisuje podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• uzupełnia rozpoczęte zdania, popełniając przy tym drobne błędy,</li> <li>• układa i zapisuje proste zdania, często korzystając z podanych wzorów,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela pisze</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• na ogół bezbłędnie pisze zdania na temat wskazanych zawodów, poprawnie stosując czas <i>present simple</i> w 3 osobie liczby pojedynczej,</li> <li>• poprawnie uzupełnia zdania formami</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perfekcyjnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• na ogół perfekcyjnie pisze zdania na temat wskazanych zawodów, poprawnie stosując czas <i>present simple</i> w 3 osobie liczby pojedynczej,</li> </ul> <p>poprawnie uzupełnia zdania formami</p>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>potrafi zastosować czasu <i>present simple</i> w 3 osobie liczby pojedynczej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia liczne błędy, uzupełniając zdania formami teraźniejszymi czasownika <i>to be</i>.</li> </ul>	<p>temat wskazanych zawodów, nie potrafi zastosować czasu <i>present simple</i> w 3 osobie liczby pojedynczej, popełnia liczne błędy, uzupełniając zdania formami teraźniejszymi czasownika <i>to be</i>.</p>	<p>zdania na temat wskazanych zawodów, z drobnymi błędami stosując czas <i>present simple</i> w 3 osobie liczby pojedynczej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie uzupełnia zdania formami teraźniejszymi czasownika <i>to be</i>.</li> </ul>	<p>teraźniejszymi czasownika <i>to be</i>.</p>	<p>teraźniejszymi czasownika <i>to be</i>.</p>
<p><b>Reakcje językowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela zadaje pytania dotyczące zawodów,</li> <li>• z błędami odpowiada na pytania dotyczące zawodów,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania dotyczące zawodów oraz zwierząt,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela zadaje pytania dotyczące zawodów,</li> <li>• z błędami odpowiada na pytania dotyczące zawodów,</li> <li>• z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania dotyczące zawodów oraz zwierząt,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadaje pytania dotyczące zawodów, korzystając z niewielkich podpowiedzi,</li> <li>• na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące zawodów,</li> <li>• na ogół poprawnie wyraża swoje upodobania dotyczące</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie zadaje pytania dotyczące zawodów,</li> <li>• poprawnie odpowiada na pytania dotyczące zawodów,</li> <li>• poprawnie wyraża swoje upodobania dotyczące zawodów oraz zwierząt,</li> <li>• poprawnie stosuje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perfekcyjnie zadaje pytania dotyczące zawodów,</li> <li>• poprawnie odpowiada na pytania dotyczące zawodów,</li> <li>• poprawnie wyraża swoje upodobania dotyczące zawodów oraz zwierząt,</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie zastosować podstawowych zwrotów grzecznościowych.</li> </ul>	nie potrafi samodzielnie zastosować podstawowych zwrotów grzecznościowych.	zawodów oraz zwierząt, <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.</li> </ul>	podstawowe zwroty grzecznościowe.	poprawnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji koleżanek/kolegów w.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji koleżanek/kolegów.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>na ogół ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów w.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów w.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów.</li> </ul>
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących wskazanych zawodów.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących wskazanych zawodów.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie informacje dotyczące</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące wskazanych zawodów.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące wskazanych zawodów.</li> </ul>



Super Heroes 3 Kryteria oceniania

			wskazanych zawodów.		
<b>Unit 3 What's the matter?</b>					
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b> Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	<b>Dajesz sobie radę</b> Uczeń czasami ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu niektórych zadań.	<b>Trafnie</b> Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	<b>Znakomicie</b> Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	<b>Mistrzowsko</b> Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw części ciała i dolegliwości, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>jedynie przy pomocy nauczyciela stosuje porady dotyczące dolegliwości, popełnia przy tym liczne błędy.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw części ciała i dolegliwości, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować, przy pomocy nauczyciela stosuje porady dotyczące dolegliwości, popełnia przy tym liczne błędy.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw części ciała i dolegliwości, niekiedy wymaga podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>na ogół poprawnie stosuje porady dotyczące dolegliwości.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy części ciała i dolegliwości oraz potrafi je zastosować,</li> <li>zna i poprawnie stosuje porady dotyczące dolegliwości.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy części ciała i dolegliwości oraz potrafi je zastosować, zna i poprawnie stosuje porady dotyczące dolegliwości.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</li> <li>• wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>• nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>• na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem,</li> <li>• nie potrafi zdecydować, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>• nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>• ma problemy ze zrozumieniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</li> <li>• wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>• nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>• na ogół potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem,</li> <li>• nie potrafi zdecydować, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>• nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>• rozumie ogólny sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>• z drobnymi błędami decyduje, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>• raczej rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>• na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>• rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>• bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>• poprawnie decyduje, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>• rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>• doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>• rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>• perfekcyjnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>• poprawnie decyduje, czy podane zdania są zgodne z treścią nagrania,</li> <li>• rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> </ul> <p>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>
--	---	--	--	--	--

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.	ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.			
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki,</li> <li>• powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• nie potrafi nazwać</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki,</li> <li>• powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• poprawnie nazywa</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perfekcyjnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• poprawnie nazywa</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>większości dolegliwości ani części ciała,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi udzielić porad adekwatnych do sytuacji ani zastosować czasownika <i>should</i>,</li> <li>nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>potrafi powtórzyć za nauczycielem krótkie wypowiedzi wykorzystywane w rozmowie telefonicznej,</li> <li>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi nazwać większości dolegliwości ani części ciała,</li> <li>nie potrafi udzielić porad adekwatnych do sytuacji ani zastosować czasownika <i>should</i>,</li> <li>nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>potrafi powtórzyć za nauczycielem krótkie wypowiedzi wykorzystywane w rozmowie telefonicznej,</li> </ul> <p>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</p>	<p>tym drobne błędy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi nazwać większość dolegliwości oraz części ciała,</li> <li>poprawnie udziela porad adekwatnych do sytuacji, stosując przy tym czasownik <i>should</i>,</li> <li>potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie podanego wzoru,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela potrafi odegrać rozmowę telefoniczną, wykorzystując podane wyrażenia,</li> <li>na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające</li> </ul>	<p>dolegliwości oraz części ciała,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie udziela porad adekwatnych do sytuacji, stosując przy tym czasownik <i>should</i>,</li> <li>poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>potrafi odegrać rozmowę telefoniczną, wykorzystując podane wyrażenia,</li> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>dolegliwości oraz części ciała,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie udziela porad adekwatnych do sytuacji, stosując przy tym czasownik <i>should</i>,</li> <li>poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>potrafi odegrać rozmowę telefoniczną, wykorzystując podane wyrażenia,</li> </ul> <p>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>
--	--	---	---	---	---

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

			określone dźwięki.		
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i wyrażenia oraz dopasowując je do ilustracji,</li> <li>• ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• na ogół błędnie wskazuje w czytanych zdaniach formę czasownika <i>have</i>,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i wyrażenia oraz dopasowując je do ilustracji,</li> <li>• ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu,</li> <li>• z pomocą nauczyciela rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• na ogół błędnie wskazuje w czytanych zdaniach formę</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania i rozumie ich sens,</li> <li>• na ogół rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• wskazuje w czytanych zdaniach formę czasownika <i>have</i>, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie porządkuje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• doskonale rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• poprawnie wskazuje w czytanych zdaniach formę czasownika <i>have</i>,</li> <li>• poprawnie porządkuje wypowiedzi w dialogu dotyczącym samopoczucia,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perfekcyjnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• doskonale rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• poprawnie wskazuje w czytanych zdaniach formę czasownika <i>have</i>,</li> <li>• poprawnie porządkuje wypowiedzi w dialogu</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół nie potrafi uporządkować wypowiedzi w dialogu dotyczącym samopoczucia,</li> <li>na ogół nie potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</li> </ul>	<p>czasownika <i>have</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół potrafi uporządkować wypowiedzi w dialogu dotyczącym samopoczucia,</li> </ul> <p>na ogół potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</p>	<p>wypowiedzi w dialogu dotyczącym samopoczucia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>dotycząc samopoczucia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popetnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>popetnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>na ogół nie potrafi dokończyć</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popetnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>popetnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie przepisuje podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popetniając drobne błędy,</li> <li>na ogół poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>bezbłędnie uzupełnia dialogi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>perfekcyjnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>perfekcyjnie uzupełnia dialogi</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>rozpoczętych zdań,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru,</li> <li>• popełniając liczne błędy, uzupełniając dialogi dotyczące samopoczucia,</li> <li>• nie potrafi zapisać porad z wykorzystaniem czasownika <i>should</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół potrafi dokończyć rozpoczętych zdań,</li> <li>• na ogół potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru,</li> <li>• popełniając liczne błędy, uzupełniając dialogi dotyczące samopoczucia,</li> <li>• nie potrafi zapisać porad z wykorzystaniem czasownika <i>should</i>.</li> </ul>	<p>popelniając przy tym drobne błędy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uktada i zapisuje proste zdania, często korzystając z podanych wzorów,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela uzupełnia dialogi dotyczące samopoczucia,</li> <li>• na ogół poprawnie zapisuje porady z wykorzystaniem czasownika <i>should</i>.</li> </ul>	<p>dotyczące samopoczucia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie zapisuje porady z wykorzystaniem czasownika <i>should</i>.</li> </ul>	<p>dotyczące samopoczucia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie zapisuje porady z wykorzystaniem czasownika <i>should</i>.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela zadaje pytanie o samopoczucie,</li> <li>• z pomocą nauczyciela odpowiada na pytanie o samopoczucie,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela zadaje pytanie o samopoczucie,</li> <li>• z pomocą nauczyciela odpowiada na pytanie o samopoczucie,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie zadaje pytanie o samopoczucie,</li> <li>• na ogół poprawnie odpowiada na pytanie o samopoczucie,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie zadaje pytanie o samopoczucie,</li> <li>• poprawnie odpowiada na pytanie o samopoczucie,</li> <li>• bezbłędnie przedstawia dolegliwości za</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie zadaje pytanie o samopoczucie,</li> <li>• poprawnie odpowiada na pytanie o samopoczucie,</li> <li>• perfekcyjnie przedstawia dolegliwości za</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw dolegliwości i w związku z tym nie potrafi przedstawić ich za pomocą mimiki ani odgadnąć dolegliwości prezentowanych przez kolegów,</li> <li>nie potrafi udzielić porady adekwatnej do sytuacji,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela stosuje zwroty grzecznościowe, dziękując i wyrażając swoją wdzięczność.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw dolegliwości i w związku z tym nie potrafi przedstawić ich za pomocą mimiki ani odgadnąć dolegliwości prezentowanych przez kolegów,</li> <li>nie potrafi udzielić porady adekwatnej do sytuacji,</li> <li>z pomocą nauczyciela stosuje zwroty grzecznościowe, dziękując i wyrażając swoją wdzięczność.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia dolegliwości za pomocą mimiki oraz odgaduje dolegliwości prezentowane przez koleżanki/kolegów,</li> <li>udziela porady adekwatnej do sytuacji, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela stosuje zwroty grzecznościowe, dziękując i wyrażając swoją wdzięczność.</li> </ul>	<p>pomocą mimiki oraz odgaduje dolegliwości prezentowane przez koleżanki/kolegów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie udziela porady adekwatnej do sytuacji,</li> <li>stosuje zwroty grzecznościowe, dziękując i wyrażając swoją wdzięczność.</li> </ul>	<p>pomocą mimiki oraz odgaduje dolegliwości prezentowane przez koleżanki/kolegów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie udziela porady adekwatnej do sytuacji,</li> <li>stosuje zwroty grzecznościowe, dziękując i wyrażając swoją wdzięczność.</li> </ul>
<p><b>Umiejętność pracy zespołowej</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności ze skupieniem uwagi podczas</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności ze skupieniem uwagi podczas</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ze skupieniem bierze udział</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w</li> </ul>



Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych,</li> <li>• na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych,</li> <li>• na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół przestrzega reguł i uczestniczy ze skupieniem w zabawach językowych,</li> <li>• ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych,</li> <li>• przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</li> </ul>	<p>ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</li> </ul>
<p><b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących zdrowego stylu życia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <p>nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących zdrowego stylu życia.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie informacje dotyczące zdrowego stylu życia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące zdrowego stylu życia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <p>samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące zdrowego stylu życia.</p>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

<b>Kompetencje interkulturowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe tradycje związane ze Świętem Dziękczynienia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe tradycje związane ze Świętem Dziękczynienia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna tradycje związane ze Świętem Dziękczynienia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna tradycje związane ze Świętem Dziękczynienia,</li> <li>wyraża zaciekawienie tradycjami i świętami obchodzonymi w Stanach Zjednoczonych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna tradycje związane ze Świętem Dziękczynienia, wyraża zaciekawienie tradycjami i świętami obchodzonymi w Stanach Zjednoczonych.</li> </ul>
-----------------------------------	---	---	--	--	---

Unit 4 Let's go shopping					
Ocena	Poćwiczmy jeszcze	Dajesz sobie radę	Trafnie	Zankomicie	Mistrzowsko
	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w zadowalającym stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw sklepów oraz czynności i wyrazów związanych z robieniem zakupów, bez wsparcia nauczyciela nie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw sklepów oraz czynności i wyrazów związanych z robieniem zakupów, niekiedy potrzebuje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna prawie wszystkie nazwy sklepów oraz czynności i wyrazy związane z robieniem zakupów oraz potrafi je zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy sklepów oraz czynności i wyrazy związane z robieniem zakupów oraz potrafi je zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłądnie zna wszystkie nazwy sklepów oraz czynności i wyrazy związane z robieniem zakupów oraz potrafi je zastosować.</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	potrafi ich właściwie zastosować.	podpowiedzi, aby je zastosować.			
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</li> <li>wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>nie potrafi uzupełnić brakujących wyrazów w tekście piosenki,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem,</li> <li>nie potrafi uporządkować zdań zgodnie z treścią nagrania,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie ogólny sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>uzupełnia brakujące wyrazy w tekście piosenki, popełnia przy tym błędy,</li> <li>z drobnymi błędami porządkuje zdania zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>raczej rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>prawie zawsze wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie uzupełnia brakujące wyrazy w tekście piosenki,</li> <li>poprawnie porządkuje zdania zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie uzupełnia brakujące wyrazy w tekście piosenki,</li> <li>bardzo dobrze porządkuje zdania zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>bardzo dobrze rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>bezbłędnie uzupełnia brakujące wyrazy w tekście piosenki,</li> <li>bezbłędnie porządkuje zdania zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	właściwie na nie reaguje.		w wysokim stopniu rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.	doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki,</li> <li>powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi bohaterów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy tym drobne błędy,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z drobną pomocą powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>z niewielką pomocą układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>bardzo dobrze i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>historijki podczas inscenizacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi nazwać większości sklepów ani czynności związanych z robieniem zakupów,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela określa położenie przedmiotów i miejsc,</li> <li>na ogół nie potrafi wypowiadać zdań w czasie <i>present continuous</i> opisujących ilustracje,</li> <li>nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi nazwać większość sklepów oraz czynności związanych z robieniem zakupów,</li> <li>na ogół poprawnie określa położenie przedmiotów i miejsc,</li> <li>wypowiada zdania w czasie <i>present continuous</i> opisujące ilustracje, popełnia przy tym błędy,</li> <li>potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzaniu zdań na podstawie podanego wzoru,</li> <li>na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie nazywa sklepy oraz czynności związane z robieniem zakupów,</li> <li>poprawnie określa położenie przedmiotów i miejsc,</li> <li>poprawnie wypowiada zdania w czasie <i>present continuous</i> opisujące ilustracje,</li> <li>poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobrze nazywa sklepy oraz czynności związane z robieniem zakupów,</li> <li>bezbłędnie określa położenie przedmiotów i miejsc,</li> <li>bardzo dobrze wypowiada zdania w czasie <i>present continuous</i> opisujące ilustracje,</li> <li>bardzo dobrze wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru,</li> </ul>	<p>historijki podczas inscenizacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie nazywa sklepy oraz czynności związane z robieniem zakupów,</li> <li>bezbłędnie określa położenie przedmiotów i miejsc,</li> <li>bezbłędnie wypowiada zdania w czasie <i>present continuous</i> opisujące ilustracje,</li> <li>bezbłędnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru,</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popełnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i wyrażenia</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobrze czyta proste wyrazy i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>oraz dopasowując je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• z pomocą nauczyciela wskazuje przyimki określające położenie w czytanych zdaniach,</li> <li>• z licznymi błędami czyta dialog dotyczący zakupów, nie rozumie większości wypowiedzi,</li> <li>• na ogół nie potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi ani</li> </ul>	<p>dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania i rozumie ich sens,</li> <li>• na ogół rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje przyimki określające położenie w czytanych zdaniach,</li> <li>• czyta dialog dotyczący zakupów, potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć wypowiedzi,</li> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• dobrze rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• wskazuje właściwe przyimki określające położenie w czytanych zdaniach,</li> <li>• czyta ze zrozumieniem dialog dotyczący zakupów,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>wrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• dobrze rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• wskazuje właściwe przyimki określające położenie w czytanych zdaniach,</li> <li>• bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem dialog dotyczący zakupów,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• doskonale rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• wskazuje właściwe przyimki określające położenie w czytanych zdaniach,</li> <li>• czyta ze zrozumieniem dialog dotyczący zakupów,</li> <li>• bezbłędnie samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>
--	--	---	---	---	--

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	znaleźć w nich określonych informacji.				
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• popełnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• na ogół nie potrafi dokończyć rozpoczętych zdań,</li> <li>• na ogół nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru,</li> <li>• nie potrafi zapisać zdań w czasie <i>present continuous</i>,</li> <li>• z licznymi błędami uzupełnia zdania przyimkami określającymi położenie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przepisuje podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• na ogół poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• uzupełnia rozpoczęte zdania, popełniając przy tym drobne błędy,</li> <li>• układa i zapisuje proste zdania, często korzystając z podanych wzorów,</li> <li>• zapisuje zdania w czasie <i>present continuous</i>, korzystając z podanych wzorów,</li> <li>• z drobnymi błędami uzupełnia zdania przyimkami</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobrze przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• poprawnie i na ogół samodzielnie zapisuje zdania w czasie <i>present continuous</i>,</li> <li>• poprawnie uzupełnia zdania przyimkami określającymi położenie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• dobrze uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• samodzielnie zapisuje zdania w czasie <i>present continuous</i>,</li> <li>• bardzo dobrze uzupełnia zdania przyimkami określającymi położenie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• samodzielnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• bardzo dobrze uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• bezbłędnie zapisuje zdania w czasie <i>present continuous</i>,</li> <li>• bezbłędnie uzupełnia zdania przyimkami określającymi położenie.</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

		określającymi położenie.			
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby wyrazić swoje upodobania dotyczące prezentów świątecznych oraz ulubionych sklepów,</li> <li>• potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby zadać pytania o rozmieszczenie miejsc i przedmiotów oraz odpowiadać na pytania koleżanki/kolegi,</li> <li>• na ogół nie potrafi używać wypowiedzi dotyczących robienia zakupów,</li> <li>• z błędami stosuje zwroty</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie wyraża swoje upodobania dotyczące prezentów świątecznych oraz ulubionych sklepów,</li> <li>• na ogół poprawnie zadaje pytania o rozmieszczenie miejsc i przedmiotów oraz odpowiada na pytania koleżanki/kolegi, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie używa wypowiedzi dotyczących robienia zakupów,</li> <li>• stosuje zwroty grzecznościowe w sytuacji zakupów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie wyraża swoje upodobania dotyczące prezentów świątecznych oraz ulubionych sklepów,</li> <li>• poprawnie i samodzielnie zadaje pytania o rozmieszczenie miejsc i przedmiotów oraz odpowiada na pytania koleżanki/kolegi,</li> <li>• poprawnie używa wypowiedzi dotyczących robienia zakupów,</li> <li>• poprawnie stosuje zwroty grzecznościowe w sytuacji zakupów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze wyraża swoje upodobania dotyczące prezentów świątecznych oraz ulubionych sklepów,</li> <li>• bardzo dobrze i samodzielnie zadaje pytania o rozmieszczenie miejsc i przedmiotów oraz odpowiada na pytania koleżanki/kolegi,</li> <li>• bardzo dobrze używa wypowiedzi dotyczących robienia zakupów,</li> <li>• bardzo dobrze stosuje zwroty grzecznościowe w sytuacji zakupów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące prezentów świątecznych oraz ulubionych sklepów,</li> <li>• bezbłędnie i samodzielnie zadaje pytania o rozmieszczenie miejsc i przedmiotów oraz odpowiada na pytania koleżanki/kolegi,</li> <li>• bezbłędnie używa wypowiedzi dotyczących robienia zakupów,</li> <li>• bezbłędnie stosuje zwroty grzecznościowe w sytuacji zakupów.</li> </ul>



Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	grzecznościowe w sytuacji zakupów.				
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji koleżanek/kolegów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>na ogół ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>na ogół z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ze skupieniem i dużym zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> </ul> <p>z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z dużym skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> </ul> <p>z dużym zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów.</p>
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje w internecie informacje o artykułach dostępnych we wskazanych sklepach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wie, jak skorzystać z internetu, aby wyszukać informacje o artykułach dostępnych we wskazanych sklepach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i na ogół samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o artykułach dostępnych we wskazanych sklepach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <p>sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o artykułach dostępnych we wskazanych sklepach.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>bardzo sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o artykułach dostępnych we wskazanych sklepach.</p>
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna nazwy ani symbolu waluty brytyjskiej.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwę waluty obowiązującej w Wielkiej Brytanii,</li> <li>rozpoznaje i na ogół poprawnie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna i potrafi podać nazwę waluty obowiązującej w Wielkiej Brytanii</li> <li>rozpoznaje i próbuje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dobrze zna i potrafi podać nazwę waluty obowiązującej w Wielkiej Brytanii</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobrze zna i potrafi podać nazwę waluty obowiązującej w Wielkiej Brytanii</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

		odczytuje symbol waluty brytyjskiej.	samodzielnie odczytać symbol waluty brytyjskiej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje i odczytuje symbol waluty brytyjskiej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobrze rozpoznaje i odczytuje symbol waluty brytyjskiej.</li> </ul>
<b>Unit 5 In my room</b>					
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b> Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	<b>Dajesz sobie radę</b> Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	<b>Trafnie</b> Uczeń w zadowalającym stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	<b>Znakomicie</b> Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	<b>Mistrzowsko</b> Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw mebli i sprzętów domowych oraz przymiotników opisujących rzeczy i miejsca, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw mebli i sprzętów domowych oraz przymiotników opisujących rzeczy i miejsca, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna dużo nazwy mebli i sprzętów domowych oraz przymiotników opisujących rzeczy i miejsca i poprawnie je stosuje.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy mebli i sprzętów domowych oraz przymiotników opisujących rzeczy i miejsca i poprawnie je stosuje.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy mebli i sprzętów domowych oraz przymiotników opisujących rzeczy i miejsca i bardzo poprawnie je stosuje.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem,</li> <li>nie potrafi uzupełnić brakujących wyrazów w zdaniach,</li> <li>nie potrafi uporządkować zdań zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby</li> </ul>	<p>historyjki obrazkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie ogólny sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>uzupełnia brakujące wyrazy w zdaniach, popełnia przy tym błędy,</li> <li>z drobnymi błędami porządkuje zdania zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>historyjki obrazkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie uzupełnia brakujące wyrazy w zdaniach,</li> <li>poprawnie porządkuje zdania zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>dobrze rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>historyjki obrazkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobrze rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>bardzo dobrze wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>bardzo dobrze uzupełnia brakujące wyrazy w zdaniach,</li> <li>bardzo dobrze porządkuje zdania zgodnie z treścią nagrania,</li> </ul> <p>bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>	<p>historyjki obrazkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>bezbłędnie uzupełnia brakujące wyrazy w zdaniach,</li> <li>bezbłędnie porządkuje zdania zgodnie z treścią nagrania,</li> </ul> <p>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>
--	---	--	--	---	---

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	właściwie na nie zareagować.				
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki,</li> <li>• powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• nie potrafi nazwać większości mebli i sprzętów domowych,</li> <li>• popełnia dużo błędów, opisując przedmioty i miejsca za pomocą</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• potrafi nazwać większość mebli i sprzętów domowych,</li> <li>• na ogół poprawnie opisuje przedmioty i miejsca za pomocą przymiotników,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• na ogół samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• poprawnie nazywa meble i sprzęty domowe,</li> <li>• poprawnie opisuje przedmioty i miejsca za pomocą poznanych przymiotników,</li> <li>• poprawnie określa położenie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• bardzo dobrze i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• bardzo dobrze nazywa meble i sprzęty domowe,</li> <li>• bardzo dobrze opisuje przedmioty i miejsca za pomocą</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• bezbłędnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• zawsze samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• bezbłędnie nazywa meble i sprzęty domowe,</li> <li>• bezbłędnie opisuje przedmioty i miejsca za pomocą</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>poznanych przymiotników,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela określa położenie przedmiotów i miejsc,</li> <li>• na ogół nie potrafi opisać pomieszczeń z użyciem konstrukcji <i>There is / There are</i>,</li> <li>• nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>• na ogół nie potrafi określić przynależności za pomocą dopełniacza saksońskiego ani zaimków dzierżawczych,</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie określa położenie przedmiotów i miejsc,</li> <li>• opisuje pomieszczenia, używając konstrukcji <i>There is / There are</i>, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzaniu zdań na podstawie podanego wzoru,</li> <li>• z drobnymi błędami określa przynależność za pomocą dopełniacza saksońskiego oraz zaimków dzierżawczych,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>przedmiotów i miejsc,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie opisuje pomieszczenia, używając konstrukcji <i>There is / There are</i>,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>• na ogół bezbłędnie określa przynależność za pomocą dopełniacza saksońskiego oraz zaimków dzierżawczych,</li> <li>• poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>poznanych przymiotników,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze określa położenie przedmiotów i miejsc,</li> <li>• bardzo dobrze opisuje pomieszczenia, używając konstrukcji <i>There is / There are</i>,</li> <li>• bardzo dobrze wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>• przeważnie bezbłędnie określa przynależność za pomocą dopełniacza saksońskiego oraz zaimków dzierżawczych,</li> </ul> <p>bardzo dobrze powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>	<p>poznanych przymiotników,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie określa położenie przedmiotów i miejsc,</li> <li>• poprawnie opisuje pomieszczenia, używając konstrukcji <i>There is / There are</i>,</li> <li>• bezbłędnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>• bezbłędnie określa przynależność za pomocą dopełniacza saksońskiego oraz zaimków dzierżawczych,</li> </ul> <p>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia błędy, czytając pojedyncze</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie czyta proste wyrazy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta proste wyrazy i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• płynnie czyta proste wyrazy i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie czyta proste wyrazy i</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>wyraży i wyrażenia oraz dopasowując je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• z pomocą nauczyciela wskazuje przymiotniki w czytanych zdaniach,</li> <li>• z licznymi błędami łączy fragmenty zdań zawierających konstrukcję <i>There is / There are</i>,</li> <li>• na ogół nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich</li> </ul>	<p>i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania i rozumie ich sens,</li> <li>• na ogół rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje przymiotniki w czytanych zdaniach,</li> <li>• na ogół poprawnie łączy fragmenty zdań zawierających konstrukcję <i>There is / There are</i>,</li> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• doskonale rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• wskazuje właściwe przymiotniki w czytanych zdaniach,</li> <li>• bezbłędnie łączy fragmenty zdań zawierających konstrukcję <i>There is / There are</i>,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• bardzo dobrze rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• wskazuje właściwe przymiotniki w czytanych zdaniach,</li> <li>• bardzo dobrze łączy fragmenty zdań zawierających konstrukcję <i>There is / There are</i>,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich</li> </ul>	<p>wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• doskonale rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>• wskazuje właściwe przymiotniki w czytanych zdaniach,</li> <li>• bezbłędnie łączy fragmenty zdań zawierających konstrukcję <i>There is / There are</i>,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>
--	---	---	--	---	---

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	określonych informacji.			określone informacje.	
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• popełnia liczne błędy pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• na ogół nie potrafi dokończyć rozpoczętych zdań,</li> <li>• na ogół nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru,</li> <li>• na ogół nie potrafi zapisać zdań oznajmujących i pytających z konstrukcją <i>There is / There are</i>,</li> <li>• z licznymi błędami stosuje w zdaniach</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przepisuje podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając przy tym drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• uzupełnia rozpoczęte zdania, popełniając przy tym drobne błędy,</li> <li>• układa i zapisuje proste zdania, często korzystając z podanych wzorów,</li> <li>• zapisuje zdania oznajmujące i pytające z konstrukcją <i>There is / There are</i>, korzystając z podanych wzorów,</li> <li>• z drobnymi błędami stosuje w zdaniach</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobrze przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• zazwyczaj samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• poprawnie i na ogół samodzielnie zapisuje zdania oznajmujące i pytające z konstrukcją <i>There is / There are</i>,</li> <li>• dobrze stosuje w zdaniach dopełniacz saksoński,</li> <li>• poprawnie uzupełnia zdania przymkami określającymi położenie,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• poprawnie i na ogół samodzielnie zapisuje zdania oznajmujące i pytające z konstrukcją <i>There is / There are</i>,</li> <li>• bezbłędnie stosuje w zdaniach dopełniacz saksoński,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• bezbłędnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• bezbłędnie i na ogół samodzielnie zapisuje zdania oznajmujące i pytające z konstrukcją <i>There is / There are</i>,</li> <li>• bezbłędnie stosuje w zdaniach dopełniacz saksoński,</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>dopełniacz saksoński,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z licznymi błędami uzupełnia zdania przyimkami określającymi położenie,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela potrafi napisać proste zdania opisujące wymarzoną szkołę.</li> </ul>	<p>dopełniacz saksoński,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z drobnymi błędami uzupełnia zdania przyimkami określającymi położenie,</li> <li>pisze kilkudzaniowy tekst opisujący wymarzoną szkołę, popełnia przy tym błędy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół bezbłędnie pisze kilkudzaniowy tekst opisujący wymarzoną szkołę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobrze uzupełnia zdania przyimkami określającymi położenie,</li> </ul> <p>na ogół bezbłędnie pisze kilkudzaniowy tekst opisujący wymarzoną szkołę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie uzupełnia zdania przyimkami określającymi położenie,</li> </ul> <p>zawsze bezbłędnie pisze kilkudzaniowy tekst opisujący wymarzoną szkołę.</p>
<p><b>Reakcje językowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby zadać pytania dotyczące pomieszczeń i ilustracji z konstrukcją <i>Is there / Are there</i>,</li> <li>z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania koleżanki/kolegi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie zadaje pytania dotyczące pomieszczeń i ilustracji z konstrukcją <i>Is there / Are there</i>,</li> <li>na ogół poprawnie odpowiada na pytania koleżanki/kolegi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie zadaje pytania dotyczące pomieszczeń i ilustracji z konstrukcją <i>Is there / Are there</i>,</li> <li>poprawnie i samodzielnie odpowiada na pytania koleżanki/kolegi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobrze zadaje pytania dotyczące pomieszczeń i ilustracji z konstrukcją <i>Is there / Are there</i>,</li> <li>poprawnie i samodzielnie odpowiada na pytania koleżanki/kolegi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie zadaje pytania dotyczące pomieszczeń i ilustracji z konstrukcją <i>Is there / Are there</i>,</li> <li>bezbłędnie i samodzielnie odpowiada na pytania koleżanki/kolegi.</li> </ul>



Super Heroes 3 Kryteria oceniania

<p><b>Umiejętność pracy zespołowej</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych,</li> <li>• na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• na ogół przestrzega reguł i uczestniczy ze skupieniem w zabawach językowych,</li> <li>• ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zazwyczaj ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych,</li> <li>• przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych,</li> </ul> <p>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zawsze ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych,</li> </ul> <p>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</p>
<p><b>Umiejętność korzystanie ze źródeł informacji</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje w internecie nazwy sprzętów domowych jedynie ze wsparciem nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie wyszukuje w internecie nazwy sprzętów domowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zazwyczaj sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie nazwy sprzętów domowych, jest zainteresowany wyszukiwaniem nowych wyrazów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <p>sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie nazwy sprzętów domowych, jest zainteresowany wyszukiwaniem nowych wyrazów.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Zawsze sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie nazwy sprzętów domowych, jest zainteresowany wyszukiwaniem nowych wyrazów.</p>

Unit 6 When's your birthday?					
Ocena	Poćwiczmy jeszcze	Dajesz sobie radę	Trafnie	Znakomicie	Mistrzowsko
	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w zadowalającym stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela wymienia miesiące, na ogół powtarzając nazwy za nauczycielem,</li> <li>• z błędami liczy do 100 pełnymi dziesiątkami.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia miesiące, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie liczy do 100 pełnymi dziesiątkami.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie wymienia miesiące,</li> <li>• poprawnie liczy do 100 pełnymi dziesiątkami.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobrze wymienia miesiące, bardzo dobrze liczy do 100 pełnymi dziesiątkami.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie wymienia miesiące, bezbłędnie liczy do 100 pełnymi dziesiątkami.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</li> <li>• wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>• rozumie ogólny sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje ilustracje, wyrazy oraz liczby</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>• rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>• dobrze wskazuje ilustracje, wyrazy oraz liczby zgodne z nagraniem,</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>• rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>• bardzo dobrze wskazuje</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>• rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>• bezbłędnie wskazuje</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji, wyrazów ani liczb zgodnych z nagraniem,</li> <li>na ogół nie potrafi zapisać nazw miesięcy i liczb zgodnych z nagraniem,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<p>zgodne z nagraniem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje nazwy miesięcy i liczby zgodne z nagraniem, popełniając przy tym drobne błędy,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie zapisuje nazwy miesięcy i liczby zgodne z nagraniem,</li> <li>dobrze rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>ilustracje, wyrazy oraz liczby zgodne z nagraniem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobrze zapisuje nazwy miesięcy i liczby zgodne z nagraniem,</li> </ul> <p>bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>	<p>ilustracje, wyrazy oraz liczby zgodne z nagraniem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie zapisuje nazwy miesięcy i liczby zgodne z nagraniem,</li> </ul> <p>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>na ogół poprawnie recytuje rymowaną z grupą,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>poprawnie i we właściwym tempie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobrze powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>dobrze i we właściwym tempie recytuje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>bezbłędnie i we właściwym tempie recytuje</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie nadają z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki,</li> <li>• powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• nie potrafi wymienić nazw miesięcy,</li> <li>• popełnia liczne błędy, licząc do 100 pełnymi dziesiątkami,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela zadaje pytanie o liczbę z wyrażeniem <i>How many ... ?</i> i udziela odpowiedzi na to pytanie,</li> <li>• nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie podanego wzoru,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie wymienia nazwy miesięcy,</li> <li>• popełnia drobne błędy, licząc do 100 pełnymi dziesiątkami,</li> <li>• zadaje pytanie o liczbę z wyrażeniem <i>How many ... ?</i> i udziela odpowiedzi na to pytanie, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie podanego wzoru,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy</li> </ul>	<p>recytuje rymowankę z grupą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zazwyczaj samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• poprawnie wymienia nazwy miesięcy,</li> <li>• dobrze liczy do 100 pełnymi dziesiątkami,</li> <li>• poprawnie zadaje pytanie o ilość z wyrażeniem <i>How many ... ?</i> i bezbłędnie udziela odpowiedzi na to pytanie,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru,</li> <li>• doskonale powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>rymowankę z grupą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• poprawnie wymienia nazwy miesięcy,</li> <li>• bezbłędnie liczy do 100 pełnymi dziesiątkami,</li> <li>• bardzo dobrze zadaje pytanie o ilość z wyrażeniem <i>How many ... ?</i> i bezbłędnie udziela odpowiedzi na to pytanie,</li> <li>• bardzo dobrze wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru,</li> </ul>	<p>rymowankę z grupą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• doskonale samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• bezbłędnie wymienia nazwy miesięcy,</li> <li>• bezbłędnie liczy do 100 pełnymi dziesiątkami,</li> <li>• doskonale zadaje pytanie o ilość z wyrażeniem <i>How many ... ?</i> i bezbłędnie udziela odpowiedzi na to pytanie,</li> <li>• bezbłędnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru,</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	zawierające określone dźwięki.		bardzo dobrze powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.	bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popetnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i wyrażenia oraz dopasowując je do ilustracji,</li> <li>ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>z licznymi błędami odczytuje liczebniki w zakresie 100 i łączy z właściwymi zapisami cyfrowymi,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>na ogół czyta samodzielnie proste zdania i rozumie ich sens,</li> <li>na ogół rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>na ogół poprawnie odczytuje liczebniki w zakresie 100 i łączy z właściwymi zapisami cyfrowymi,</li> <li>czyta zagadki dotyczące miesięcy i na ogół potrafi je rozwiązać,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dobrze czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>zazwyczaj samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>dobrze rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>poprawnie odczytuje liczebniki w zakresie 100 i łączy z właściwymi zapisami cyfrowymi,</li> <li>zazwyczaj ze zrozumieniem czyta zagadki dotyczące miesięcy i potrafi je rozwiązać,</li> <li>zazwyczaj samodzielnie czyta</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobrze czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>bardzo dobrze czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>bardzo dobrze rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>bardzo dobrze odczytuje liczebniki w zakresie 100 i łączy z właściwymi zapisami cyfrowymi,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>doskonale rozumie zdania dotyczące ilustracji,</li> <li>bezbłędnie odczytuje liczebniki w zakresie 100 i łączy z właściwymi zapisami cyfrowymi,</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela czyta zagadki dotyczące miesięcy i na ogół nie potrafi ich rozwiązać,</li> <li>• na ogół nie potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ze zrozumieniem czyta zagadki dotyczące miesięcy i potrafi je rozwiązać,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ze zrozumieniem czyta zagadki dotyczące miesięcy i potrafi je rozwiązać,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• popełnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• popełnia liczne błędy, zapisując nazwy miesięcy i liczebniki w zakresie 100,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przepisuje podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>• z drobnymi błędami zapisuje nazwy miesięcy i liczebniki w zakresie 100,</li> <li>• na ogół poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• na ogół bezbłędnie zapisuje nazwy miesięcy i liczebniki w zakresie 100,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• na ogół bezbłędnie zapisuje nazwy miesięcy i liczebniki w zakresie 100,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• na ogół bezbłędnie zapisuje nazwy miesięcy i liczebniki w zakresie 100,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>podanymi wyrazami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie potrafi dokończyć rozpoczętych zdań,</li> <li>• na ogół nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań według podanego wzoru,</li> <li>• popełnia liczne błędy, pisząc pytania o liczbę z wyrażeniem <i>How many ... ?</i>,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje zagadkę dotyczącą miesiąca swoich urodzin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia rozpoczęte zdania, popełniając przy tym drobne błędy,</li> <li>• układa i zapisuje proste zdania, często korzystając z podanych wzorów,</li> <li>• z drobnymi błędami zapisuje pytania o liczbę z wyrażeniem <i>How many ... ?</i>,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela zapisuje zagadkę dotyczącą miesiąca swoich urodzin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• poprawnie zapisuje pytania o liczbę z wyrażeniem <i>How many ... ?</i>,</li> <li>• na ogół bezbłędnie zapisuje zagadkę dotyczącą miesiąca swoich urodzin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• bardzo dobrze zapisuje pytania o liczbę z wyrażeniem <i>How many ... ?</i>,</li> </ul> <p>na ogół bezbłędnie zapisuje zagadkę dotyczącą miesiąca swoich urodzin.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• poprawnie zapisuje pytania o liczbę z wyrażeniem <i>How many ... ?</i>,</li> </ul> <p>bezbłędnie zapisuje zagadkę dotyczącą miesiąca swoich urodzin.</p>
<p><b>Reakcje językowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie potrafi zadać pytania o miesiąc urodzin koleżanki/kolegi,</li> <li>• z pomocą nauczyciela odpowiada na pytanie dotyczące swoich urodzin,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie zadaje pytanie o miesiąc urodzin koleżanki/kolegi,</li> <li>• odpowiada na pytanie dotyczące miesiąca urodzin swoich i innych osób,</li> <li>• z drobnymi błędami zadaje pytania typu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie zadaje pytanie o miesiąc urodzin koleżanki/kolegi,</li> <li>• swobodnie odpowiada na pytanie dotyczące miesiąca urodzin swoich i innych osób,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie zadaje pytanie o miesiąc urodzin koleżanki/kolegi,</li> <li>• bardzo dobrze swobodnie odpowiada na pytanie dotyczące miesiąca urodzin swoich i innych osób,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie zadaje pytanie o miesiąc urodzin koleżanki/kolegi,</li> <li>• bezbłędnie swobodnie odpowiada na pytanie dotyczące miesiąca urodzin swoich i innych osób,</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół nie potrafi odpowiedzieć na pytanie dotyczące innych osób,</li> <li>z licznymi błędami zadaje pytania typu <i>How many ... ?</i> i odpowiada na pytania o liczbę,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela wyraża upodobania dotyczące miesięcy i liczb,</li> <li>z licznymi błędami przedstawia koleżanki/kolegów z klasy na podstawie przygotowanych przez nich prac.</li> </ul>	<p><i>How many ... ?</i> i odpowiada na pytania o liczbę,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyraża upodobania dotyczące miesięcy i liczb, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>na ogół poprawnie przedstawia koleżanki/kolegów z klasy na podstawie przygotowanych przez nich prac.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie zadaje pytania typu <i>How many ... ?</i> i odpowiada na pytania o liczbę,</li> <li>wyraża upodobania dotyczące miesięcy i liczb,</li> <li>poprawnie i swobodnie przedstawia koleżanki/kolegów z klasy na podstawie przygotowanych przez nich prac.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobrze zadaje pytania typu <i>How many ... ?</i> i odpowiada na pytania o liczbę,</li> <li>bardzo dobrze wyraża upodobania dotyczące miesięcy i liczb,</li> </ul> <p>bardzo dobrze i swobodnie przedstawia koleżanki/kolegów z klasy na podstawie przygotowanych przez nich prac.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>doskonale zadaje pytania typu <i>How many ... ?</i> i odpowiada na pytania o liczbę,</li> <li>wyraża upodobania dotyczące miesięcy i liczb, swobodnie przedstawia koleżanki/kolegów z klasy na podstawie przygotowanych przez nich prac.</li> </ul>
<p><b>Umiejętność pracy zespołowej</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>nie potrafi ze skupieniem wysłuchać</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>na ogół ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zazwyczaj ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> </ul> <p>z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zawsze ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> </ul> <p>z dużym zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje</p>



Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	prezentacji koleżanek/kolegów.		prezentacji koleżanek/kolegów.		prezentacji koleżanek/kolegów.
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje w internecie informacje o pogodzie we wskazanych miastach jedynie ze wsparciem nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć informacje o pogodzie we wskazanych miastach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i zazwyczaj samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o pogodzie we wskazanych miastach, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <p>sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o pogodzie we wskazanych miastach, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>sprawnie i zawsze samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o pogodzie we wskazanych miastach, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.</p>
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie jest zainteresowany tradycjami związanymi z Dniem Naleśnika,</li> <li>nie potrafi dostrzec podobieństw i różnic między tradycjami swojego kraju i innych krajów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna podstawowe tradycje związane z Dniem Naleśnika,</li> <li>z pomocą nauczyciela znajduje podobieństwa i różnice między tradycjami swojego kraju i innych krajów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyraża zaniepokojenie tradycjami związanymi z Dniem Naleśnika,</li> <li>jest zainteresowany poznawaniem tradycji innych krajów,</li> <li>potrafi znaleźć podobieństwa i różnice między tradycjami swojego kraju i innych krajów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyraża duże zaniepokojenie tradycjami związanymi z Dniem Naleśnika,</li> <li>jest bardzo zainteresowany poznawaniem tradycji innych krajów, potrafi znaleźć podobieństwa i różnice między tradycjami swojego kraju i innych krajów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyraża duże zaniepokojenie tradycjami związanymi z Dniem Naleśnika,</li> <li>jest bardzo zainteresowany poznawaniem tradycji innych krajów, potrafi znaleźć podobieństwa i różnice między tradycjami swojego kraju i innych krajów.</li> </ul>

Unit 7 What's the time in London?					
Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dajesz sobie radę Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Trafnie Uczeń w zadowalającym stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Znakomicie Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Mistrzowsko Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw krajów i narodowości, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>nie zna większości nazw pór dnia i nocy, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>na ogół nie potrafi odczytać godzin na zegarze.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw krajów i narodowości, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>zna większość nazw pór dnia i nocy, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>z drobnymi błędami odczytuje godziny na zegarze.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy krajów i narodowości, potrafi je poprawnie zastosować,</li> <li>zna nazwy pór dnia i nocy, potrafi je poprawnie zastosować,</li> <li>zazwyczaj prawidłowo odczytuje godziny na zegarze.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy krajów i narodowości, potrafi je poprawnie zastosować,</li> <li>bardzo dobrze zna nazwy pór dnia i nocy, potrafi je poprawnie zastosować,</li> </ul> <p>prawidłowo odczytuje godziny na zegarze.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie zna nazwy krajów i narodowości, potrafi je poprawnie zastosować,</li> <li>bezbłędnie zna nazwy pór dnia i nocy, potrafi je poprawnie zastosować,</li> </ul> <p>prawidłowo odczytuje godziny na zegarze.</p>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

<p><b>Rozumienie ze słuchu</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</li> <li>wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji, zegarów ani wyrazów zgodnych z nagraniem,</li> <li>na ogół nie potrafi uzupełnić godzin w podanych zdaniach,</li> <li>na ogół nie potrafi zapisać nazw krajów i narodowości zgodnych z nagraniem,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie ogólny sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje, zegary oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>z drobnymi błędami uzupełnia godziny w podanych zdaniach,</li> <li>z drobnymi błędami zapisuje nazwy krajów i narodowości zgodnie z nagraniem,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>dobrze wskazuje ilustracje, zegary oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie uzupełnia godziny w podanych zdaniach,</li> <li>zapisuje nazwy krajów i narodowości zgodnie z nagraniem,</li> <li>dobrze rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>bardzo dobrze rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>bardzo dobrze wskazuje ilustracje, zegary oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>bardzo dobrze uzupełnia godziny w podanych zdaniach,</li> <li>zapisuje nazwy krajów i narodowości zgodnie z nagraniem,</li> </ul> <p>bardzo dobrze rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>bezbłędnie rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje, zegary oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>bezbłędnie uzupełnia godziny w podanych zdaniach,</li> <li>doskonale zapisuje nazwy krajów i narodowości zgodnie z nagraniem,</li> </ul> <p>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>
------------------------------------	---	---	--	--	---

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.				
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki,</li> <li>• powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• powtarza za nauczycielem nazwy krajów i narodowości,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie nazywa kraje i narodowości oraz pory dnia,</li> <li>• popełnia drobne błędy, określając godziny na zegarze,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• zazwyczaj samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• poprawnie nazywa kraje i narodowości oraz pory dnia,</li> <li>• dobrze określa godziny na zegarze,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• bardzo dobrze i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• bardzo dobrze nazywa kraje i narodowości oraz pory dnia,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• doskonale i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• zawsze samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>• samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> <li>• bezbłędnie nazywa kraje i narodowości oraz pory dnia,</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia liczne błędy, określając godziny na zegarze,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru, informujące o kraju pochodzenia i narodowości,</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie podanego wzoru, informujących o kraju pochodzenia i narodowości,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>na podstawie podanego wzoru, informując o kraju pochodzenia i narodowości,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobrze powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze określa godziny na zegarze,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru, informując o kraju pochodzenia i narodowości,</li> </ul> <p>bardzo dobrze powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie określa godziny na zegarze,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru, informując o kraju pochodzenia i narodowości,</li> </ul> <p>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i wyrażenia i dopasowując je do ilustracji,</li> <li>• ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania i rozumie ich sens,</li> <li>• na ogół rozumie zdania oznajmujące</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta proste wyrazy i wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• zazwyczaj samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• dobrze rozumie zdania oznajmujące</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze czyta proste wyrazy i wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• bardzo dobrze czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie czyta proste wyrazy i wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• doskonale rozumie zdania</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela rozumie zdania oznajmujące i pytające dotyczące ilustracji,</li> <li>• z licznymi błędami odczytuje zdania, zastępując zegary i ilustracje wyrażeniami,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela czyta pytania o podstawowe informacje: imię, wiek, kraj pochodzenia, narodowość, miejsce zamieszkania, godzinę i nie potrafi samodzielnie wskazać właściwej odpowiedzi,</li> <li>• na ogół ma problem ze zrozumieniem zdań zawierających przyimki czasu: <i>in, on, at</i>,</li> <li>• z licznymi błędami odczytuje zdania</li> </ul>	<p>i pytające dotyczące ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie odczytuje zdania, zastępując zegary i ilustracje odpowiednimi wyrażeniami,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela czyta pytania o podstawowe informacje: imię, wiek, kraj pochodzenia, narodowość, miejsce zamieszkania, godzinę i na ogół potrafi wskazać właściwe odpowiedzi,</li> <li>• na ogół ze zrozumieniem czyta zdania zawierające przyimki czasu: <i>in, on, at</i>,</li> <li>• z drobnymi błędami odczytuje zdania określające godziny i na ogół poprawnie łączy je z</li> </ul>	<p>i pytające dotyczące ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie odczytuje zdania, zastępując zegary i ilustracje odpowiednimi wyrażeniami,</li> <li>• zazwyczaj ze zrozumieniem czyta pytania o podstawowe informacje: imię, wiek, kraj pochodzenia, narodowość, miejsce zamieszkania, godzinę i potrafi wskazać właściwe odpowiedzi,</li> <li>• ze zrozumieniem czyta zdania zawierające przyimki czasu: <i>in, on, at</i>,</li> <li>• poprawnie odczytuje zdania określające godziny i łączy je z właściwymi zegarami,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze rozumie zdania oznajmujące i pytające dotyczące ilustracji,</li> <li>• bardzo dobrze odczytuje zdania, zastępując zegary i ilustracje odpowiednimi wyrażeniami,</li> <li>• ze zrozumieniem czyta pytania o podstawowe informacje: imię, wiek, kraj pochodzenia, narodowość, miejsce zamieszkania, godzinę i potrafi wskazać właściwe odpowiedzi,</li> <li>• z dużym zrozumieniem czyta zdania zawierające przyimki czasu: <i>in, on, at</i>,</li> <li>• poprawnie odczytuje zdania określające</li> </ul>	<p>oznajmujące i pytające dotyczące ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie odczytuje zdania, zastępując zegary i ilustracje odpowiednimi wyrażeniami,</li> <li>• ze zrozumieniem czyta pytania o podstawowe informacje: imię, wiek, kraj pochodzenia, narodowość, miejsce zamieszkania, godzinę i potrafi wskazać właściwe odpowiedzi,</li> <li>• ze zrozumieniem czyta zdania zawierające przyimki czasu: <i>in, on, at</i>,</li> <li>• doskonale odczytuje zdania określające godziny i łączy je z właściwymi zegarami,</li> </ul>
--	---	---	--	--	--

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>określające godziny i ma problem z połączeniem ich z właściwymi zegarami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół nie potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</li> </ul>	<p>właściwymi zegarami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>godziny i łączy je z właściwymi zegarami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zawsze samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popętnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>popętnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>popętnia liczne błędy, zapisując nazwy krajów, narodowości i pór dnia,</li> <li>popętnia liczne błędy, zapisując zdania określające godzinę na zegarze,</li> <li>na ogół nie potrafi zapisać zdań opisujących</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie przepisuje podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popętniając drobne błędy,</li> <li>z drobnymi błędami zapisuje nazwy krajów, narodowości i pór dnia,</li> <li>z drobnymi błędami zapisuje zdania określające godzinę na zegarze,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela zapisuje zdania</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>na ogół bezbłędnie zapisuje nazwy krajów, narodowości i pór dnia,</li> <li>poprawnie zapisuje zdania określające godzinę na zegarze,</li> <li>poprawnie zapisuje zdania opisujące czynności w czasie <i>present continuous</i>,</li> <li>poprawnie zapisuje zdania opisujące czynności codzienne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobrze przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>bardzo dobrze zapisuje nazwy krajów, narodowości i pór dnia,</li> <li>bardzo dobrze zapisuje zdania określające godzinę na zegarze,</li> <li>bardzo dobrze zapisuje zdania opisujące czynności w</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>bezbłędnie zapisuje nazwy krajów, narodowości i pór dnia,</li> <li>bezbłędnie zapisuje zdania określające godzinę na zegarze,</li> <li>bezbłędnie zapisuje zdania opisujące czynności w</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>czynności w czasie <i>present continuous</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje zdania opisujące czynności codzienne w czasie <i>present simple</i>,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi przyimkami czasu,</li> <li>• na ogół nie potrafi zapisać pytania o godzinę typu: <i>What time ... ?</i> i odpowiedzi na te pytania,</li> <li>• na ogół nie potrafi ułożyć ani zapisać prostych zdań według podanego wzoru.</li> </ul>	<p>opisujące czynności w czasie <i>present continuous</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie zapisuje zdania opisujące czynności codzienne w czasie <i>present simple</i>,</li> <li>• na ogół poprawnie uzupełnia zdania podanymi przyimkami czasu,</li> <li>• zapisuje pytania o godzinę typu: <i>What time ... ?</i> i odpowiedzi na te pytania, popełniając przy tym drobne błędy,</li> <li>• układa i zapisuje proste zdania, często korzystając z podanych wzorów.</li> </ul>	<p>w czasie <i>present simple</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie uzupełnia zdania podanymi przyimkami czasu,</li> <li>• poprawnie zapisuje pytania o godzinę typu: <i>What time ... ?</i> i odpowiedzi na te pytania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.</li> </ul>	<p>czasie <i>present continuous</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze zapisuje zdania opisujące czynności codzienne w czasie <i>present simple</i>,</li> <li>• bardzo dobrze uzupełnia zdania podanymi przyimkami czasu,</li> <li>• bardzo dobrze zapisuje pytania o godzinę typu: <i>What time ... ?</i> i odpowiedzi na te pytania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.</li> </ul>	<p>czasie <i>present continuous</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie zapisuje zdania opisujące czynności codzienne w czasie <i>present simple</i>,</li> <li>• bezbłędnie uzupełnia zdania podanymi przyimkami czasu,</li> <li>• bezbłędnie zapisuje pytania o godzinę typu: <i>What time ... ?</i> i odpowiedzi na te pytania,</li> <li>• zawsze samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi samodzielnie udzielić informacji, z jakiego kraju pochodzi i jakiej jest narodowości,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełniając drobne błędy, informując, z jakiego kraju pochodzi i jakiej jest narodowości,</li> <li>• odpowiada na pytania dotyczące</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie informuje, z jakiego kraju pochodzi i jakiej jest narodowości,</li> <li>• poprawnie odpowiada na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie informuje, z jakiego kraju pochodzi i jakiej jest narodowości,</li> <li>• na ogół bezbłędnie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie informuje, z jakiego kraju pochodzi i jakiej jest narodowości,</li> <li>• zawsze bezbłędnie</li> </ul>



Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie ze wsparciem nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące swojego pochodzenia, miejsca zamieszkania oraz upodobań,</li> <li>• ma problemy z samodzielnym zastosowaniem zwrotów grzecznościowych – powitań i pożegnań adekwatnych do pory dnia,</li> <li>• powtarza za nauczycielem pytanie o godzinę, na ogół nie potrafi podać właściwej godziny,</li> <li>• nie potrafi zadać pytania o godzinę zajęć koleżanki/kolegi, jedynie z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania zadawane</li> </ul>	<p>swojego pochodzenia, miejsca zamieszkania oraz upodobań, czasami potrzebuje przy tym niewielkiej pomocy nauczyciela,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie stosuje zwroty grzecznościowe – pożegnania i powitania, adekwatnie do pory dnia,</li> <li>• na ogół poprawnie pyta, która jest godzina, i z drobnymi błędami podaje właściwą godzinę,</li> <li>• z niewielkim wsparciem nauczyciela zadaje pytania o godzinę zajęć koleżanki/kolegi i odpowiada na pytania zadawane przez koleżankę/kolegę,</li> </ul>	<p>pytania dotyczące swojego pochodzenia, miejsca zamieszkania oraz upodobań,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie stosuje zwroty grzecznościowe – pożegnania i powitania, adekwatnie do pory dnia,</li> <li>• poprawnie pyta, która jest godzina i podaje właściwą godzinę,</li> <li>• poprawnie zadaje pytania o godzinę zajęć koleżanki/kolegi i odpowiada na pytania zadawane przez koleżankę/kolegę,</li> <li>• poprawnie podaje podstawowe informacje o sobie, odpowiadając na pytania.</li> </ul>	<p>odpowiada na pytania dotyczące swojego pochodzenia, miejsca zamieszkania oraz upodobań,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze stosuje zwroty grzecznościowe – pożegnania i powitania, adekwatnie do pory dnia,</li> <li>• bardzo dobrze pyta, która jest godzina i podaje właściwą godzinę,</li> <li>• swobodnie i poprawnie zadaje pytania o godzinę zajęć koleżanki/kolegi i odpowiada na pytania zadawane przez koleżankę/kolegę,</li> <li>• bardzo dobrze podaje podstawowe informacje o sobie,</li> </ul>	<p>odpowiada na pytania dotyczące swojego pochodzenia, miejsca zamieszkania oraz upodobań,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie stosuje zwroty grzecznościowe – pożegnania i powitania, adekwatnie do pory dnia,</li> <li>• bezbłędnie pyta, która jest godzina i podaje właściwą godzinę,</li> <li>• doskonale i poprawnie zadaje pytania o godzinę zajęć koleżanki/kolegi i odpowiada na pytania zadawane przez koleżankę/kolegę,</li> <li>• bezbłędnie podaje podstawowe informacje o sobie,</li> </ul>
--	--	---	--	--	---

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>przez koleżankę/kolegę,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrzebuje wsparcia nauczyciela, aby podać podstawowe informacje o sobie, odpowiadając na pytania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie podaje podstawowe informacje o sobie, odpowiadając na pytania.</li> </ul>		<p>odpowiadając na pytania.</p>	<p>odpowiadając na pytania.</p>
<p><b>Umiejętność pracy zespołowej</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych,</li> <li>• na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• na ogół przestrzega reguł i uczestniczy ze skupieniem w zabawach językowych,</li> <li>• ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zazwyczaj ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych,</li> <li>• przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych,</li> </ul> <p>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zawsze ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>• przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych,</li> </ul> <p>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</p>
<p><b>Umiejętność korzystania ze</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje w internecie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak skorzystać z internetu, aby</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zazwyczaj sprawnie i samodzielnie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <p>sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>zawsze sprawnie i samodzielnie wyszukuje</p>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

<p><b>źródła informacji</b></p>	<p>informacje o godzinach we wskazanych miastach jedynie ze wsparciem nauczyciela.</p>	<p>znaleźć informacje o godzinach we wskazanych miastach.</p>	<p>wyszukuje w internecie informacje o godzinach we wskazanych miastach, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.</p>	<p>informacje o godzinach we wskazanych miastach, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.</p>	<p>w internecie informacje o godzinach we wskazanych miastach, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.</p>
<p><b>Kompetencje interkulturowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie potrafi rozpoznać flag poznanych na lekcji krajów,</li> <li>• z licznymi błędami określa położenie poznanych krajów na mapie,</li> <li>• na ogół nie rozpoznaje podstawowych symboli kultury poznanych krajów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół rozpoznaje flagi poznanych na lekcji krajów,</li> <li>• z drobnymi błędami określa położenie poznanych krajów na mapie,</li> <li>• na ogół rozpoznaje podstawowe symbole kultury poznanych krajów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozpoznaje flagi poznanych na lekcji krajów,</li> <li>• potrafi poprawnie określić położenie poznanych krajów na mapie,</li> <li>• poprawnie rozpoznaje podstawowe symbole kultury poznanych krajów,</li> <li>• jest zainteresowany pogłębieniem swojej wiedzy dotyczącej innych krajów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze rozpoznaje flagi poznanych na lekcji krajów,</li> <li>• bardzo dobrze potrafi określić położenie poznanych krajów na mapie,</li> <li>• bardzo dobrze rozpoznaje podstawowe symbole kultury poznanych krajów, jest zainteresowany pogłębieniem swojej wiedzy dotyczącej innych krajów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozpoznaje flagi poznanych na lekcji krajów,</li> <li>• doskonale potrafi określić położenie poznanych krajów na mapie,</li> <li>• bezbłędnie poprawnie rozpoznaje podstawowe symbole kultury poznanych krajów, jest zainteresowany pogłębieniem swojej wiedzy dotyczącej innych krajów.</li> </ul>

Unit 8 Let's celebrate!					
Ocena	Poćwiczmy jeszcze	Dajesz sobie radę	Trafnie	Znakomicie	Mistrzowsko
	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w zadowalającym stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.	Uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw atrakcji związanych z czasem wolnym, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>nie zna większości nazw produktów spożywczych i owoców.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw atrakcji związanych z czasem wolnym, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>zna większość nazw produktów spożywczych i owoców.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy dużej ilości atrakcji związanych z czasem wolnym i potrafi je poprawnie zastosować,</li> <li>zna nazwy produktów spożywczych i owoców.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobrze zna nazwy atrakcji związanych z czasem wolnym i potrafi je poprawnie zastosować,</li> <li>bardzo dobrze zna nazwy produktów spożywczych i owoców.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie zna nazwy atrakcji związanych z czasem wolnym i potrafi je poprawnie zastosować,</li> <li>bezbłędnie zna nazwy produktów spożywczych i owoców.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>historijki obrazkowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie rozumie ogólnego sensu historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem,</li> <li>na ogół nie potrafi uzupełnić brakujących wyrażeń w tekście piosenki,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela wskazuje zdania zgodne z treścią nagrania,</li> <li>na ogół nie potrafi zapisać nazw produktów spożywczych zgodnie z nagraniem,</li> <li>nie potrafi uzupełnić zdań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie ogólny sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>z drobnymi błędami uzupełnia brakujące wyrażenia w tekście piosenki,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje zdania zgodne z treścią nagrania,</li> <li>zapisuje nazwy produktów spożywczych zgodnie z nagraniem, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>uzupełnia zdania zgodnie z nagraniem, popełnia przy tym błędy,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie uzupełnia brakujące wyrażenia w tekście piosenki,</li> <li>poprawnie wskazuje zdania zgodne z treścią nagrania,</li> <li>poprawnie zapisuje nazwy produktów spożywczych zgodnie z nagraniem,</li> <li>na ogół poprawnie uzupełnia zdania zgodnie z nagraniem,</li> <li>poprawnie rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobrze rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>bardzo dobrze wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>bardzo dobrze uzupełnia brakujące wyrażenia w tekście piosenki,</li> <li>bardzo dobrze wskazuje zdania zgodne z treścią nagrania,</li> <li>bardzo dobrze zapisuje nazwy produktów spożywczych zgodnie z nagraniem,</li> <li>bardzo dobrze uzupełnia zdania zgodnie z nagraniem,</li> </ul> <p>doskonale rozumie polecenia wydawane</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>doskonale rozumie sens historyjki wspartej ilustracją i tekstem,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>doskonale uzupełnia brakujące wyrażenia w tekście piosenki,</li> <li>bezbłędnie wskazuje zdania zgodne z treścią nagrania,</li> <li>bezbłędnie zapisuje nazwy produktów spożywczych zgodnie z nagraniem,</li> <li>bezbłędnie uzupełnia zdania zgodnie z nagraniem,</li> </ul> <p>doskonale rozumie polecenia wydawane</p>
--	--	--	---	--	--

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>zgodnie z nagraniem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<p>właściwie na nie reaguje.</p>		<p>podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>	<p>podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</p>
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>nie potrafi ułożyć nowej zwrotki rymowanki,</li> <li>powtarza za nauczycielem fragmenty wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji, popełnia przy tym drobne błędy,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>zazwyczaj samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>zazwyczaj samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo dobrze powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>bardzo dobrze i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów historyjki podczas inscenizacji,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>bezbłędnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>samodzielnie układa nową zwrotkę rymowanki,</li> <li>zawsze samodzielnie powtarza wypowiedzi bohaterów</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza za nauczycielem nazwy atrakcji związanych z czasem wolnym oraz produktów spożywczych,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru, informując, jakich produktów spożywczych potrzebuje,</li> <li>• nie potrafi wypowiadać zdań o zasadach szkolnych typu: <i>You can ... / You can't ...</i>,</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie nazywa atrakcje związane z czasem wolnym oraz produkty spożywcze,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedaniu zdań na podstawie podanego wzoru, informujących, jakich produktów spożywczych potrzebuje,</li> <li>• wypowiada zdania o zasadach szkolnych typu: <i>You can ... / You can't ...</i>, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie nazywa atrakcje związane z czasem wolnym oraz produkty spożywcze,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru, informując, jakich produktów spożywczych potrzebuje,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania o zasadach szkolnych typu: <i>You can ... / You can't ...</i>,</li> <li>• poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze nazywa atrakcje związane z czasem wolnym oraz produkty spożywcze,</li> <li>• bardzo dobrze wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru, informując, jakich produktów spożywczych potrzebuje,</li> <li>• bardzo dobrze wypowiada zdania o zasadach szkolnych typu: <i>You can ... / You can't ...</i>,</li> </ul> <p>bardzo dobrze powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>	<p>historijki podczas inscenizacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie nazywa atrakcje związane z czasem wolnym oraz produkty spożywcze,</li> <li>• bezbłędnie wypowiada zdania na podstawie podanego wzoru, informując, jakich produktów spożywczych potrzebuje,</li> <li>• bezbłędnie wypowiada zdania o zasadach szkolnych typu: <i>You can ... / You can't ...</i>,</li> </ul> <p>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</p>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia błędy, czytając pojedyncze wyrazy i wyrażenia i dopasowując je do ilustracji,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie czyta proste wyrazy i wyrażenia oraz dopasowuje je do ilustracji,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta proste wyrazy i wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze czyta proste wyrazy i wyrażenia i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie czyta proste wyrazy i wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności z głośnym czytaniem wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• z pomocą nauczyciela czyta proste zdania, ma problemy ze zrozumieniem ich sensu,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela rozumie zdania oznajmujące i pytające dotyczące ilustracji,</li> <li>• z licznymi błędami odczytuje zdania, zastępując ilustracje wyrażeniami,</li> <li>• z pomocą nauczyciela czyta pytania o pozwolenie typu: <i>Can I ... , please?</i>,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela czyta zdania odnoszące się do prawd ogólnych zawierające wyrazy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania i rozumie ich sens,</li> <li>• na ogół rozumie zdania oznajmujące i pytające dotyczące ilustracji,</li> <li>• na ogół poprawnie odczytuje zdania, zastępując ilustracje odpowiednimi wyrażeniami,</li> <li>• na ogół ze zrozumieniem czyta pytania o pozwolenie typu: <i>Can I ... , please?</i>,</li> <li>• na ogół ze zrozumieniem czyta zdania odnoszące się do prawd ogólnych, zawierające wyrazy porządkujące wypowiedź: <i>first, next, then, z</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• dobrze rozumie zdania oznajmujące i pytające dotyczące ilustracji,</li> <li>• poprawnie odczytuje zdania, zastępując ilustracje odpowiednimi wyrażeniami,</li> <li>• ze zrozumieniem czyta pytania o pozwolenie typu: <i>Can I ... , please?</i>,</li> <li>• ze zrozumieniem czyta zdania odnoszące się do prawd ogólnych, zawierające wyrazy porządkujące wypowiedź: <i>first, next, then, potrafi zdecydować, czy zdania są prawdziwe,</i></li> <li>• poprawnie czyta kilkuzdaniowe</li> </ul>	<p>dopasowuje je do ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• bardzo dobrze rozumie zdania oznajmujące i pytające dotyczące ilustracji,</li> <li>• bardzo dobrze odczytuje zdania, zastępując ilustracje odpowiednimi wyrażeniami,</li> <li>• z dużym zrozumieniem czyta pytania o pozwolenie typu: <i>Can I ... , please?</i>,</li> <li>• ze zrozumieniem czyta zdania odnoszące się do prawd ogólnych, zawierające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• doskonale rozumie zdania oznajmujące i pytające dotyczące ilustracji,</li> <li>• bezbłędnie odczytuje zdania, zastępując ilustracje odpowiednimi wyrażeniami,</li> <li>• doskonale czyta pytania o pozwolenie typu: <i>Can I ... , please?</i>,</li> <li>• z bardzo dużym zrozumieniem czyta zdania odnoszące się do prawd ogólnych, zawierające wyrazy porządkujące</li> </ul>
--	---	--	---	--	--



Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>porządkujące wypowiedź: <i>first, next, then</i>, nie potrafi zdecydować, czy zdania są prawdziwe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie potrafi przeczytać kilkudzaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</li> </ul>	<p>niewielką pomocą nauczyciela decyduje, czy zdania są prawdziwe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</p>	<p>wyrazy porządkujące wypowiedź: <i>first, next, then</i>, potrafi zdecydować, czy zdania są prawdziwe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>wypowiedź: <i>first, next, then</i>, potrafi zdecydować, czy zdania są prawdziwe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie czyta kilkudzaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy, przepisując podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• popełnia liczne błędy, pisząc z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• na ogół błędnie zapisuje odpowiedź na pytania dotyczące ilustracji,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przepisuje podane wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• uzupełnia rozpoczęte zdania, popełniając przy tym drobne błędy,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• poprawnie uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• poprawnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• zazwyczaj samodzielnie zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące ilustracji,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobrze przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• bardzo dobrze uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• bardzo dobrze uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• samodzielnie zapisuje odpowiedzi na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• bezbłędnie uzupełnia rozpoczęte zdania,</li> <li>• szawsze samodzielnie zapisuje odpowiedzi na</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół nie potrafi dokończyć rozpoczętych zdań,</li> <li>na ogół nie potrafi ułożyć ani zapisać prostych zdań według podanego wzoru,</li> <li>popętnia liczne błędy, zapisując pytania o pozwolenie z wyrażeniem <i>Can I ... ?</i>,</li> <li>popętnia błędy, zapisując odpowiedzi na pytania o pozwolenie,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje zdania z wyrazami porządkującymi wypowiedź: <i>first, next, then</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące ilustracji,</li> <li>układa i zapisuje proste zdania, często korzystając z podanych wzorów,</li> <li>z drobnymi błędami zapisuje pytania o pozwolenie z wyrażeniem <i>Can I ... ?</i>,</li> <li>na ogół poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania o pozwolenie,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela zapisuje zdania z wyrazami porządkującymi wypowiedź: <i>first, next, then</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>poprawnie uzupełnia i zapisuje pytania o pozwolenie z wyrażeniem <i>Can I ... ?</i>,</li> <li>bezbłędnie zapisuje odpowiedzi na pytania o pozwolenie,</li> <li>zazwyczaj bezbłędnie zapisuje zdania z wyrazami porządkującymi wypowiedź: <i>first, next, then</i>.</li> </ul>	<p>pytania dotyczące ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>poprawnie uzupełnia i zapisuje pytania o pozwolenie z wyrażeniem <i>Can I ... ?</i>,</li> <li>bezbłędnie zapisuje odpowiedzi na pytania o pozwolenie,</li> </ul> <p>na ogół bezbłędnie zapisuje zdania z wyrazami porządkującymi wypowiedź: <i>first, next, then</i>.</p>	<p>pytania dotyczące ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zawsze samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>bezbłędnie uzupełnia i zapisuje pytania o pozwolenie z wyrażeniem <i>Can I ... ?</i>,</li> <li>bezbłędnie zapisuje odpowiedzi na pytania o pozwolenie,</li> </ul> <p>bezbłędnie zapisuje zdania z wyrazami porządkującymi wypowiedź: <i>first, next, then</i>.</p>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z pomocą nauczyciela zadaje pytania o umiejętności i odpowiada na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie zadaje pytania o umiejętności i odpowiada na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zazwyczaj swobodnie i poprawnie zadaje pytania o umiejętności i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>swobodnie i poprawnie zadaje pytania o umiejętności i odpowiada na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zawsze swobodnie i poprawnie zadaje pytania o umiejętności i</li> </ul>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	<p>pytania koleżanki/kolegi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie zadać pytania o pozwolenie ani odpowiedzieć na pytania koleżanki/kolegi,</li> <li>nie potrafi zastosować zwrotu grzecznościowego: <i>Here you are.</i></li> </ul>	<p>pytania koleżanki/kolegi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popelniając drobne błędy, zadaje pytania o pozwolenie i odpowiada na pytania koleżanki/kolegi,</li> <li>na ogół poprawnie wyraża swoje upodobania dotyczące atrakcji związanych z czasem wolnym,</li> <li>na ogół we właściwych sytuacjach stosuje zwrot grzecznościowy: <i>Here you are.</i></li> </ul>	<p>odpowiada na pytania koleżanki/kolegi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół bezbłędnie zadaje pytania o pozwolenie i odpowiada na pytania koleżanki/kolegi,</li> <li>poprawnie wyraża swoje upodobania dotyczące atrakcji związanych z czasem wolnym,</li> <li>we właściwych sytuacjach stosuje zwrot grzecznościowy: <i>Here you are.</i></li> </ul>	<p>pytania koleżanki/kolegi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie zadaje pytania o pozwolenie i odpowiada na pytania koleżanki/kolegi,</li> <li>bardzo dobrze wyraża swoje upodobania dotyczące atrakcji związanych z czasem wolnym,</li> </ul> <p>we właściwych sytuacjach stosuje zwrot grzecznościowy: <i>Here you are.</i></p>	<p>odpowiada na pytania koleżanki/kolegi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zawsze bezbłędnie zadaje pytania o pozwolenie i odpowiada na pytania koleżanki/kolegi,</li> <li>bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące atrakcji związanych z czasem wolnym,</li> </ul> <p>we właściwych sytuacjach stosuje zwrot grzecznościowy: <i>Here you are.</i></p>
<p><b>Umiejętność pracy zespołowej</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>nie potrafi ze skupieniem wysłuchać</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>na ogół ze skupieniem wysłuchuje prezentacji koleżanek/kolegów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> <li>z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z dużym skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> </ul> <p>z dużym zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zawsze ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z koleżanką/kolegą,</li> </ul> <p>z dużym zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje</p>

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	prezentacji koleżanek/kolegów.		prezentacji koleżanek/kolegów.	prezentacji koleżanek/kolegów.	prezentacji koleżanek/kolegów.
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie ze wsparciem nauczyciela wyszukuje w internecie informacje na temat wskazanych potraw.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć informacje na temat wskazanych potraw.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zazwyczaj sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje na temat wskazanych potraw.</li> </ul>	Uczeń: sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje na temat wskazanych potraw.	Uczeń: zawsze sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje na temat wskazanych potraw.
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół nie wykazuje zainteresowania nauką języka angielskiego.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół wykazuje zainteresowanie nauką języka angielskiego.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>jest zainteresowany nauką języka angielskiego,</li> <li>raczej wie, dlaczego warto uczyć się języków obcych.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>jest bardzo zainteresowany nauką języka angielskiego,</li> <li>wie, dlaczego warto uczyć się języków obcych.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zawsze jest zainteresowany nauką języka angielskiego,</li> <li>wie, dlaczego warto uczyć się języków obcych.</li> </ul>

**English Class A1, rozdział 0: Get started!**

<b>OCENA</b>	<b>POĆWICZ JESZCZE</b>	<b>DAJESZ SOBIE RADĘ</b>	<b>TRAFNIE</b>	<b>ZNAKOMICIE</b>	<b>MISTRZOWSKO</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>BARZDO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9).	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9).

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	alfabet dane personalne liczby 1-100 kolory przybory szkolne polecenia liczba mnoga rzeczowników przedimki nieokreślone				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając bardzo podstawowych zwrotów, korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz przybory szkolne, stosuje właściwy styl wypowiedzi, samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń: bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz przybory szkolne, stosuje właściwy styl wypowiedzi, samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

English Class A1, rozdział 1: Family and friends					
OCENA	POĆWICZ JESZCZE	DAJESZ SOBIE RADĘ	TRAFNIE	ZNAKOMICIE	MISTRZOWSKO
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARZDO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 23).	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 23).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	członkowie rodziny uroczystości rodzinne państwa i narodowości dom dane personalne znajomi i przyjaciele kraje anglojęzyczne dopełniacz saksoński zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej czasownik <i>to be</i>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur, składa życzenia używając prostych struktur, wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, swobodnie prowadzi i	Uczeń: bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, swobodnie prowadzi i

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	zwrotów grzecznościowych, udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	podtrzymuje rozmowę, składa życzenia stosownie do okazji, używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych, udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, stosuje właściwy styl wypowiedzi, wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	podtrzymuje rozmowę, składa życzenia stosownie do okazji, używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych, udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, stosuje właściwy styl wypowiedzi, wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel).					
<b>English Class A1, rozdział 2: My things</b>					
<b>OCENA</b>	<b>POĆWICZ JESZCZE</b>	<b>DAJESZ SOBIE RADĘ</b>	<b>TRAFNIE</b>	<b>ZNAKOMICIE</b>	<b>MISTRZOWSKO</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>BARZDO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24 - 37).	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24 - 37).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Super Heroes 3 Kryteria oceniania

	ubrania i dodatki dane personalne zainteresowania rzeczy osobiste gadżety informacje o Polsce i krajach sąsiadujących geometria zdania z czasownikiem <i>to be</i> zaimki wskazujące				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje ubrania i dodatki, wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na swój temat, wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę, opisuje ulubione przedmioty i gadżety używając prostych struktur, udziela bardzo prostych informacji na temat swojego kraju, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat wybranych ubrań i dodatków posługując się poznaniem słownictwem i konstrukcjami, udziela szczegółowych informacji na swój temat, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, używając poznanych zwrotów opisuje szczegółowo opisuje ulubione przedmioty i gadżety, udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń: bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat wybranych ubrań i dodatków posługując się poznaniem słownictwem i konstrukcjami, udziela szczegółowych informacji na swój temat, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, używając poznanych zwrotów opisuje szczegółowo opisuje ulubione przedmioty i gadżety, udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.