

Wymagania edukacyjne dla przedmiotu **Edukacja dla bezpieczeństwa** w klasie 8 szkoły podstawowej z wydawnictwa Nowa Era koncentrują się na przygotowaniu uczniów do radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia, udzielania pierwszej pomocy oraz stosowania zasad bezpieczeństwa w codziennym życiu. Program zakłada zdobycie wiedzy teoretycznej oraz rozwój umiejętności praktycznych, zgodnie z podstawą programową dla tego przedmiotu.

## **Wymagania edukacyjne dla przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa w klasie 8:**

### **Zakres wiedzy i umiejętności:**

#### **1. Pierwsza pomoc przedmedyczna:**

- Uczeń zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, takie jak ocena stanu poszkodowanego, ułożenie w pozycji bocznej ustalonej, opatrywanie ran, tamowanie krwotoków oraz postępowanie przy omdleniach, złamaniach, oparzeniach i zadławieniach.
- Potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową (RKO) u osoby dorosłej, zna technikę masażu serca i sztucznego oddychania.
- Umie prawidłowo wezwać pomoc, podając wszystkie niezbędne informacje dyspozytorowi numeru alarmowego 112 oraz zna inne numery ratunkowe.

#### **2. Zasady bezpieczeństwa w różnych sytuacjach:**

- Uczeń zna zasady bezpiecznego zachowania się w domu, szkole, na ulicy, w lesie, nad wodą i w górach.
- Potrafi zareagować na zagrożenia pożarowe, rozpoznaje sygnały alarmowe i wie, jak ewakuować się z budynku w razie pożaru lub innych niebezpieczeństw.
- Zna zasady postępowania w razie wypadków komunikacyjnych i potrafi ocenić ryzyko w sytuacjach zagrożenia.

#### **3. Bezpieczeństwo i obrona cywilna:**

- Uczeń rozumie podstawowe pojęcia związane z obroną cywilną i wie, jakie instytucje i służby są odpowiedzialne za bezpieczeństwo i ochronę ludności.
- Potrafi wymienić rodzaje alarmów i zna procedury postępowania na wypadek ogłoszenia alarmu.
- Rozumie znaczenie działań ochronnych w sytuacjach zagrożeń naturalnych i katastrof technicznych, takich jak powódzie, trzęsienia ziemi, awarie przemysłowe.

#### **4. Zagrożenia i ochrona zdrowia:**

- Uczeń zna zasady zdrowego stylu życia, w tym higieny osobistej, zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej oraz profilaktyki chorób.
- Potrafi rozpoznać objawy zagrożeń zdrowotnych, takich jak zatrucie, przegrzanie, wychłodzenie, oraz wie, jak udzielić pomocy w takich przypadkach.

#### **5. Bezpieczeństwo w internecie i mediach:**

- Uczeń zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu, potrafi rozpoznawać zagrożenia związane z cyberprzemocą, oszustwami internetowymi, nieodpowiednimi treściami i uzależnieniami cyfrowymi.
- Umie wskazać sposoby ochrony swoich danych osobowych oraz rozumie znaczenie przestrzegania zasad netykiety.

#### **6. Zasady zachowania się w sytuacjach kryzysowych:**

- Uczeń zna podstawowe procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych, takich jak ewakuacja, zagrożenie terrorystyczne, awaria techniczna.
- Potrafi współpracować z innymi w sytuacjach zagrożenia, rozpoznawać sytuacje niebezpieczne i podejmować działania mające na celu ochronę życia i zdrowia.

### **Kryteria oceniania na poszczególne oceny:**

#### **Ocena celująca (6):**

- Uczeń wykazuje pełną znajomość i praktyczne umiejętności we wszystkich omawianych zagadnieniach. Potrafi samodzielnie i skutecznie udzielać pomocy oraz działać w sytuacjach kryzysowych, inicjuje działania prospołeczne, np. uczestniczy w szkolnych projektach dotyczących bezpieczeństwa.

#### **Ocena bardzo dobra (5):**

- Uczeń poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności w praktyce, popełniając jedynie drobne błędy, które nie wpływają na skuteczność działań. Potrafi samodzielnie wykonać podstawowe czynności ratunkowe i bezpiecznie reagować na zagrożenia.

#### **Ocena dobra (4):**

- Uczeń posiada dobrą wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne, jednak zdarza mu się popełniać błędy, które mogą wpływać na skuteczność udzielanej pomocy. Potrzebuje drobnych wskazówek w sytuacjach praktycznych.

#### **Ocena dostateczna (3):**

- Uczeń rozumie i potrafi zastosować podstawowe zasady bezpieczeństwa, ale wymaga wsparcia i dodatkowych wyjaśnień, aby poprawnie wykonać zadania ratunkowe. Ma problemy z samodzielnym działaniem w sytuacjach zagrożenia.

#### **Ocena dopuszczająca (2):**

- Uczeń ma trudności z opanowaniem podstawowych umiejętności, często popełnia błędy, które mogą wpływać na bezpieczeństwo działań. Wymaga ciągłego wsparcia i nadzoru w zadaniach praktycznych.

### **Ocena niedostateczna (1):**

- Uczeń nie spełnia podstawowych wymagań edukacyjnych, nie potrafi udzielić pierwszej pomocy ani zareagować w sytuacjach zagrożenia. Jego wiedza jest niewystarczająca, aby skutecznie i bezpiecznie działać.

Te wymagania edukacyjne pomagają kształtować u uczniów niezbędne umiejętności i postawy w zakresie bezpieczeństwa oraz przygotowują ich do odpowiedzialnego reagowania w sytuacjach zagrożeń.

### Zasady ustalania oceny bieżącej, śródrocznej i rocznej:

- obowiązuje procentowa skala oceniania zgodnie ze Statutem Szkoły (sprawdziany, kartkówki)
- uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych jest zobowiązany do jego napisania do 10 dni od daty sprawdzianu, po ustaleniu terminu z nauczycielem;
- uczniowie są klasyfikowani zgodnie z przepisami zawartymi w Statucie Szkoły oraz na podstawie wymagań edukacyjnych (do wglądu na stronie www Szkoły)
- uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu najpóźniej do 10 dni od daty uzyskania tej oceny
- warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z edukacji dla bezpieczeństwa znajdują się w Statucie Szkoły.