

Wymagania edukacyjne uczniów na rok 2025/26

Język angielski – Podręcznik Super Heroes klasa 2

W I poziomie edukacyjnym stopień opanowania wiadomości i umiejętności ucznia określony jest słowami (ocena opisowa)

Skróty umieszczone w dokumentach:

- Mistrzowsko (M)
- Znakomicie (Z)
- Trafnie (T)
- Dajesz sobie radę (D)
- Poćwicz jeszcze (P)

Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o

- ▶ Podstawę programową dla szkoły podstawowej
- ▶ Kryteria oceniania dla uczniów klas 2 szkoły podstawowej korzystających z Podręcznika Super Heroes 2 wydawnictwa Nowa Era

I Ocenę **POĆWICZ JESZCZE (P)** otrzymuje uczeń, który:

Znajomość słownictwa

- nie zna większości podstawowych poleceń klasowych, ma problemy z ich zastosowaniem.
- ma problemy z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela przy konstruowaniu wypowiedzi ustnej, popełnia liczne błędy.

Rozumienie ze słuchu

- nie potrafi uzupełnić informacji w zdaniach na podstawie nagrania,
- z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,
- nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,
- nie potrafi samodzielnie uporządkować ilustracji zgodnie z treścią piosenki,
- ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.

Mówienie

- ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,
- na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,
- na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,
- nie potrafi nazwać większości przedmiotów ani określać kolorów
- jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,
- ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki
- nie potrafi w wypowiedzi zastosować wymaganych struktur

Czytanie

- nie potrafi samodzielnie rozpoznać nazw przedmiotów w tekście,
- nie potrafi dopasować prostych zdań do ilustracji.
- nie potrafi przeczytać pojedynczych wyrazów oraz wyrażenia i dopasować ich do ilustracji,
- nie potrafi samodzielnie przeczytać kilku zdaniowych wypowiedzi

Pisanie

- jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy, również te z pamięci
- jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze za pomocą jednego wyrazu odpowiedzi na proste pytania
- nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań
- popełnia liczne błędy przepisując podane wyrazy,
- nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań z podanymi wyrazami

Reakcje językowe

- potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby odpowiedzieć na pytania zadane przez nauczyciela lub ucznia.
- nie potrafi samodzielnie wyrazić swoich upodobań
- wymaga pomocy nauczyciela, aby przywitać się i pożegnać.

Umiejętność pracy w parach/grupie

- ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy.

II Ocenę **DAJESZ SOBIE RADE (D)** otrzymuje uczeń, który:

Znajomość słownictwa

- Zna większość podstawowych poleceń klasowych, czasami ma problemy z ich zastosowaniem.
- Czasami ma problem z opanowaniem słownictwa, wymaga wsparcia nauczyciela przy konstruowaniu wypowiedzi ustnej, popełnia błędy.

Rozumienie ze słuchu

- śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki, porządkując ilustrację zgodnie z kolejnością zdarzeń w nagraniu, popełnia błędy,
- na ogół rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami,
- ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.

Mówienie

- czasami ma problemy z powtórzeniem wyrazów i zdań,
- na ogół śpiewa z grupą poznawanych piosenek,
- na ogół nadąża z recytacją rymowanki z grupą,
- potrafi nazwać większości przyborów szkolnych ani określać kolorów,
- przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,
- czasami ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki
- często nie potrafi w wypowiedzi zastosować wymaganych struktur

Czytanie

- przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,
- czasami nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
- na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,
- czasami nie potrafi samodzielnie połączyć wypowiedzi w pary,

- z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji, nie potrafi samodzielnie przeczytać kilku zdaniowych opisów

Pisanie

- popełnia błędy, przepisując podane wyrazy,
- przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,
- czasami nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań, nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań,
- z pomocą nauczyciela zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące zwierząt,
- czasami nie potrafi opisać dany rzeczownik i nie potrafi ułożyć pytań do podanych odpowiedzi.

Reakcje językowe

- potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby odpowiedzieć na pytania zadane przez nauczyciela lub ucznia
- ze wsparciem nauczyciel potrafi wyrazić się w temacie swoich upodobań
- czasami wymaga pomocy nauczyciela, aby przywitać się i pożegnać.

Umiejętność pracy w parach/grupie

- ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy,
- ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw, ćwiczeń w parach i grupach

III Ocenę **TRAFNIE (T)** otrzymuje uczeń, który:

Znajomość słownictwa

- Zna większość podstawowych poleceń klasowych, czasami ma problemy z ich zastosowaniem.

- Zna większość wymaganego słownictwa, wymaga jednak wsparcia nauczyciela przy konstruowaniu wypowiedzi ustnej, popełnia jeszcze błędy.

Rozumienie ze słuchu

- śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,
- porządkując ilustrację zgodnie z kolejnością zdarzeń w nagraniu, popełnia drobne błędy,
- na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem i wypowiedzią kolegi,
- rozumie ogólny sens dialogu wspartego ilustracjami,
- na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.

Mówienie

- powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,
- śpiewa z grupą poznane piosenki,
- na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,
- na ogół poprawnie nazywa przedmioty z danego tematu popełniając drobne błędy,
- na ogół poprawnie stosuje w wypowiedzi części mowy
- na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
- na ogół potrafi w wypowiedzi zastosować wymagane struktury

Czytanie

- popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,
- z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
- na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela aby zrozumieć ich sens,
- z niewielką pomocą nauczyciela wyszukuje w dialogu wskazane informacje dotyczące sportów,
- na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,
- z drobną pomocą nauczyciela czyta kilku zdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje,
- czyta kilku zdaniowe wypowiedzi i na ogół poprawnie wskazuje słowa uzupełniające luki.

Pisanie

- na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy
- pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,
- pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,
- uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,
- z niewielką pomocą nauczyciela wybiera i zapisuje reakcje na podane zdania,
- z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania,
- korzystając z pomocy nauczyciela, uzupełnia pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji.

Reakcje językowe

- potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby odpowiedzieć na pytania zadane przez nauczyciela lub ucznia
- potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby zadać pytanie
- ze wsparciem nauczyciel potrafi wyrazić się w temacie swoich upodobań
- czasami wymaga pomocy nauczyciela, aby przywitać się i pożegnać.

Umiejętność pracy w parach/grupie

- ma niewielkie trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy,
- ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw, ćwiczeń w parach i grupach

IV Ocenę **ZNAKOMICIE (Z)** otrzymuje uczeń, który:

Znajomość słownictwa

- Zna wszystkie polecenia klasowe, nie ma problemów z ich zastosowaniem.
- Zna wymagane słownictwo, nie wymaga wsparcia nauczyciela przy konstruowaniu wypowiedzi ustnej, potrafi zastosować wymagane słownictwo w swojej wypowiedzi, rzadko popełnia błędy

Rozumienie ze słuchu

- śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,
- porządkuje ilustrację zgodnie z kolejnością zdarzeń w nagraniu, rzadko popełnia błędy
- poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem i wypowiedzią kolegi,
- rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,
- rozumie polecenia na lekcji i właściwie na nie reaguje.

Mówienie

- powtarza wyrazy i zdania bezbłędnie
- śpiewa z grupą poznane piosenki,
- poprawnie recytuje rymowankę z grupą,
- poprawnie nazywa przedmioty z danego tematu popełniając bardzo sporadyczne błędy,
- poprawnie stosuje w wypowiedzi części mowy
- poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
- potrafi w swojej wypowiedzi zastosować wymagane struktury

Czytanie

- poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,
- poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek
- czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,
- poprawnie łączy wypowiedzi w pary,
- bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,
- samodzielnie czyta kilku zdaniowe opisy rzeczowników

Pisanie

- Poprawnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,
- uzupełnia zdania wyrazami,
- samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,
- samodzielnie i poprawnie opisuje wybrany rzeczownik
- pełnymi zdaniami odpowiada na pytania z tekstu
- poprawnie i samodzielnie układa i zapisuje pytania do podanych odpowiedzi.

Reakcje językowe

- Poprawnie, bez wsparcia nauczyciela, odpowiada na pytania zadane przez nauczyciela lub ucznia
- potrafi samodzielnie zadać pytanie
- potrafi wyrazić się w temacie swoich upodobań lub innym
- potrafi bezbłędnie przywitać się i pożegnać

Umiejętność pracy w parach/grupie

- Nie ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy,
- Nie ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw, ćwiczeń w parach i grupach
- Chętnie współpracuje z innymi uczniami

V Ocenę **MISTRZOWSKO** otrzymuje uczeń, który:

Znajomość słownictwa

- Doskonale zna wszystkie polecenia klasowe, nie ma problemów z ich zastosowaniem.
- Doskonale zna wymagane słownictwo, nie wymaga wsparcia nauczyciela przy konstruowaniu wypowiedzi ustnej, potrafi zastosować wymagane słownictwo w swojej wypowiedzi, rzadko popełnia błędy. Zakres jego słownictwa niekiedy wybiega poza zakres innych uczniów

Rozumienie ze słuchu

- śledzi obrazki i doskonale rozumie sens historyjki obrazkowej,

- porządkuje ilustrację zgodnie z kolejnością zdarzeń w nagraniu
- poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem i wypowiedzią kolegi,
- doskonale rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,
- perfekcyjnie rozumie polecenia na lekcji i właściwie na nie reaguje.

Mówienie

- bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania
- śpiewa z grupą poznane piosenki,
- poprawnie recytuje rymowankę z grupą,
- poprawnie nazywa przedmioty z danego tematu popełniając bardzo sporadyczne błędy,
- perfekcyjnie stosuje w wypowiedzi części mowy
- doskonale powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.
- potrafi w swojej wypowiedzi zastosować wymagane struktury

Czytanie

- poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,
- poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,
- czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,
- poprawnie łączy wypowiedzi w pary,
- bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji, samodzielnie czyta kilku zdaniowe opisy i perfekcyjnie odgaduje, czego dotyczą.

Pisanie

- perfekcyjnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,
- uzupełnia zdania wyrazami,
- samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,
- samodzielnie i poprawnie opisuje wybrane zwierzę,
- pełnymi zdaniami odpowiada na pytania z tekstu
- poprawnie i samodzielnie układa i zapisuje pytania do podanych odpowiedzi.

Reakcje językowe

- Perfekcyjnie odpowiada na pytania zadane przez nauczyciela lub ucznia
- potrafi samodzielnie zadać pytanie
- potrafi wyrazić się w temacie swoich upodobań lub innym
- potrafi bezbłędnie przywitać się i pożegnać

Umiejętność pracy w parach/grupie

- Nie ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy,
- Nie ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw, ćwiczeń w parach i grupach
- Chętnie współpracuje z innymi uczniami