

WYMAGANIA EDUKACYJNE UCZNIÓW

na rok szkolny 2025/2026

Edukacja wczesnoszkolna – KLASA III

W I etapie edukacyjnym poziom opanowania wiadomości i umiejętności ucznia w stopniu do wymagań edukacyjnych określa się słowami (ocena opisowa)

Skrót umieszczany w dokumentach:

- **Mistrzowsko – M**
- **Znakomicie – Z**
- **Trafnie – T**
- **Dajesz sobie radę – D**
- **Poćwicz jeszcze – P**
- **Spróbuj jeszcze raz – S**

Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:

- *Podstawę programową dla szkoły podstawowej*
- *Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej dla klas 1-3 szkoły podstawowej autorstwa: Jolanty Okuniewskiej, Sabiny Piłat i Beaty Skrzypiec - „ Program edukacji wczesnoszkolnej klas I- III” wydawnictwa – MAC*

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Poćwicz jeszcze (P) otrzymuje uczeń, który:

Czytanie:

Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane, wyróżnia postacie nie zawsze wydarzenia

Pisanie:

Pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy, nie potrafi wykorzystać poznanych zasad ortograficznych, pisze i układa zadanie pojedyncze z pomocą nauczyciela. Rozpoznaje części mowy z pomocą nauczyciela.

Mówienie:

Wypowiada się zdaniami prostymi, i popełnia sporo błędów językowych i logicznych, wykazuje ubogi zasób słownictwa.

Dajesz sobie radę (D) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę, (P), oraz:

Czytanie:

Czyta sylabami, wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań, na miarę swoich możliwości czyta wskazane lektury.

Pisanie:

Pisze z pamięci popełniając błędy (literowe i ortograficzne), przepisując tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter popełniając drobne błędy.

Mówienie:

Wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami, posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową, poproszony przez nauczyciela włącza się w tworzoną formę teatralną.

Trafnie (T) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę (P), (D), oraz:

Czytanie:

Czyta wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na proste pytania, interesuje się książkami i ich czytaniem.

Pisanie:

Pisze z nielicznymi błędami z pamięci, stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany (nieliczne błędy to brak elementów liter np. kropki, kreski, haczyki).

Mówienie:

Buduje logiczne kilkuzdaniowe wypowiedzi, posiada duży zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową, stara się angażować w tworzoną formę teatralną.

Znakomicie - (Z) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę, (P), (D), (T), oraz:

Czytanie:

Czyta płynnie zdaniami tekst przygotowany, zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, interesuje się książkami i i chętnie je czyta.

Pisanie:

Pisze z pamięci proste, krótkie zdania, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany.

Mówienie:

Buduje wielozdaniowe wypowiedzi na zadany temat, często uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, angażuje się w tworzoną formę teatralną.

Mistrzowsko (M) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę, (P), (D), (T), (Z), oraz:

Czytanie:

Czyta płynnie zdaniami teksty bez przygotowania, zachowuje odpowiednie tempo, czyta cicho ze zrozumieniem, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim, czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego

Pisanie:

Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, układa i zapisuje teksty na podany lub dowolny temat.

Mówienie:

Samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, zawsze uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, planuje i angażuje się w tworzoną formę teatralną, tworzy przedstawienia za pomocą różnych technik: kukiełki, teatr cieni i inne.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Poćwicz jeszcze (P), otrzymuje uczeń, który:

Działania w zakresie dodawania i odejmowania:

Wykonuje dodawanie i odejmowanie często popełniając błędy, liczy na konkretach, myli poszczególne działania, ma trudności z rozwiązywanie prostych równań jednodziałaniowych w postaci okienka.

Zadania tekstowe:

Nie rozumie treści zadania przedstawionego słownie, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadanie jednodziałaniowe oraz schematy graficzne.

Umiejętności praktyczne:

Z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości, masy oraz obliczeń pieniężnych, słabo zna nazwy tygodnia i nazwy miesięcy, nie dostrzega symetrii, ma problemy z kontynuacją rozpoczętego wzoru.

Dajesz sobie radę (D) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę, (P), oraz:

Działania w zakresie dodawania i odejmowania:

Rozumie i wykonuje działania popełniając liczne błędy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka.

Zadania tekstowe:

Robi błędy podczas wykonywania zadań jednodziałaniowych, popełnia błędy rozwiązując zadania przedstawione słownie w konkretnej sytuacji.

Umiejętności praktyczne:

W miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy, zna pojęcie długu i spłacania go, zna nazwy dni tygodnia, w miarę poprawnie używa nazw miesięcy, z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię, stara się kontynuować rozpoczęty wzór.

Trafnie (T) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę (P), (D), oraz:

Działania w zakresie dodawania i odejmowania:

Rozumie i wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 popełniając drobne błędy, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę)

Zadania tekstowe:

Korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, poprawnie rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji.

Umiejętności praktyczne:

Wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości i masy, proste obliczenia pieniężne, zna pojęcie długu i konieczności spłacania go, prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy, dostrzega symetrię, kontynuuje rozpoczęty wzór.

Znakomicie - (Z) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę (P), (D), (T), oraz:

Działania w zakresie dodawania i odejmowania:

Rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.

Zadania tekstowe:

Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji.

Umiejętności praktyczne:

Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacania go, określa czas z pomocą zegara i kalendarza nazywa dni tygodnia i nazwy miesięcy, starannie kontynuuje rozpoczęty wzór, (np. szlaczek), dostrzega symetrię.

Mistrzowsko (M) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę (P), (D), (T), (Z), oraz:

Działania w zakresie dodawania i odejmowania:

Rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.

Zadania tekstowe:

Samodzielnie rozwiązuje i układa treści zadań do sytuacji życiowe, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.

Umiejętności praktyczne:

Zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas za pomocą zegara i kalendarza.

EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA

Poćwicz jeszcze (P) otrzymuje uczeń, który:

Z pomocą nauczyciela rozpoznaje gatunki roślin, słabo orientuje się w otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, częściowo zna swój adres zamieszkania, myli pory roku, myli symbole narodowe, rzadko okazuje szacunek innym osobom, nie zawsze potrafi współpracować z innymi. Z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym.

Dajesz sobie radę (D) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę, (P), oraz:

Posiada wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego, orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy. Zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło). Potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów, zna pory roku, zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. Stara się współpracować z innymi. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

Trafnie (T) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę (P), (D), oraz:

Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska, zna swój adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, dobrze współpracuje z innymi, używa form grzecznościowych, zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

Znakomicie - (Z) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę, (P), (D), (T), oraz:

Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna formy ochrony środowiska naturalnego, szanuje przyrodę, zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych, zna swój adres zamieszkania, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób, zgodnie współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzałe. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

Mistrzowsko (M) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę, (P), (D), (T), (Z), oraz:

Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym, zawsze współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzałe, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA

Poćwicz jeszcze (P) otrzymuje uczeń, który:

Niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne, prace wykonuje schematycznie, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuk

Dajesz sobie radę (D) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę, (P), oraz:

Podejmuje zadania techniczne i plastyczne, ale często ich nie kończy, dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować sobie warsztat pracy. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, w miarę możliwości obsługuje je, rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.

Trafnie (T) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę (P), (D), oraz:

Podjmuje zadania plastyczne i techniczne. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Korzysta z bogatej bazy kolorów. Potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi i technicznymi. Potrafi rozpoznać wybrane dziedziny sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje i buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.

Znakomicie - (Z) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę, (P), (D), (T), oraz:

Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi zastosować różne techniki plastyczne i techniczne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych. Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki: rzeźby, architektury, malarstwa, grafiki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.

Mistrzowsko (M) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę, (P), (D), (T), (Z), oraz:

Wykazuje uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień, prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi pracować różnymi technikami. Korzysta z medialnych środków przekazu. Interesuje się i rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.

EDUKACJA MUZYCZNA

Poćwicz jeszcze (P) otrzymuje uczeń, który:

Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu, ma duże trudności z wyrażeniem nastroju muzyki poprzez ruch jak i w świadomym i aktywnym słuchaniu muzyki, rzadko zachowuje się kulturalnie na koncertach i podczas słuchania muzyki.

Dajesz sobie radę (D) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę, (P), oraz:

Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu, z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych. Stara się wyrażać nastrój muzyki poprzez ruch, stara się aktywnie słuchać

muzyki, wyraża swoje uczucia werbalne i niewerbalne, nie zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego.

Trafnie (T) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę (P), (D), oraz:

Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu, z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, stara się wyrażać nastrój muzyki poprzez ruch, stara się aktywnie słuchać muzyki, wyraża swoje uczucia werbalne i niewerbalne, nie zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego.

Znakomicie - (Z) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę, (P), (D), (T), oraz:

Opanowuje treść i melodię piosenki, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i reaguje zgodnie z umową, poprawnie odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych, prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucie werbalne i niewerbalne, uczestniczy w koncertach muzycznych, zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego.

Mistrzowsko (M) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę, (P), (D), (T), (Z), oraz:

Posiada dużą wiedzę muzyczną, ma wybitne umiejętności muzyczne, chętnie uczestniczy w przedstawieniach muzycznych klasy, szkoły, gra na instrumentach, potrafi śpiewać i muzykować. Świadomie i aktywnie słucha muzyki wyraża swoje uczucia werbalne i niewerbalne, bierze udział w koncertach, potrafi zatańczyć do rytmu.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Poćwicz jeszcze (P) otrzymuje uczeń, który:

Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp. Rzadko dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych. Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej.

Dajesz sobie radę (D) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę, (P), oraz:

Odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, nie zawsze chętnie współdziała w grupie. Czasami dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. stara się dbać o higienę osobistą.

Trafnie (T) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę (P), (D), oraz:

Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, dobrze współdziała w grupie. Służy pomocą innym i dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych. Przestrzega zasad higieny osobistej i orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych.

Znakomicie - (Z) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę, (P), (D), (T), oraz:

Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową. Bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych, wykonuje ćwiczenia programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych. Dbą o higienę osobistą, zna jakie są podstawowe działania profilaktyczne.

Mistrzowsko (M) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę, (P), (D), (T), (Z), oraz:

Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową. Bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, wykonuje ćwiczenia poza programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i chętnie pomaga, cieszy się z sukcesów sportowych innych, dba o higienę osobistą, zna i stosuje podstawowe działania profilaktyczne.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Poćwicz jeszcze (P) otrzymuje uczeń, który:

Posiada znaczne braki w zakresie wymagań podstawowych określonych w programie. Podczas wykonywania zadań wymaga mobilizacji i pomocy nauczyciela, popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i praktycznej. Słabo angażuje się w pracę.

Dajesz sobie radę (D) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę, (P), oraz:

Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Zna klawiaturę, spełnia wymagania podstawowe określone w programie. Jest mało samodzielny, czasami wymaga ukierunkowania. Wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu.

Trafnie (T) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę (P), (D), oraz:

Wykonana praca jest zasadniczo samodzielna, lecz nie wyczerpuje zagadnienia i nie widać inwencji twórczej dziecka. Uczeń rozumie poznaną terminologię informatyczną i w znacznym stopniu nią się posługuje. Nie zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy, czasem brak mu staranności i systematyczności w działaniu.

Znakomicie - (Z) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę, (P), (D), (T), oraz:

Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności (poznanie możliwości programu na którym pracuje). Operuje poznaną terminologią informatyczną. Wykazuje się dużą starannością i sumiennością, efektywnie wykorzystuje czas pracy.

Mistrzowsko (M) otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie umiejętności przewidziane na ocenę, (P), (D), (T), (Z), oraz:

Potrafi samodzielnie w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy wynikające podczas pracy z przewidzianym programem komputerowym. Jest zaangażowany w pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa.