

Wymagania edukacyjne i sposoby oceniania osiągnięć uczniów – Wychowanie fizyczne – VCPS – Jakub Witkowski Rok szkolny 2025/26

I. Wymagania edukacyjne potrzebne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych

1. Ocenianie z wychowania fizycznego polega na określeniu poziomu wiedzy i umiejętności ucznia oraz jego postępów względem wymagań podstawy programowej i programu nauczania.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel przedstawia uczniom kryteria ocen, sposoby sprawdzania osiągnięć i warunki uzyskania wyższej oceny niż przewidywana.
3. Nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia.
4. Klasyfikacja śródroczna to podsumowanie osiągnięć w danym okresie, natomiast roczna obejmuje cały rok szkolny.
5. Kryteria ocen:
 - Ocena celująca: aktywny udział w zajęciach, wysoka frekwencja, bardzo dobra znajomość dyscyplin sportowych, przestrzeganie zasad fair play, dbanie o zdrowy tryb życia.
 - Ocena bardzo dobra: aktywne uczestnictwo, dobra znajomość przepisów i technik sportowych, systematyczność, zdrowy tryb życia.
 - Ocena dobra: udział w większości zajęć, znajomość podstaw sportowych, wykonywanie poleceń nauczyciela, utrzymanie sprawności fizycznej.
 - Ocena dostateczna: ograniczona aktywność, częste braki w przygotowaniu, słabsza znajomość zasad i technik, spadek sprawności fizycznej.
 - Ocena dopuszczająca: niska frekwencja, brak opanowania podstawowych elementów, lekceważenie poleceń, brak troski o sprawność i higienę.

- Ocena niedostateczna: bardzo niska frekwencja, brak podstawowych umiejętności, brak znajomości zasad, niezdyscyplinowanie, zaniedbywanie zdrowia.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów i kryteria oceniania

1. Podstawą oceny jest wysiłek włożony w zajęcia.
2. Ocenie podlega: aktywność, systematyczność udziału ucznia w zajęciach, pełnienie funkcji organizacyjnych (jak np. przeprowadzenie rozgrzewki), sumienność, stosunek do innych i do własnego ciała, postęp w umiejętnościach, wyniki sportowe, zaliczenia z poszczególnych form aktywności (ocena na podstawie starań i wysiłku włożonego przez ucznia), strój sportowy zgodny ze statutem szkoły VCPS.
3. Skala ocen: od 6 (celująca) do 1 (niedostateczna) oraz np. (w przypadku braku stroju).
4. Kryteria oceniania:
 - Szczególne znaczenie ma aktywność ucznia oraz jego systematyczna obecność.
 - Brane są pod uwagę umiejętności praktyczne oraz posiadana wiedza.
 - Ważne jest także zaliczenie wszystkich form aktywności przewidzianych w programie.
 - Dużą rolę odgrywa zaangażowanie w zawody sportowe oraz uczestnictwo w zajęciach SKS.
 - Doceniana jest również aktywność podejmowana poza szkołą.
 - Wysoko oceniane są szczególne osiągnięcia ucznia.
5. Uczeń może być nieprzygotowany maksymalnie 3 razy w semestrze. W sytuacji, w której uczeń przekroczył limit nieprzygotowań może otrzymać ocenę 1 (niedostateczną) z aktywności podczas zajęć dydaktycznych.

III. Zasady wystawiania ocen

- Nieobecności usprawiedliwione nie obniżają oceny.
- Zwolnienie lekarskie wyłącza dany obszar z oceniania.
- Ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
- Najważniejszy jest wysiłek, systematyczność i aktywność ucznia.

IV. Egzaminy

- Uczeń z oceną niedostateczną ma prawo do egzaminu poprawkowego w formie wyznaczonej przez nauczyciela.
- Brak klasyfikacji następuje, gdy uczeń opuści ponad połowę zajęć.